

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) ПО МОДУЛЮ 6

1. Цели проведения практики

Приобретение опыта профессиональной деятельности вузовского преподавателя.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (педагогическая практика) по Модулю 6» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Непрерывное педагогическое образование», «Организационные основы системы высшего образования», «Развитие высшего образования за рубежом и в России», «Управление качеством подготовки специалистов в высшей школе», «Цифровая трансформация высшего образования».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Аккредитация в высшем образовании», «Внутренний аудит качества образовательной деятельности в вузе», «Лаборатория имиджа преподавателя высшей школы», «Мониторинг качества организации образовательного процесса в вузе», «Педагогическое сопровождение профессионального саморазвития студента вуза», «Практикум организации самостоятельной работы студентов», «Практикум по организации воспитательной работы в вузе», «Практикум по организации студенческого самоуправления», «Практикум по руководству научно-исследовательской работой студентов», «Проектирование воспитательной среды вуза», «Проектирование образовательных программ вуза», «Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы», «Профессиональная этика преподавателя высшей школы», «Профессиональное саморазвитие вузовского преподавателя», «Современные образовательные технологии в вузе», «Современные средства оценки результатов образования в вузе», «Технологии взаимодействия субъектов образовательного процесса», «Технологии онлайн-обучения в системе высшего образования», прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен проектировать, организовывать и оценивать образовательный процесс с использованием форм, методов, образовательных технологий и оценочных средств, соответствующих актуальным требованиям, предъявляемым к программам высшего образования и дополнительного профессионального образования со стороны государства, работодателей и обучающихся (ПК-3);
- способен организовать педагогическое сопровождение профессионального становления обучающихся по программам высшего образования (ПК-4);
- способен планировать и реализовывать непрерывное профессиональное саморазвитие преподавателя высшей школы (ПК-5).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- сущность стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде;
- требования ФГОС ВО и иные нормативные правовые акты, регламентирующие

педагогическую деятельность в сфере высшего образования и в системе дополнительного профессионального образования Российской Федерации; современные подходы к педагогическому проектированию и реализации образовательного процесса в высшей школе и в системе дополнительного профессионального образования;

- дидактические принципы, традиционные и современные образовательные технологии, методы, приемы и формы организации образовательного процесса в вузе и в системе дополнительного профессионального образования;
- способы педагогической диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер обучающихся; знает технологию проектирования индивидуальных маршрутов обучающихся;
- особенности непрерывного профессионального саморазвития преподавателя вуза;

уметь

- учитывать и устанавливать разные виды коммуникаций (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели;
- планировать содержание образования и учебно-методическое обеспечение, отбирать соответствующие образовательные технологии, оценочные средства, методы, приемы и формы организации образовательного процесса, в том числе в условиях цифрового образовательного процесса, в соответствии с планируемыми результатами образования и с учетом индивидуальных особенностей и запросов студентов;
- оказывать педагогическое сопровождение обучающихся в удовлетворении их потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии, профессиональном самоопределении, в выборе образовательной траектории, в планировании самостоятельной работы;
- учитывать и применять этические и правовые нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности;

владеть

- опытом взаимодействия с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия;
- современными технологиями организации образовательного процесса в вузе, способствующими развитию компетенций у обучающихся; методиками разработки контрольно-оценочных средств; методами и приемами организации непрерывного контроля и оценки результатов образования у обучающихся по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования;
- методами, формами, приемами и средствами организации и коррекции общения и деятельности обучающихся группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, для формирования у них устойчивого, позитивного отношения к своей будущей профессии;
- приемами анализа, оценки и коррекции программы непрерывного профессионального саморазвития преподавателя вуза.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.94444444444445,
общая продолжительность практики – 3.962962962963 нед.,
распределение по семестрам – 2 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Проектировочный.

Планирование практики. Методическая разработка лекционных и практических занятий: определение плана занятия, логических переходов в логике занятия, определение содержания занятия для записи студентами, для устного изложения, определение

практических заданий, подведение итогов занятия

Деятельностный.

Проведение лекционных и семинарских занятий. Хронометраж времени. Работа с аудиторией на занятии. Посещение занятия коллеги по магистерской подготовке. Определение видов деятельности на занятии, оценка педагогических умений.

Аналитический.

Анализ и систематизация полученных материалов. Подведение итогов. Формулировка выводов. Анализ посещенного занятия по магистратуре.

Заключительный.

Оформление отчетных документов. Рефлексия, самооанализ и самооценка проделанной работы. Определение направлений и методов профессионального самосовершенствования и саморазвития.

6. Разработчик

Чудина Елена Ефимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».