

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Подготовка бакалавров к выполнению курсовой работы по филологии; развитие практических навыков научной деятельности; формирование универсальной и профессиональной компетенций.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Общее языкознание», «Психологическое здоровье личности учителя», «Психология педагогического общения и невербальной коммуникации», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Школа и педагогика за рубежом», прохождения практики «Производственная практика (проектная)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в области иностранных языков (ПК-15).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные документы, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность студента-бакалавра;
- основные этические нормы использования стронних научных трудов и достижений и требования к оформлению цитат и ссылок;
- основы логического изложения и структурирования научного текста; порядок формулировки гипотезы;
- стандартные методы лингвистического исследования;
- требования, предъявляемые к промежуточным и финальным результатам работы;
- требования, предъявляемые к оформлению текста курсовой работы по филологии (стилистике);

уметь

- работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами;
- находить необходимые для работы библиографические источники в различных поисковых системах;
- выдвигать гипотезы и последовательно и убедительно развивать аргументацию в их защиту;
- обосновывать методы анализа, цели и задачи, актуальность проведенного исследования;
- оформлять результаты исследования, формулировать аргументированные выводы;
- составлять доклады научных выступлений и их мультимедийные презентации;

владеть

- приемами библиографического описания источников;
- приемами поиска научных источников в различных поисковых системах;
- культурой мышления, способностью к критическому анализу, обобщению;
- основными методами и приемами поиска, анализа, обработки различных типов устной и письменной коммуникации на родном и основном изучаемом языке;
- навыками оформления текста научной работы;
- методами презентации основных результатов научно-исследовательской работы.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 1.88888888888889,
общая продолжительность практики – 1.2592592592593 нед.,
распределение по семестрам – 7.

5. Краткое содержание практики

Организационно-подготовительный этап.

Установочная конференция по организации практики: ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, формами предоставления отчетной документации; составление индивидуальных планов практики. изучение требований к написанию курсовых работ по филологии

Исследовательский этап.

1. Обработка результатов по теме курсовой работы по филологии. Обзор степени изученности темы; обоснование актуальности. Обоснование цели, задач, методологии и структуры исследования по филологии. 2. Сбор и обобщение новейшей информации. Разработка концепции, формулирование проблем и постановка гипотез, формулировка основных теоретических положений для практической части работы. Описание современного состояния объекта исследования; зарубежного и отечественного опыта решения. 3. Анализ и синтез полученных результатов, формулирование выводов и практических рекомендаций, перспективы дальнейшего исследования.

Итоговый этап.

1. Оформление результатов исследования в форме курсовой работы по филологии. 2. Подготовка текста доклада и презентации. 3. Подготовка отчетной документации по практике.

6. Разработчик

Дженкова Екатерина Александровна, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Шмелева Ольга Дмитриевна, старший преподаватель кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ".