

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

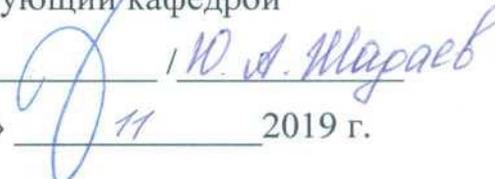
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Основы Арт-дизайна»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Робототехника, предпринимательство и дизайн в
технологическом образовании»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


«07» 11 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать проектную и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ по робототехнике, предпринимательству, дизайну в технологическом образовании (ПКР-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|--|---|
| УК-1 | Современные концепции профессионального обучения, Современные проблемы науки и образования, Теория аргументации в исследовательской деятельности | Бионика, Основы Арт-дизайна, Прикладная графика, Художественная обработка материалов | Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа., Педагогическая практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| ПКР-2 | | Дизайн детской предметной развивающей среды, Дизайн предметной и пространственной среды, Дизайн-проектирование, Дизайн-требования к робототехническим системам, Методика дополнительного технологического образования, Методика обучения дизайну, Методика обучения робототехнике, Методика руководства техническим творчеством учащихся, Образовательная робототехника, Организационные | Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>модели и современные технологии в технологическом предпринимательстве, Основы Арт-дизайна, Основы организации бизнеса в образовательных учреждениях, Практикум по проектированию дополнительных образовательных программ, Прикладная графика, Проектирование программ дополнительного образования, Проектирование товаров и услуг в технологическом предпринимательстве, Современные направления в индустрии дизайна, Художественная обработка материалов, Экономические основы ученического производства, Элементная база и аппаратные средства цифровых технологий</p> | |
|--|--|---|--|

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|-----------------------------|-------------------------|---|
| 1 | Введение в курс Арт-дизайна | УК-1, ПКР-2 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основную терминологию и историю становления Арт-дизайна; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать особенности Арт- |

| | | | |
|---|---|-------------|--|
| | | | дизайна как стиля, метода проектирования и вида самостоятельного творчества; владеть: – опытом определения особенностей Арт-дизайна как стиля; |
| 2 | Зрительное восприятие формы и пространства Арт-объекта | УК-1, ПКР-2 | знать: – особенности зрительного восприятия формы и пространства Арт-объектов; уметь: – описывать взаимодействие Арт-объекта со средой; |
| 3 | Графика, ее выразительные возможности и средства графических материалов | УК-1, ПКР-2 | знать: – простейшие графические элементы (точка, линия, штрих, пятно). Ритмизация линий. Заливка. Тон; уметь: – описывать особенности графики, ее выразительные возможности и средства графических материалов; владеть: – опытом построения графических изображений с использованием различных графических средств; |
| 4 | Искусство цвета | УК-1, ПКР-2 | знать: – колориметрические основы; уметь: – использовать колориметрические круги, цветовые контрасты для построения гармоничного арт-объекта; |
| 5 | Композиция и технология их составления (цветовые, линейные, тональные композиции) | УК-1, ПКР-2 | знать: – основы композиции и технологии ее построения; уметь: – осуществлять построение различных видов композиции; |
| 6 | Проектирование средств визуальных коммуникаций | УК-1, ПКР-2 | знать: – суть и особенности средств визуальных коммуникаций; уметь: – описывать особенности различных средств визуальной коммуникации и их влияние на восприятие человеком; владеть: – опытом разработки элементов фирменного стиля; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|--|---|---|
| УК-1 | <p>Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления.</p> <p>Способен к анализу информации, проблемной ситуации как системы, выявлению ее составляющих и связей между ними.</p> | <p>Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности, к осуществлению поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p>Демонстрирует способность определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать способы их решения.</p> | <p>Демонстрирует умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен вырабатывать стратегию действий и способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.</p> |
| ПКР-2 | <p>Имеет теоретические представления об особенностях организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ по робототехнике, предпринимательству, дизайну в технологическом образовании.</p> | <p>Демонстрирует умения организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ по робототехнике, предпринимательству, дизайну в технологическом образовании.</p> | <p>Владеет опытом осуществления педагогической деятельности по организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ по робототехнике, предпринимательству, дизайну в технологическом образовании.</p> |

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|----------|---|--------------|--------------------------------|----------------|
| 1 | Освоение теоретического материала и выполнение практических заданий | 30 | УК-1, ПКР-2 | 3 |
| 2 | Подготовка реферата и доклада | 10 | УК-1, ПКР-2 | 3 |
| 3 | Разработка и защита учебного элемента | 20 | УК-1, ПКР-2 | 3 |
| 4 | Зачет | 40 | УК-1, ПКР-2 | 3 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Освоение теоретического материала и выполнение практических заданий
2. Подготовка реферата и доклада
3. Разработка и защита учебного элемента
4. Зачет