

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра педагогики и психологии начального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев

« 01 » *мая* 2019 г.



## **Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)**

**Программа практики**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Начальное образование»

*очно-заочная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования  
« 16 » апрель 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Киш Николаева М.В. « 16 » апрель 2019 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования « 14 » май 2019 г. , протокол № 10

Председатель учёного совета Коренянова М.В. К « 14 » май 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 31 » май 2019 г. , протокол № 10

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

**Разработчики:**

Козюлина Елена Олеговна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель проведения практики**

???

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Производственная практика (педагогическая) (адаптационная) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (педагогическая) (адаптационная) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний», «Речевые практики», «Русский язык», прохождения практики «Учебная (ознакомительная)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Изобразительное искусство и методика обучения ИЗО в начальной школе», «Методика обучения технологии с практикумом», «Педагогика», «Психология», «Русский язык», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика "Пробные уроки"», «Практика (стажерская практика)», «Практика в первых классах», «Практика по организации деятельности детей младшего школьного возраста в учреждениях дополнительного образования», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

– способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);

– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);

– способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**знать**

???

**уметь**

???

**владеть**

???

### **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость практики – 108 нед.,  
распределение по семестрам – 2 курс, зима.

### **6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	???	???

### **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

#### **7.1. Основная литература**

???

#### **7.2. Дополнительная литература**

???

#### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

???

### **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

???

### **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим

потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

???

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.