

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра английской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
«*Сидорова*» 2023 г.



Учебная (педагогическая) практика

Программа практики

Направление 45.04.02 «Лингвистика»

Магистерская программа «Иностранные языки и межкультурная
коммуникация»

очная форма обучения

Волгоград
2023

Обсуждена на заседании кафедры английской филологии

«20» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Буряковская В.А.,

(зав. кафедрой)

«20» января 2023 г.

(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков
«30» января 2023 г., протокол № 6

Председатель учёного совета _____

(подпись)

Панченко Н.Н.

«30» января 2023 г.

(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«06» марта 2023 г., протокол № 8

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Разработчики:

Мещерякова Елена Владиленовна, доктор пед. наук, профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Шевченко Татьяна Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» (утверждён Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 992) и базовому учебному плану по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» (магистерская программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 06 марта 2023 г., протокол № 8).

1. Цель проведения практики

Приобретение практических навыков и умений в области лингводидактики для организации и руководства командной работы при решении профессиональных задач.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Учебная (педагогическая) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (педагогическая) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Учебная (педагогическая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы теории дискурса», «Современные проблемы лингвистики», «Теория межкультурной коммуникации», «Основы академического общения».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Управление проектами в образовательной деятельности».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, истории и места преподаваемого предмета в мировой культуре и науке; основные формы, методы, технологии учебно-воспитательной работы; требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ, виды и приемы педагогических технологий;

– принципы и закономерности проектирования программы учебной дисциплины по преподаваемому предмету в соответствии с требованиями к ее разработке и реализации;

уметь

– проектировать учебные занятия на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; решать профессиональные задачи с использованием информационно-коммуникативных технологий;

– реализовывать учебные занятия на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; решать профессиональные задачи с использованием информационно-коммуникативных технологий;

владеть

– технологиями разработки программ организации образовательной деятельности обучающихся, учитывающих особенности современной образовательной среды;

– способностью применять систему знаний, умений и навыков в области иностранного языка и методики его преподавания в условиях прохождения практики на младших курсах.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 3.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Система иноязычного образования. Федеральные государственные образовательные стандарты.	Система иноязычного образования, знакомство с ФГОС и изучение требований к освоению основных образовательных программ. Наблюдение, анализ занятий по иностранному языку на младших курсах, самоанализ дидактических материалов, цифровых образовательных ресурсов
2	Реализация и обобщение собственного опыта организации педагогической практики	Комплекс заданий по теме исследования и его внедрение в учебный процесс на младших курсах, организация проектов по практике профессионального общения на иностранном языке

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Мещерякова Е.В. Инновационное обучение иностранным языкам: методы и технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мещерякова Е.В., Шевченко Т.Ю., Мещерякова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87231.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Челпанова Е.В. Актуальные вопросы реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения по иностранному языку [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Челпанова Е.В., Зырянова А.В., Калугина Е.В.— Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. -221 с. - Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56285.-ЭБС> "IPRbooks" по паролю.

3. Языкова Н.В. Иностранные языки. Теория и методика обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / Языкова Н.В. - Электрон. Текстовые данные. - М.: Московский городской педагогический университет, 2011 - 268 с. - Режим доступа : [http://www.iprbookshop.ru/26485.-"IPRbooks"](http://www.iprbookshop.ru/26485.-\), по паролю.

7.2. Дополнительная литература

1. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам : Лингводидактика и методика: Учеб. пособие для студ. лингв. Ун-тов и фак. ин.яз. яз. высш. пед. учеб. заведений. - М.:Издательский центр "Академия", 2004.-336с. Рекомендовано учебно-методическим объединением по образованию в области лингвистики МО РФ.

2. Зудина Е.В. Курс по выбору «Импровизация в профессионально-педагогической деятельности» [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических специальностей учреждений высшего и среднего профессионального образования/ Зудина Е.В.— Электрон. Текстовые данные.-Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, "Перемена", 2012.- 117с.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop/38925.-ЭБС> "IPRbooks", по паролю.

3. Мухина Т.Г. Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения [Электронный ресурс]: практико-ориентированная образовательная технология. Учебное пособие для вузов/ Мухина Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет ЭБС, АСВ, 2015. - 221с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54961.-ЭБС> "IPRbooks", по паролю.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Библиотека диссертаций РГБ. URL:<http://diss.rsl.ru>.
2. Портал учебной документации Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://matrix19.vspu.ru>.
3. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Онлайн-сервис сетевых презентаций Prezi. URL: <http://prezi.com>.
2. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике

университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории для проведения установочных и заключительных конференций, консультаций, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации командной и индивидуальной работы студентов на практике, в рамках выполнения СРС (положения о рейтинговой системе и фонде оценочных средств по дисциплине, образцы рейтинговых методик.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.