

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра педагогики и психологии начального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2019 г.

## **Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания**

**Программа учебной дисциплины**  
Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Начальное образование»

*очно-заочная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования  
« 16 » сентябрь 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Киш (подпись) Николаева И.В. (зав. кафедрой) « 16 » сентябрь 2019 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования « 14 » мая 2019 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Коренцова И.В. (подпись) « 14 » мая 2019 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 31 » мая 2019 г., протокол № 10

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Бурякова Татьяна Салаватовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов профессиональные компетенции, позволяющие им эффективно осуществлять взаимодействие с родителями младших школьников.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Оценка и методы формирования личностных планируемых результатов обучающихся», «Оценка и методы формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности обучающихся», «Педагогика начального образования», прохождения практики «Практика в первых классах».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Вариативные системы обучения математике в начальной школе», «Вариативные системы обучения русскому языку в начальной школе», «Взаимодействие педагога с общественными организациями», «Документационное обеспечение профессиональной деятельности педагога начальных классов», «Литературное развитие младших школьников», «Методика обучения решению нестандартных задач», «Методы работы педагога с младшими школьниками, испытывающими трудности в обучении», «Методы работы педагога с одаренными детьми младшего школьного возраста», «Методы работы педагога с эмоционально-поведенческими нарушениями обучающихся», «Формирование коммуникативной культуры педагога», «Экологическое образование младших школьников», прохождения практик «Практика "Пробные уроки"», «Практика (стажерская практика)», «Практика по изучению метапредметных образовательных результатов младших школьников».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готов к реализации программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ПК-13).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- основы организации работы с родителями в начальной школе;
- психолого-педагогические характеристики современной семьи;
- характеристики методов и форм взаимодействия учителя с родителями младших школьников;
- характеристики педагогического конфликта между учителем и родителями младших школьников;

#### ***уметь***

- ориентироваться в широком спектре видов деятельности в работе с родителями;
- применять психолого-педагогические знания о семье в работе с родителями

младших школьников;

– применять разнообразные формы взаимодействия с родителями младших школьников;

– конструктивно разрешать конфликт между учителем и родителями;

#### **владеть**

– навыками применения основных документов по организации работы с родителями в начальной школе;

– способами реализации принципов взаимодействия с родителями младших школьников;

– навыками разработки традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями младших школьников;

– способами предотвращения конфликтов учителя с родителями младших школьников и способами педагогического просвещения родителей младших школьников.

### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3л
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	58	58
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

### **5. Содержание дисциплины**

#### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Организация работы с родителями в условиях ФГОС НОО	Нормативно-правовая основа организации работы с родителями в начальной школе. Взаимодействие с семьей как условие реализации основной образовательной программы начального общего образования. Цель и задачи организации работы с родителями в начальной школе. Направления взаимодействия образовательного учреждения с родителями младших школьников.
2	Психолого-педагогические основы взаимодействия с семьей младшего школьника	Психолого-педагогические основы организации сотрудничества школы и семьи. Отчуждение родителей от школы как психолого-педагогическая проблема. Характеристики современной семьи. Принципы взаимодействия учителя начальных классов с родителями учеников.
3	Формы и методы взаимодействия учителя с	Традиционные и нетрадиционные формы и методы работы с родителями учащихся. Методы работы с

	родителями младших школьников	родителями. Коллективные формы взаимодействия учителя с родителями: общешкольные и классные родительские собрания. Функции родительского собрания. Групповые формы взаимодействия учителя с родителями: родительский комитет. Формы участия родителей в управлении ОУ. Индивидуальные формы взаимодействия учителя и родителей: беседы и консультации. Требования к проведению бесед и педагогических консультаций. Разнообразие форм работы учителя с родителями: лекции, практикумы, родительские вечера, круглые столы, праздники, дискуссии, открытые уроки.
4	Конфликт учителя и родителя как психолого-педагогическая проблема	Понятие педагогического конфликта. Особенности педагогических конфликтов между учителем начальных классов и родителями учащихся. Конструктивное разрешение педагогических конфликтов. Предотвращение конфликтов учителя начальных классов с родителями учащихся.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Организация работы с родителями в условиях ФГОС НОО	2	1	–	14	17
2	Психолого-педагогические основы взаимодействия с семьей младшего школьника	1	2	–	14	17
3	Формы и методы взаимодействия учителя с родителями младших школьников	2	3	–	15	20
4	Конфликт учителя и родителя как психолого-педагогическая проблема	1	2	–	15	18

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Родители и дети. Психология взаимоотношений [Электронный ресурс]/ Е.А. Савина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2003.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3873>.— ЭБС «IPRbooks»..

2. Карабанова О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / О. А. Карабанова. - М. : Гардарики, 2008. - 319 с. - (Psychologia Universalis). - Библиогр.: с. 310-317. - ISBN 978-5-8297-0189-5; 9 экз. : 150-00..

3. Алешина, Ю. Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование [Текст] / Ю. Е. Алешина. - [2-е изд.]. - М. : Независимая фирма "Класс", 2007. - 202, [2] с. - (Библиотека психологии и психотерапии). - Библиогр. : с. 201-203. - ISBN 5-86375-111-8; 54

экз. : 160-00..

4. Работа с родителями. Психоаналитическая психотерапия с детьми и подростками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Растин Маргарет [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2006.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3865>.— ЭБС «IPRbooks»..

5. Беляева, Н. Л. Работа социального педагога с различными типами семей [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для студентов факультета педагогики и психологии / Н. Л. Беляева ; Беляева Н. Л. - Набережные Челны : Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, 2013. - 85 с.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Гиппенрейтер, Ю. Б. Общаться с ребенком. Как? [Текст] / Ю. Б. Гиппенрейтер ; худож. Г. А. Карасева. - М. : АСТ : Астрель ; Владимир : ВТК, 2008. - 238, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-17-040867-2 (АСТ); 978-5-271-15458-4 (Астрель); 978-5-226-00387-5 (ВКТ); 1 экз. : 161-50..

2. Дружинин, В. Н. Психология семьи [Текст] / В. Н. Дружинин. - Екатеринбург : Деловая кн., 2000, 2006, 2008, 2011. - 199, [1] с..

3. Шнейдер, Л. Б. Психология семейных отношений [Текст] : курс лекций / Л. Б. Шнейдер. - М. : Апрель-Пресс : ЭКСМО-Пресс, 2000. - 498, [4] с..

4. Захарова, Ю. А. Энциклопедия детских проблем [Электронный ресурс] / Ю. А. Захарова ; Ю. А. Захарова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 171 с. - ISBN 978-5-222-18201-7..

5. Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Карцева ; Л. В. Карцева. - Москва : Дашков и К, 2012. - 224 с..

6. Корнеева, Е. Н. Ваш ребенок идет в школу. Проверяем готовность ребенка к школе. Советы родителям первоклашек [Электронный ресурс] / Е. Н. Корнеева ; Е. Н. Корнеева. - Москва : Мир и Образование, 2013. - 192 с.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия - свободная энциклопедия. - URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Поисковые системы. - URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/> и др.
3. Портал психологических изданий Psyjournals - URL: <http://psyjournals.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>.
5. Ежемесячный научно-методический журнал «Начальная школа» - <http://n-shkola.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Образовательный портал ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» – URL: <http://www.edu.vspu.ru>.
2. Пакет MS Office (редактор текстовых документов, презентаций).
3. Пакет MS Office (редактор текстовых документов, презентаций).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. 1. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов, оснащенная учебной мебелью, видеоборудованием для просмотра учебных видеоматериалов.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая

работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.