

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 7

1. Цели проведения практики

Формирование у магистрантов готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания, полученные студентами в ходе обучения, для постановки и решения исследовательских задач в области образования, закрепление практических умений и навыков по проведению научного эксперимента.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Теория аргументации в исследовательской деятельности», «Управление проектами в образовательной деятельности», «Организационные основы системы высшего образования», «Развитие высшего образования за рубежом и в России», «Управление качеством подготовки специалистов в высшей школе», «Цифровая трансформация высшего образования», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Производственная практика (педагогическая практика) по Модулю 6», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Аккредитация в высшем образовании», «Внутренний аудит качества образовательной деятельности в вузе», «Мониторинг качества организации образовательного процесса в вузе», «Педагогическое сопровождение профессионального саморазвития студента вуза», «Практикум организации самостоятельной работы студентов», «Практикум по организации воспитательной работы в вузе», «Практикум по организации студенческого самоуправления», «Практикум по руководству научно-исследовательской работой студентов», «Проектирование воспитательной среды вуза», «Проектирование образовательных программ вуза», «Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы», «Профессиональное саморазвитие вузовского преподавателя», «Современные исследования в области цифровизации высшего образования», «Современные образовательные технологии в вузе», «Современные средства оценки результатов образования в вузе», «Технологии взаимодействия субъектов образовательного процесса», «Технологии онлайн-обучения в системе высшего образования».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-2);
- способен проектировать, организовывать и оценивать образовательный процесс с использованием форм, методов, образовательных технологий и оценочных средств, соответствующих актуальным требованиям, предъявляемым к программам высшего образования и дополнительного профессионального образования со стороны государства, работодателей и обучающихся (ПК-3);
- способен организовать педагогическое сопровождение профессионального становления обучающихся по программам высшего образования (ПК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методологические основы исследовательской деятельности в образовании;
- логику осуществления исследовательского проекта;

уметь

- проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации;
- планировать последовательность шагов для достижения цели, с учетом последовательности их реализации, определять этапы жизненного цикла проекта, проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- организовывать взаимодействие представителей работодателей, педагогических работников при определении требований к результатам подготовки обучающихся; провести мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в вузе;
- проектировать педагогические условия для развития группы обучающихся в системе высшего образования;

владеть

- приемами организации при необходимости работы исследовательской команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности;
- способностью решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивать риски и результаты проекта;
- методами и приемами организации непрерывного контроля и оценки результатов образования у обучающихся по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.94444444444445,
общая продолжительность практики – 3.962962962963 нед.,
распределение по семестрам – 2 курс, лето

5. Краткое содержание практики

Обработка теоретического материала для планирования экспериментальной части магистерской работы. Разработка этапов научного эксперимента..
Систематизация материалов научного исследования, созданные в ходе поискового и констатирующего эксперимента. Разработка этапов формирующего эксперимента.

Выбор методов обработки результатов. Обработка результатов исследования..
Формулировка собственных алгоритмов, моделей и подходов к исследованию, исследовательских вопросов и гипотез исследования. Уточнение этапов формирующего эксперимента. Описание алгоритмов эмпирического этапа исследования, в том числе обработки результатов. Сбор эмпирических данных. Первичная обработка результатов исследования.

Оценка достоверности и достаточности собранных данных для завершения исследовательской работы..

Анализ результатов собственного научного исследования с использованием современных научных методов и технологий. Проверка достоверности полученных результатов.

Коррекция моделей на основе апробирования. Оформление результатов исследования..
Осуществление коррекции разработанных теоретических моделей. Сбор дополнительных данных (при необходимости). Уточнение условий реализации моделей, разработка методических рекомендаций. Оформление результатов исследования.

6. Разработчик

Сергеева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».