

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра педагогики и психологии начального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 30 » *сентября* 2022 г.



**Учебная (научно-исследовательская  
работа, получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы)  
практика**

**Программа практики**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Начальное образование»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования  
« 12 » 04 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Киселёв (подпись) Нашаголова В.В. (зав. кафедрой) « 12 » 04 2022 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования « 19 » 04 2022 г., протокол № 9

Председатель учёного совета Бондарева Э.И. (подпись) « 19 » 04 2022 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 30 » 11 2022 г., протокол № 13

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

**Разработчики:**

Руденко Елена Александровна к.п.н., доцент кафедры ППО ВО ВГСПУ.

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

## **1. Цель проведения практики**

Овладение студентами опытом психолого-педагогического исследования.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: учебная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Математика и информатика», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Основы естествознания и обществознания», «Русский язык», «Технологии цифрового образования», прохождения практик «Учебная (по естествознанию) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методы математической обработки данных», «Обучение русскому языку и литературному чтению как не родному», «Обучение русскому языку и литературному чтению как родному», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (стажерская) практика», «Учебная (по вариативным системам обучения) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

– методологию психолого-педагогического исследования;  
– основы психолого-педагогических знаний при построении эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений;

#### ***уметь***

– использовать современные специальные научные знания и результаты исследований в педагогической деятельности;  
– использовать современные специальные научные знания и результаты исследований в педагогической деятельности; искать необходимую информацию, проводить её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи;

#### ***владеть***

– конструктивными педагогическими технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе;  
– использовать современные специальные научные знания и результаты исследований в педагогической деятельности; искать необходимую информацию, проводить её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи.

### **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость практики – 2 нед.,  
распределение по семестрам – 4.

### **6. Содержание практики**

| № п/п | Наименование раздела практики                    | Содержание раздела практики  |
|-------|--|--|
| 1     | Подготовительный этап исследовательской практики | Участие в установочной конференции; разработка индивидуального плана работы на период практики в качестве педагога-исследователя.  |
| 2     | Основной этап исследовательской практики         | Знакомство с образовательной политикой образовательной организации; подбор методик для изучения исследуемого качества или явления (согласно теме собственной курсовой работы) и проведение исследования; посещение уроков в начальной школе, подготовка рекомендаций по развитию (формированию или воспитанию) изучаемого качества; проведение мероприятия на развитие (формирование или воспитание) изучаемого качества согласно теме курсовой работы; самоанализ проведенного мероприятия. |

### **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

#### **7.1. Основная литература**

1. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брызгалова С.И.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23768.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Еремина Л.И. Дидактические и воспитательные системы в средней общеобразовательной школе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еремина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59161.html>.—ЭБС «IPRbooks».

2. Теория обучения : учебное пособие / Е. М. Буслаева, Л. В. Елисеева, А. С. Зубкова [и др.].<http://www.iprbookshop.ru/81058.html> (дата обращения: 17.11.2019). —Режим доступа: для авторизир. пользователей. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019 — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1788-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:.

## **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Портал ФГОС <https://fgos.ru/>.
2. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации – [edu.gov.ru](http://edu.gov.ru).
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.
4. ЭБС "IPRbooks". URL: <http://www.iprbooks.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Свободный сервис Google Формы URL: <https://www.google.ru/forms>.

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

2. Программа просмотра PDF -файлов FoxitReader.
3. Офисный пакет Open Office (Libre Office).

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.