

ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков определения направлений и способов организации научно-обоснованной деятельности по социальной работе с инвалидами за счет углубления системы знаний об инвалидности, как социальной проблемы, о технологиях и методах социальной помощи и поддержки людей, имеющих инвалидность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология социальной работы с инвалидами» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Технология социальной работы с инвалидами» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Технология социальной работы», «Межведомственный подход в социальной работе», «Основы социальной работы с лицами девиантного поведения», «Социальная работа в учреждениях в городской среде», «Социальная работа в учреждениях в сельской местности», «Социальная работа на общественном уровне», «Социальное проектирование», «Технология индивидуальной работы с клиентом в социальных службах», «Технология социальной работы с молодежью», «Технология социальной работы с пожилыми людьми», «Технология социальной работы с семьей и детьми», «Художественно-творческая деятельность в профессии "Социальная работа"», «Художественно-творческие методы в социальной работе», «Художественно-творческие технологии социально-профилактической работы», «Художественно-творческие технологии социальной анимации», «Художественно-творческие технологии социальной коррекции», «Художественно-творческие технологии социальной реабилитации».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Гендерология и феминология».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современные научные подходы к организации социальной работы с инвалидами;
- основные направления и технологии оказания социальной помощи и поддержки людям, имеющим инвалидность;
- навыками проектирования деятельности по оказанию помощи людям, имеющим инвалидность, с учетом особенностей состояния здоровья и психолого-педагогических особенностей, а также условий их жизнедеятельности;

уметь

- представлять результаты самостоятельной научно-практической деятельности в формах портфолио и публичных обсуждений;
- определять необходимые меры социальной помощи и поддержки человека, имеющего инвалидность;

владеть

– приемами профессионального взаимодействия с людьми, имеющими инвалидность.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 90 ч.),

распределение по семестрам – 14,

форма и место отчётности – зачёт (14 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Инвалидность и общество. Социальная политика в отношении инвалидов.

Понятие инвалидности. История отношения общества к инвалидам. «Модели инвалидности».

Системный подход к социальной работе с инвалидами. Система социальной защиты инвалидов. Интеграция людей, имеющих инвалидность в общество как принцип социальной политики. Методология социальной интеграции. Инклюзия как принцип социальной политики. Организационно-правовые основы социальной работы с инвалидами.

Законодательное регулирование деятельности по социальной защите и поддержке людей, имеющих инвалидность.

Технологии социальной работы с инвалидами.

Особенности медико-социальной работы с инвалидами. Медико-социально-педагогический патронаж. Социальная реабилитация людей, имеющих инвалидность. Особенности социальной реабилитации детей, имеющих инвалидность. Медико-социальная экспертиза в системе комплексной реабилитации инвалидов. Комплексная и индивидуальная программа реабилитации. Карта индивидуальной программы реабилитации. Профорientация и содействие трудоустройству людей, имеющих инвалидность. Организация и проведения программы подготовки людей с инвалидностью к процессу трудоустройства. Трудовая адаптация. Планирование карьеры молодого человека, имеющего ограниченные возможности при переходе от школы к трудовой жизни. Реализация нондискриминационного принципа в профессиональной коммуникации с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Зарубежный и отечественный опыт социальной работы с инвалидами в учреждениях социального обслуживания, образования, здравоохранения и в общественных организациях. Особенности социального маркетинга в социальной работе с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

6. Разработчик

Терелянская Елизавета Викторовна, канд. пед. наук., доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".