

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Методология научного исследования»**

Направление 45.04.02 «Лингвистика»

Магистерская программа «Иностранные языки и межкультурная
коммуникация»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 | Котелогинкова Н.Н.
«30» сентября 2023 г.

Волгоград
2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию (ОПК-6);
- способен использовать современные методы поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований в сфере межкультурной коммуникации (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-6	Методология научного исследования		Производственная (научно-исследовательская работа) практика
ПК-3	Методология научного исследования, Технологии искусственного интеллекта в лингвистике		Производственная (научно-исследовательская работа) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Методология науки: ключевые понятия и термины	ОПК-6, ПК-3	знать: – основные принципы осуществления научной деятельности; критерии оценки научных исследований в сфере межкультурной коммуникации; уметь: – определять ключевые понятия научной методологии;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией организации исследовательской деятельности;
2	<p>Основные методологические подходы в системе социальных наук</p>	ОПК-6, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию методов исследования; методологические основы анализа результатов научных исследований; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно выбирать оптимальные подходы к применению новых методов исследования; использовать их для продуцирования новых идей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами анализа научной информации и навыками её адаптации к специфике научного исследования;
3	<p>Принципы сбора исследовательского материала</p>	ОПК-6, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований в сфере межкультурной коммуникации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущностные характеристики исследовательской работы; современные методы решения исследовательских проблем и способы их использования для достижения результатов исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техниками сбора исследовательского материала;
4	<p>Описание методов и порядка их применения</p>	ОПК-6, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые исследовательские методы в области лингвистики и теории межкультурной коммуникации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные методы поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований в сфере межкультурной коммуникации, составлять научную документацию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом самостоятельного применения новых методов исследования;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-6	Демонстрирует слабое умение осуществлять поиск, обработку и интерпретацию эмпирического материала научно-исследовательской работы. Слабо владеет навыками сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составления и оформления научной документации.	Демонстрирует хорошее умение осуществлять поиск, обработку и интерпретацию эмпирического материала научно-исследовательской работы. Хорошо владеет навыками сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составления и оформления научной документации.	Демонстрирует свободное умение осуществлять поиск, обработку и интерпретацию эмпирического материала научно-исследовательской работы. Свободно и уверенно владеет навыками сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составления и оформления научной документации.
ПК-3	Имеет общие теоретические представления о современных методах проведения эмпирических исследований в сфере межкультурной коммуникации. Слабо владеет навыками использования современных методов отбора, анализа и обработки эмпирического материала и осуществления научных исследований в сфере межкультурной коммуникации.	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о современных методах проведения эмпирических исследований в сфере межкультурной коммуникации. Хорошо владеет навыками использования современных методов отбора, анализа и обработки эмпирического материала и осуществления научных исследований в сфере межкультурной коммуникации.	Имеет глубокие теоретические знания о современных методах проведения эмпирических исследований в сфере межкультурной коммуникации. Свободно и уверенно владеет навыками использования современных методов отбора, анализа и обработки эмпирического материала и осуществления научных исследований в сфере межкультурной коммуникации.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устные ответы на занятиях	40	ОПК-6, ПК-3	1
2	Письменные задания по изучаемым темам	20	ОПК-6, ПК-3	1
3	Итоговый реферат	20	ОПК-6, ПК-3	1
4	Устное собеседование на зачете	20	ОПК-6, ПК-3	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устные ответы на занятиях
2. Письменные задания по изучаемым темам
3. Итоговый реферат
4. Устное собеседование на зачете