

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра романской филологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

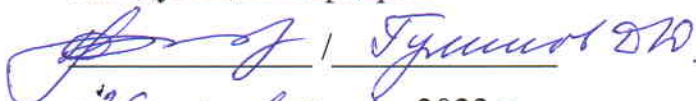
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Тренинг профессионального общения (французский язык)»

Направление 45.04.02 «Лингвистика»

Магистерская программа «Иностранные языки и межкультурная
коммуникация»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


«26» января 2023 г.

Волгоград
2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка (ОПК-1);
- способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения (ОПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Практикум по культуре речевого общения (английский язык), Практикум по культуре речевого общения (французский язык), Тренинг профессионального общения (английский язык), Тренинг профессионального общения (французский язык)		
ОПК-4	Практикум по культуре речевого общения (английский язык), Практикум по культуре речевого общения (французский язык), Тренинг профессионального общения (английский язык), Тренинг профессионального общения (французский язык), Функциональная стилистика иностранного языка		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Франция и французы	ОПК-1, ОПК-4	знать: – основы функционирования системы изучаемого иностранного языка и тенденции ее развития; уметь: – создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка; владеть: – различными приемами аргументации и навыками межкультурного взаимодействия;
2	Профессиональная сфера	ОПК-1, ОПК-4	знать: – основы функционирования системы изучаемого иностранного языка и тенденции ее развития; уметь: – создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка; владеть: – различными приемами аргументации и навыками межкультурного взаимодействия;
3	Ведение переговоров	ОПК-1, ОПК-4	знать: – основы функционирования системы изучаемого иностранного языка и тенденции ее развития; уметь: – создавать и понимать речевые

			<p>произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными приемами аргументации и навыками межкультурного взаимодействия;
4	Профессиональная переписка и документация	ОПК-1, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы функционирования системы изучаемого иностранного языка и тенденции ее развития; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными приемами аргументации и навыками межкультурного взаимодействия;
5	Средства массовой информации. Новые информационные технологии	ОПК-1, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы функционирования системы изучаемого иностранного языка и тенденции ее развития; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными приемами аргументации и навыками межкультурного взаимодействия;
6	Социальные проблемы современного общества	ОПК-1, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы функционирования системы изучаемого иностранного

			<p>языка и тенденции ее развития; уметь: – создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка; владеть: – различными приемами аргументации и навыками межкультурного взаимодействия;</p>
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-1	<p>Имеет общие теоретические представления о базовых понятиях фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, о системе и структуре изучаемого иностранного языка. Слабо владеет навыками использования базовых понятий фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, знаний о системе и структуре изучаемого иностранного языка. Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность без</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о базовых понятиях фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, о системе и структуре изучаемого иностранного языка. Хорошо владеет навыками использования базовых понятий фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, знаний о системе и структуре изучаемого иностранного языка. Демонстрирует хорошее умение осуществлять профессиональную</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о базовых понятиях фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, о системе и структуре изучаемого иностранного языка. Свободно и уверенно владеет навыками использования базовых понятий фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, знаний о системе и структуре изучаемого иностранного языка. Демонстрирует умение свободно осуществлять профессиональную деятельность с учетом закономерностей функционирования системы изучаемого иностранного языка и присущих культуре стран изучаемого иностранного языка системы базовых ценностей.</p>

	учета закономерностей функционирования системы изучаемого иностранного языка или слабо ориентируясь в системе базовых ценностей, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.	деятельность с учетом закономерностей функционирования системы изучаемого иностранного языка и присущих культуре стран изучаемого иностранного языка системы базовых ценностей.	
ОПК-4	Имеет общие теоретические представления о базовых понятиях функциональной стилистики и принципах создания речевых произведений в различных регистрах общения. Демонстрирует умение осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах с погрешностями при соблюдении соответствующего регистра общения или языковых норм.	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о базовых понятиях функциональной стилистики и принципах создания речевых произведений в различных регистрах общения. Демонстрирует хорошее умение осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах с соблюдением соответствующего регистра общения, языковых норм.	Имеет глубокие теоретические знания о базовых понятиях функциональной стилистики и принципах создания речевых произведений в различных регистрах общения. Уверенно демонстрирует умение осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах с соблюдением соответствующего регистра общения и всех языковых норм.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устные и письменные высказывания по теме	60	ОПК-1, ОПК-4	4
2	Зачет с оценкой	40	ОПК-1, ОПК-4	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устные и письменные высказывания по теме
2. Зачет с оценкой