

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА) ПО МОДУЛЮ 6

1. Цели проведения практики

Закрепление знаний и навыков полученных в ходе изучения учебных дисциплин и прохождения других видов практик, в том числе обобщение результатов самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 6» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Применение наукометрических баз в исследовании проблем образования», «Русский язык в профессиональной сфере», «Современные проблемы науки и образования», «Теория аргументации в исследовательской деятельности», «Непрерывное педагогическое образование», «Развитие высшего образования за рубежом и в России», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Аккредитация в высшем образовании», «Лаборатория имиджа преподавателя высшей школы», «Профессиональная этика преподавателя высшей школы», «Современные исследования в области цифровизации высшего образования», «Технологии онлайн-обучения в системе высшего образования».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
- особенности профессиональной деятельности в образовании; требования к профессиональной компетентности в сфере образования; пути и средства ее изучения и развития;

уметь

- выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегий действий по решению проблемной ситуации;
- коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках;
- применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;
- решать профессиональные задачи с учетом различных контекстов; проектировать пути своего профессионального развития;

владеть

- способностью выбора варианта решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки их преимуществ и риски;
- информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;
- способностью формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;
- навыками критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности;
- приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.94444444444445,
 общая продолжительность практики – 3.962962962963 нед.,
 распределение по семестрам – 3 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Систематизация научной информации по исследуемой проблеме.

Изучение специальной литературы, передового опыта и сбор научно-практической информации по проблематике магистерского исследования

Оформление текста магистерской диссертации.

Консультация с научным руководителем по реализации программы экспериментальной части магистерской диссертации. Оформление текста.

Рефлексия и подготовка отчета.

Оценка предварительного текста магистерской диссертации. Проведение дополнительных исследований при необходимости. Подготовка отчета по практике.

Публичная защита отчета на итоговой конференции.

Представление результатов решения задач магистерского исследования. Подведение итогов опытно-экспериментальной работы магистранта. Подготовка доклада на итоговую конференцию.

6. Разработчик

Сахарчук Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «ВГСПУ».