

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Художественная обработка материалов»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Робототехника, предпринимательство и дизайн в
технологическом образовании»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой



«15» _____ 05 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать проектную и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ по робототехнике, предпринимательству, дизайну в технологическом образовании (ПКР-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Современные концепции профессионального обучения, Современные проблемы науки и образования, Теория аргументации в исследовательской деятельности	Бионика, Основы Арт-дизайна, Прикладная графика, Художественная обработка материалов	Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа., Педагогическая практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика
ПКР-2		Дизайн детской предметной развивающей среды, Дизайн предметной и пространственной среды, Дизайн-проектирование, Дизайн-требования к робототехническим системам, Методика дополнительного технологического образования, Методика обучения дизайну, Методика обучения робототехнике, Методика руководства техническим творчеством учащихся, Образовательная робототехника, Организационные	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

		<p>модели и современные технологии в технологическом предпринимательстве, Основы Арт-дизайна, Основы организации бизнеса в образовательных учреждениях, Практикум по проектированию дополнительных образовательных программ, Прикладная графика, Проектирование программ дополнительного образования, Проектирование товаров и услуг в технологическом предпринимательстве, Современные направления в индустрии дизайна, Художественная обработка материалов, Экономические основы ученического производства, Элементная база и аппаратные средства цифровых технологий</p>	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Художественная обработка древесины и древесных материалов	УК-1, ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию художественной обработки древесины; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные приемы

			<p>работы по некоторым техникам художественной обработки древесины;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – простейшими навыками художественной обработки древесины;
2	Художественная обработка металлов	УК-1, ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию художественной обработки металла; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные приемы работы по некоторым техникам художественной обработки металла; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – простейшими навыками художественной обработки металла;
3	Художественная обработка бумаги	УК-1, ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию художественной обработки бумаги; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные приемы работы по некоторым техникам художественной обработки бумаги; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – простейшими навыками художественной обработки бумаги;
4	Художественные работы с полимерными материалами	УК-1, ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию художественной работы с полимерными материалами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные приемы работы по некоторым техникам художественной работы с полимерными материалами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – простейшими навыками художественной работы с полимерными материалами;
5	Художественная обработка стекла	УК-1, ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию художественной обработки стекла; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные приемы работы по некоторым техникам художественной обработки стекла; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – простейшими навыками художественной обработки стекла;
6	Основные виды декоративно-прикладного	УК-1, ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды декоративно-

	искусства и творчества народных художественных промыслов мира		прикладного искусства и творчества народных художественных промыслов мира; уметь: – ориентироваться в особенностях декоративно-прикладного искусства и творчества народных художественных промыслов мира;
--	---	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, проблемной ситуации как системы, выявлению ее составляющих и связей между ними.	Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности, к осуществлению поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Демонстрирует способность определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать способы их решения.	Демонстрирует умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен вырабатывать стратегию действий и способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.
ПКР-2	Имеет теоретические представления об особенностях организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся при реализации	Демонстрирует умения организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся при реализации основных и дополнительных	Владеет опытом осуществления педагогической деятельности по организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ по робототехнике, предпринимательству, дизайну в технологическом образовании.

	основных и дополнительных образовательных программ по робототехнике, предпринимательству, дизайну в технологическом образовании.	образовательных программ по робототехнике, предпринимательству, дизайну в технологическом образовании.	
--	--	--	--

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Освоение теоретического материала и выполнение практических заданий	30	УК-1, ПКР-2	2л
2	Подготовка реферата и доклада	10	УК-1, ПКР-2	2л
3	Разработка и защита учебного элемента	20	УК-1, ПКР-2	2л
4	Зачет	40	УК-1, ПКР-2	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Освоение теоретического материала и выполнение практических заданий
2. Подготовка реферата и доклада
3. Разработка и защита учебного элемента
4. Зачет