

# УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 7

## 1. Цели проведения практики

Формирование готовности магистрантов выпускного курса к публичной защите результатов собственного педагогического исследования.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7 является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Теория аргументации в исследовательской деятельности», «Непрерывное педагогическое образование», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Лаборатория имиджа преподавателя высшей школы», «Мониторинг качества организации образовательного процесса в вузе», «Педагогическое сопровождение профессионального саморазвития студента вуза», «Профессиональная этика преподавателя высшей школы», «Современные исследования в области цифровизации высшего образования», «Технологии взаимодействия субъектов образовательного процесса», прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 6».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-2).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### *знать*

– методы и приемы самоанализа и самопрезентации результатов своей исследовательской деятельности; особенности грамотной аргументации в научном тексте и научном споре;

– методологические основы исследовательской деятельности в образовании;

### *уметь*

– формулировать и публично представлять, используя приемы научной аргументации, цели, задачи и результаты собственной исследовательской деятельности;

– работать в исследовательской команде, проводить экспертизу качества педагогического исследования, оформлять результаты экспертной деятельности в форме рецензии;

### *владеть*

– опытом самоанализа результатов своей исследовательской деятельности и определения перспектив дальнейшего саморазвития;

– методами и приемами организации работы экспертной команды по подготовке рецензии на диссертационное исследование.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 2.94444444444445,  
общая продолжительность практики – 1.962962962963 нед.,  
распределение по семестрам – 3 курс, зима

#### **5. Краткое содержание практики**

Самоанализ и презентация результатов исследования. Особенности оформления и презентации портфолио по апробации результатов исследования (научные статьи, участие в конференциях, материалы опытно- экспериментальной работы). Подготовка доклада и мультимедийной презентации для представления научному сообществу результатов диссертационного исследования. Научный стиль устного выступления и ответов на вопросы.

Рецензирование результатов исследования . Этические принципы и функции рецензента. Особенности организации работы экспертной команды по подготовке рецензии: распределение ответственности, методы и приемы работы, формы взаимодействия. Рецензирование магистерской диссертации: структура рецензии, критерии оценки, требования к ее оформлению.

#### **6. Разработчик**

Чандра Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

???