

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

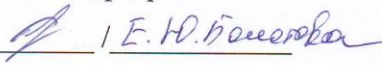
*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«История России»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)»

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / Е. Н. Болшакова  
«20» сентября 2023 г.

Волгоград  
2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки  | Этап расширения и углубления подготовки  | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|--|--|
| УК-5            | История (история России, всеобщая история), Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений, Философия | Героика Отечества: от Древней Руси к современной России, Историко-культурное наследие Волгоградской области, Человек и культура родного города |  |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины   | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)  |
|---|--|-------------------------|---|
| 1 | Введение в историю как науку. От первобытной эпохи человечества до Нового времени. | УК-5                    | знать:<br>– основные подходы, методы изучения истории; основные виды исторических источников;<br>уметь:<br>– на основе анализа исторической литературы и исторических источников обосновать свою собственную позицию;<br>владеть:<br>– понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки, навыками работы с исторической картой, биографическими |

|   |  |      |   |
|---|--|------|---|
|   |  |      | сведениями выдающихся российских историков и ресурсами поиска необходимой исторической информации;  |
| 2 | Мировые процессы и Российская империя в XVIII-XIX вв.  | УК-5 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные тенденции и особенности политического, экономического и социокультурного развития России в контексте мировой истории;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы, влияющие на исторический процесс, и роль исторической личности в российской и мировой истории;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологией составления планов-лекций и критически осмыслять полученную информацию;</li> </ul> <p>обширным активным вокабуляром, позволяющим выразить свои мысли по дискуссионным историческим проблемам, а также навыками публичного выступления;</p> |
| 3 | Мир и Россия в XX в. : тенденции и проблемы внутреннего и внешнеполитического развития государства и общества.       | УК-5 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– персоналии выдающихся людей отечественной и всемирной истории, внесших значительный вклад в развитие России и мира;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять взаимообусловленность мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных событий в изучаемый хронологический отрезок;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом организации публичного выступления и его презентации, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки;</li> </ul>                        |
| 4 | От СССР к России: от биполярности к многополярности мирового порядка. Россия в условиях глобализации и глокализации. | УК-5 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– хронологию и направления в развитии отечественной и всемирной истории;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно готовить проблемные сообщения, развернутые план-ответы, электронные презентации;</li> </ul> <p>владеть:</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | – навыками презентации результатов учебно-исследовательской работы и технологией анализа исторической информации и способностью применять категориальный аппарат исторической науки; |
|--|--|--|--|

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень  | Повышенный (продвинутый) уровень  | Высокий (превосходный) уровень   |
|-----------------|--|---|--|
| УК-5            | <p>Имеет общие теоретические представления об этапах исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Может выделять только общие принципы без системного понимания особенных условий социально-исторического развития цивилизаций и специфики социальных групп. Демонстрирует базовые знания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества. Проявляет готовность к взаимодействию с людьми в целях успешного выполнения профессиональных</p> | <p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания об этапах исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Демонстрирует хорошее понимание способов выделения общих принципов и особенных условий социально-исторического развития цивилизаций. Демонстрирует достаточно хорошие знания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества. Проявляет готовность к конструктивному взаимодействию с людьми в целях успешного выполнения профессиональных</p> | <p>Имеет глубокие теоретические знания об этапах исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Демонстрирует умение системного анализа межкультурного разнообразия современного общества, социокультурных различий социальных групп. Демонстрирует всесторонние знания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества. Проявляет готовность к конструктивному взаимодействию с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> |

|  |                                |                                |  |
|--|--------------------------------|--------------------------------|--|
|  | задач и социальной интеграции. | задач и социальной интеграции. |  |
|--|--------------------------------|--------------------------------|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство  | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Участие в практических занятиях (устные ответы обучающихся и подготовка развернутых планов-ответов по проблемным вопросам исторической науки) | 30    | УК-5                    | 1       |
| 2 | Подготовка эссе   | 10    | УК-5                    | 1       |
| 3 | Участие в дискуссии   | 10    | УК-5                    | 1       |
| 4 | Подготовка и публичная защита проблемного сообщения   | 10    | УК-5                    | 1       |
| 5 | Зачет   | 40    | УК-5                    | 1       |
| 6 | Участие в практических занятиях (устные ответы обучающихся и подготовка развернутых планов-ответов по проблемным вопросам исторической науки) | 30    | УК-5                    | 2       |
| 7 | Участие в дискуссии   | 15    | УК-5                    | 2       |
| 8 | Подготовка и выступление с электронной презентацией   | 15    | УК-5                    | 2       |
| 9 | Экзамен   | 40    | УК-5                    | 2       |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Участие в практических занятиях (устные ответы обучающихся и подготовка развернутых планов-ответов по проблемным вопросам исторической науки)
2. Подготовка эссе
3. Участие в дискуссии
4. Подготовка и публичная защита проблемного сообщения
5. Зачет
6. Подготовка и выступление с электронной презентацией
7. Экзамен