

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

Ю.А. Жадаев

«Согласовано»

Начальник учебного управления

Е.В. Орлова

Матрица компетенций
Направление 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
Магистерская программа «Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи»
очная форма обучения

Типы задач профессиональной деятельности: *научно-исследовательский; педагогический; сопровождения*

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
Базовые дисциплины																						
1.	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	1		1										1								
2.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности							1				1				1						
3.	Методология и методы научного педагогического исследования	1												1				1				
4.	Научно-исследовательский семинар	1												1				1				
5.	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования				1				1	1									1			
6.	Организация деятельности консилиума образовательной организации						1				1		1							1		
7.	Организация научно-исследовательской работы	1												1				1				
8.	Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС						1	1			1	1			1							
9.	Современные проблемы науки и образования	1												1				1				
10.	Тренинг коммуникативной компетентности			1										1								
ИТОГО по базовой части:		5	0	0	2	1	0	2	2	1	1	1	2	2	5	1	0	1	4	1	1	0

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений

1.	Восстановительное обучение при ринолалии	1															1				1		
2.	Диагностика и преодоление дизорфографии	1																1			1	1	
3.	Дифференциальная диагностика и консультирование			1			1											1		1	1		
4.	Использование массажа в логопедической работе	1																				1	
5.	Коммуникативные нарушения речи и их коррекция	1																1				1	
6.	Коррекция нарушений речи при алалии	1																1				1	
7.	Коррекция нарушений речи при дизартрии	1																1				1	
8.	Коррекция нарушений речи при заикании	1																1				1	
9.	Логопедическая работа с лицами после кохлеарной имплантации			1																		1	1
10.	Логопедическое сопровождение восстановительного обучения лиц с афазией	1																1				1	
11.	Методы диагностики и коррекции речевых нарушений	1																1					1
12.	Мониторинг инклюзивного процесса в образовании			1	1													1	1			1	
13.	Мониторинг социально-психологических проблем развития детей с ограниченными возможностями здоровья			1															1			1	
14.	Организация коррекционно-развивающей среды в инклюзивном образовании			1																		1	
15.	Организация коррекционной работы с детьми с нарушениями письменной речи	1																	1				1
16.	Организация коррекционной работы с лицами с нарушениями голоса	1																	1				1

17.	Организация коррекционной работы с лицами с нарушениями темпа речи	1															1				1	
18.	Основы логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра			1																1		1
19.	Предупреждение и коррекция нарушений речи при дислалии	1															1					1
20.	Проектирование и сопровождение индивидуального образовательного маршрута для лиц с ограниченными возможностями здоровья			1													1	1		1		
21.	Проектирование программ дополнительного образования						1													1	1	
22.	Профессиональная ориентация и самоопределение лиц с ограниченными возможностями здоровья						1													1	1	
23.	Психолого-медико-педагогическая комиссия в системе инклюзивного образования			1			1										1			1	1	
24.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с недостатками речевого развития			1																	1	1
25.	Работа над дикцией у лиц с нарушениями речи	1																				1
26.	Реабилитация детей с рисками ограничения жизнедеятельности			1																1	1	
27.	Технология формирования и коррекции навыков письма и чтения у младших школьников с нарушениями речи																1				1	1
28.	Формирование речевой готовности к школьному обучению детей с тяжёлыми нарушениями речи																1				1	1
ИТОГО по части, формируемой участниками образовательных отношений:		14	3	8	0	0	4	0	2	19	0	10	11	18								

Практики:																						
Обязательная часть																						
1.	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1. Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований	1			1										1				1			
2.	Производственная (педагогическая) практика по Модулю 2. Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся ОВЗ"							1	1			1	1	1		1	1	1			1	
ИТОГО по базовой части:		1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
1.	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6. Проектирование и мониторинг образовательных программ		1	1													1	1		1	1	
2.	Преддипломная практика	1			1														1			
ИТОГО по части, формируемой участниками образовательных отношений:		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
ИТОГО по блоку практик		2	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	0
Государственная итоговая аттестация																						
1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи"	1	1	1	1	1	1						1		1				1			
2.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО по ГИА		2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1
ИТОГО по ОПОП		23	6	11	5	3	6	4	4	2	2	3	5	4	8	3	5	23	7	14	15	19