

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 6

1. Цели проведения практики

Формирование у магистрантов умения самостоятельно планировать научно-исследовательскую работу и выполнять исследования при решении профессиональных задач с использованием современных методов и технологий сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Применение наукометрических баз в исследовании проблем образования», «Современные проблемы науки и образования», «Теория аргументации в исследовательской деятельности», «Непрерывное педагогическое образование», «Организационные основы системы высшего образования», «Управление качеством подготовки специалистов в высшей школе», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Внутренний аудит качества образовательной деятельности в вузе», «Мониторинг качества организации образовательного процесса в вузе», «Практикум организации самостоятельной работы студентов», «Практикум по организации воспитательной работы в вузе», «Практикум по организации студенческого самоуправления», «Практикум по руководству научно-исследовательской работой студентов», «Профессиональное саморазвитие вузовского преподавателя», «Современные исследования в области цифровизации высшего образования», «Технологии взаимодействия субъектов образовательного процесса», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 6», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы (ПК-1);
- способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде;
- особенности профессиональной деятельности в образовании; требования к профессиональной компетентности в сфере образования; пути и средства ее изучения и

развития;

– методологические основы исследовательской деятельности в образовании;

уметь

– эффективно взаимодействовать с членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдать этические нормы взаимодействия;

– определять результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения цели, контролировать их выполнение;

– решать профессиональные задачи с учетом различных контекстов; проектировать пути своего профессионального развития;

– работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации;

владеть

– способностью устанавливать разные виды коммуникаций (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой исследователей и достижения поставленной цели;

– приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности, программ, механизмов и форм развития профессиональной компетентности на соответствующем уровне образования;

– приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.94444444444445,

общая продолжительность практики – 3.962962962963 нед.,

распределение по семестрам – 2 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Планирование пилотного исследования.

Определение результатов (последствий) личных действий и планирование последовательности шагов для достижения цели.

Организация пилотного исследования.

Описание процедур пилотного исследования (методы исследования, способы количественной и качественной интерпретации полученных результатов, возможность междисциплинарного подхода к решению задач исследования)

Анализ результатов пилотного исследования.

Аналитический отчет о результатах проведенного исследования с указанием потенциала апробированных методов для решения задач основного этапа исследования.

6. Разработчик

Сахарчук Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».