

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра английской филологии
Кафедра английского языка и методики его преподавания
Кафедра немецкого языка и методики его преподавания
Кафедра романской филологии
Кафедра языкознания
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

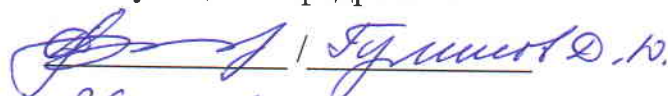
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «**Производственная (научно-исследовательская работа)
практика**»

Направление 45.04.02 «Лингвистика»

Магистерская программа «Иностранные языки и межкультурная
коммуникация»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


«26» января 2023 г.

Волгоград
2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию (ОПК-6);
- способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации (ОПК-7);
- способен использовать современные методы поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований в сфере межкультурной коммуникации (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2		Управление проектами в образовательной деятельности	Производственная (научно-исследовательская работа) практика
ОПК-6	Методология научного исследования		Производственная (научно-исследовательская работа) практика
ОПК-7	Технологии искусственного интеллекта в лингвистике		Производственная (научно-исследовательская работа) практика
ПК-3	Методология научного исследования, Технологии искусственного интеллекта в лингвистике		Производственная (научно-исследовательская работа) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь»,
---	------------------	-------------------------	---

			«владеть»)
1	Вводный этап	УК-2, ОПК-6-7, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности формулирования паспортной части исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать вводную часть исследования (цели, задачи, объект, предмет исследования); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умениями работать с различными информационными источниками, навыками сбора библиографии;
2	Теоретический этап	УК-2, ОПК-6-7, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности научного реферирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически осмысливать научные источники; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обобщения и систематизации теоретического материала;
3	Исследовательский этап	УК-2, ОПК-6-7, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы научного анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы научного анализа; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами научного анализа и навыками систематизации практического материала;
4	Завершающий этап	УК-2, ОПК-6-7, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к оформлению заключения, составлению доклада, подготовке презентации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять письменный научный текст магистерского исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами обобщения материала, навыками составления доклада;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Имеет теоретические представления об использовании проектирования в	Демонстрирует способность к диагностированию затруднения включённости	Демонстрирует умение распределять проектные задания и мотивировать обучающихся к участию в проекте, умение управлять процессом

	<p>учебной деятельности, способен интегрировать проектную и внеурочную деятельность. Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p>обучающихся в проектную деятельность, способен к селекции методов, приёмов, форм включённости в проектирование учащихся с особыми образовательными потребностями. Способен формировать план реализации проекта и план контроля за его выполнением, прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения.</p>	<p>обсуждения и доработки проекта; разработкой программы реализации проекта. Демонстрирует умение публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>
ОПК-6	<p>Демонстрирует слабое умение осуществлять поиск, обработку и интерпретацию эмпирического материала научно-исследовательской работы. Слабо владеет навыками сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составления и оформления научной документации.</p>	<p>Демонстрирует хорошее умение осуществлять поиск, обработку и интерпретацию эмпирического материала научно-исследовательской работы. Хорошо владеет навыками сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составления и оформления научной документации.</p>	<p>Демонстрирует свободное умение осуществлять поиск, обработку и интерпретацию эмпирического материала научно-исследовательской работы. Свободно и уверенно владеет навыками сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составления и оформления научной документации.</p>
ОПК-7	<p>Имеет общие теоретические представления о принципах использования современных ИКТ, системах представления знаний и обработки</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о принципах использования современных ИКТ, системах представления знаний и обработки</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о принципах использования современных ИКТ, системах представления знаний и обработки информации. Демонстрирует свободное умение использования профильных информационно-поисковых</p>

	<p>информации. Демонстрирует слабое умение использования профильных информационно-поисковых систем, электронных ресурсов и программных продуктов в научно-исследовательской деятельности. Слабо владеет навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.</p>	<p>информации. Демонстрирует хорошее умение использования профильных информационно-поисковых систем, электронных ресурсов и программных продуктов в научно-исследовательской деятельности. Хорошо владеет навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.</p>	<p>систем, электронных ресурсов и программных продуктов в научно-исследовательской деятельности. Свободно и уверенно владеет навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.</p>
ПК-3	<p>Имеет общие теоретические представления о современных методах проведения эмпирических исследований в сфере межкультурной коммуникации. Слабо владеет навыками использования современных методов отбора, анализа и обработки эмпирического материала и осуществления научных исследований в сфере межкультурной коммуникации.</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о современных методах проведения эмпирических исследований в сфере межкультурной коммуникации. Хорошо владеет навыками использования современных методов отбора, анализа и обработки эмпирического материала и осуществления научных исследований в сфере межкультурной коммуникации.</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о современных методах проведения эмпирических исследований в сфере межкультурной коммуникации. Свободно и уверенно владеет навыками использования современных методов отбора, анализа и обработки эмпирического материала и осуществления научных исследований в сфере межкультурной коммуникации.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Обоснование темы исследования	50	УК-2, ОПК-6-7, ПК-3	1
2	Библиографический список	50	УК-2, ОПК-6-7, ПК-3	1
3	Реферативная часть исследования	60	УК-2, ОПК-6-7, ПК-3	2
4	Выводы	40	УК-2, ОПК-6-7, ПК-3	2
5	Практическая часть исследования	60	УК-2, ОПК-6-7, ПК-3	3
6	Выводы	40	УК-2, ОПК-6-7, ПК-3	3
7	Заключение	20	УК-2, ОПК-6-7, ПК-3	4
8	Оформление текста диссертации	30	УК-2, ОПК-6-7, ПК-3	4
9	Подготовка научного доклада	30	УК-2, ОПК-6-7, ПК-3	4
10	Подготовка презентации	20	УК-2, ОПК-6-7, ПК-3	4

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Обоснование темы исследования
2. Библиографический список
3. Реферативная часть исследования
4. Выводы
5. Практическая часть исследования
6. Заключение
7. Оформление текста диссертации
8. Подготовка научного доклада
9. Подготовка презентации