

# ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех исторических этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Основы Российской государственности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Философия», «Поликультурное образование», «Технологии социально-педагогической и социокультурной реабилитации», «Теория и практика тьюторского сопровождения», «Технологии социальной инклюзии детей-инвалидов», производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 14. Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать*

- основные подходы, методы изучения истории; основные виды исторических источников;
- основные тенденции и особенности политического, экономического и социокультурного развития России в контексте мировой истории;
- персоналии выдающихся людей отечественной и всемирной истории, внесших значительный вклад в развитие России и мира;
- хронологию и основные тенденции развития отечественной и всемирной истории;

*уметь*

- на основе анализа исторической литературы и исторических источников обосновать свою собственную позицию;
- выделять факторы, влияющие на исторический процесс, и роль исторической личности в российской и мировой истории;
- выявлять взаимообусловленность мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных событий в изучаемый хронологический отрезок;
- самостоятельно готовить проблемные сообщения, развернутые план-ответы, электронные презентации;

*владеть*

- понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки, навыками работы с исторической картой, биографическими сведениями выдающихся российских историков и ресурсами поиска необходимой исторической информации;
- технологией составления планов лекций и критически осмысливать полученную информацию; обширным активным вокабуляром, позволяющим выражать свои мысли по дискуссионным историческим проблемам, а также навыками публичного выступления;
- опытом организации публичного выступления и его презентации, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки;

– навыками презентации результатов учебно-исследовательской работы и технологией анализа исторической информации, способностью применять категориальный аппарат исторической науки.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 120 ч., СРС – 30 ч.),

распределение по семестрам – 4

форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом рейтинговых баллов, набранных студентом за период изучения дисциплины.

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Введение в историю как науку. От первобытной эпохи человечества до Нового времени.

История как наука, её цель, задачи, методы и функции. Роль и место истории в современном социогуманитарном знании. Характеристика и варианты периодизации древнейшей истории человечества с опорой на античные и средневековые источники; теории происхождения человека, миграционные процессы и заселение Евразии первыми людьми; разложение первобытно-общинного строя и формирование первых государств, анализ материальной культуры крупных первобытных племён на территории России и стран СНГ. Анализ теорий происхождения и выделения восточных славян из индоевропейской языковой группы; выявление причин, особенностей и эволюции формирования государства у восточных славян; характеристика хозяйственно-культурного типа западных, южных и восточных славян. Темпоральное прослеживание развития государственности у славян - Киевская Русь и её раздробленность в X - нач. XVI вв. Рассмотрение дискуссионного вопроса о роли монголо-татарского завоевания на "русский мир" и определение роли Александра Невского в борьбе со шведами и немцами в XIII в. Оценка взаимоотношений Руси с Западной Европой, Арабским миром и Востоком. Выявление общих и особенных черт социальноэкономического, политического и социокультурного развития России и стран Западной Европы в XVI веке. Начало колонизационных процессов в России. Анализ причин Смутного времени в России в к. XVI- нач. XVII вв. и её влияние на дальнейший ход развития российской цивилизации. характеристика социально-экономического развития, анализ причин, целей и социальной базы антигосударственных восстаний (Соляной бунт, Медный бунт, восстание под предводительством С.Т. Разина); выявление эволюции государственнополитического строя в России в XVII в.

Мировые процессы и Российская империя в XVIII-XIX вв.

Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия в исторической науке. Анализ складывания мировой хозяйственной системы, и роль России в экономических и культурных процессах в XVIII в. Характеристика преобразования Петра I и Екатерины II: цели, содержание и значение внутренних реформ - проведение "модернизации" (европеизации) России. Оценка государственной и политической деятельности Петра Великого и Екатерины Великой в российской и мировой историографии. Анализ внешней политики России в XVIII в: цели, направления и пути решения геополитических задач российского абсолютизма. Понимание процесса превращения России в великую европейскую державу. Анализ причин, сущность и оценка эпохи "Дворцовых переворотов" (1725-1762 гг.) в российской историографии. Выявление истоков антигосударственных и социальных движений в XVIII в. Социально-экономическое развитие, эволюция государственно-правовой и политической системы России в пер. пол. XIX в., эпоха "великих реформ" Александра II и влияние преобразований на государство и общество во втор.пол. XIX в. Природа общественных движений во втор.пол. XIX в. Анализ внешней политики Российской империи во втор.пол. XIX в. и её значение на Кавказе, Ближнем Востоке, Средней Азии и Дальнем Востоке. Определение места России в системе 3 международных отношений после Крымской войны до I Первой Мировой войны. Характеристика роли Российской империи в мировых и европейских

процессах в XVIII и XIX вв. Россия в нач. XX в.: реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина в условиях модернизации, причины Первой русской революции, развитие парламентаризма, государственные кризисы 1917 г.

Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991).

Роль XX века в мировой истории. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Социальная и политическая трансформация общества (1914-1922 гг.). Причины введения НЭПа и его итоги. Анализ социально-экономического развития, общественно-политической жизни, культуры и целей внешней политики СССР в к. 1920-х – н.1930-х гг. Включение СССР в Версальско-Вашингтонскую систему международных отношений; СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Предпосылки, причины, периодизация Второй Мировой и Великой Отечественной войн. Оценка итогов Второй Мировой войны и борьба с фальсификацией событий Великой Отечественной войны. СССР в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений. «Холодная война»: циклы послевоенной мировой политики. Биполярность мирового порядка: основные черты. Локальные конфликты. Причины формирования НАТО и ОВД. СССР и мировое сообщество в середине 1960- н. 1980-х гг.: векторы развития и взаимодействия, характеристика "разрядки" международных отношений и политики "нового мышления". Анализ и характеристика развития Советского Союза в 1985-1991 гг.: проявления "перестройки" во всех сферах общества, складывание многопартийности, кризис "нового курса" М. Горбачева и распад СССР. Советский период развития культуры России: этапы, особенности, анализ взаимоотношений власти и творческой интеллигенции, функционирование институтов культуры, влияния идеологии на культуру. Определение места и роли СССР в мировых процессах XX в. От СССР к России: от биполярности к многополярности мирового порядка. Россия в условиях глобализации и глобализации.

Современная Российская Федерация (1991 – 2022).

Власть и реформы (экономические реформы Е. Гайдара, спор о характере власти, разгон Верховного Совета); новая политическая система в России (выборы в Государственную думу 12 декабря 1993 г., принятие Конституции, развитие института Президента РФ); взаимоотношения центра с субъектами РФ, Чеченские войны и проявления сепаратизма внутри страны. Характеристика социально-экономического развития РФ с 1994 - по наст. время: роль государства в экономике, формирование частного сектора и многоукладной экономики, место среднего класса в хозяйственной системе страны. Оценка рыночных реформ в России 1992-1998 гг. РФ на постсоветском пространстве. Характеристика взаимоотношений РФ и СНГ, со странами Западной Европы и Америки. Определение внешнеполитического курса в 1990-е гг. Развитие партнерских отношений со странами Запада и Востока в 2000-е гг. Характеристика развития политико-правовой культуры в РФ. Социально-экономическое, политическое и социокультурное развитие РФ с 2000 - по наст. время. Проявления «постмодернизма» в системе духовного производства, тенденции в современной российской культуре.

## **6. Разработчики программы:**

Болотов Н.А., докт. ист. наук, проф., проф. каф. отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Белицкая М.А., канд. ист. наук, доц., доц. каф. отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Гаврилюк И.Л., канд. ист. наук, доц., доц. каф. отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Меркурьева В.С., канд. ист. наук, доц., доц. каф. отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Орешкина Т.Н., канд. ист. наук, доц., доц. каф. отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Савицкая О.Н., канд. ист. наук, доц., доц. каф. отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Такташева Ф.А., канд. ист. наук, доц., доц. каф. отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".