

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

Ю.А. Жадаев



«Согласовано»

Начальник учебного управления

Е.В. Орлова

**Матрица компетенций  
Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»  
Профиль «Сурдопедагогика»  
очная форма обучения**

**Типы задач профессиональной деятельности: педагогический; сопровождения**

		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3
<b>Базовые дисциплины</b>																							
1.	Анатомия и возрастная физиология							1															
2.	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	1																	1				
3.	Аудиология и слухопротезирование	1																	1				
4.	Безопасность жизнедеятельности								1														
5.	Валеология							1	1					1									
6.	Вербальные и невербальные средства коммуникации				1																		
7.	Вожатская деятельность в инклюзивном образовании			1											1		1						1
8.	Жестовая речь и основы сурдоперевода				1																		
9.	Иностранный язык				1																		
10.	Информационные технологии в профессиональной деятельности												1								1		
11.	История					1																	
12.	Клиника интеллектуальных нарушений	1																	1				
13.	Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушение слуха и тяжелые множественные нарушения развития																1				1	1	
14.	Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушение слуха и умственную отсталость различной степени																1				1	1	
15.	Методология и методы научного исследования	1	1																1				



35.	Технические и информационные средства в обучении лиц с нарушением слуха																1						
36.	Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов													1			1					1	
37.	Технологии музыкально-ритмической работы													1			1					1	
38.	Технологии обучения восприятию и воспроизведению устной речи													1			1					1	
39.	Технологии обучения естествознанию													1			1					1	
40.	Технологии обучения математике													1			1					1	
41.	Технологии обучения предметно-практической деятельности и ручному труду													1			1					1	
42.	Технологии обучения социально-бытовой ориентировке													1			1					1	
43.	Технологии организации внеурочной деятельности детей с нарушением слуха																1						
44.	Технологии преподавания литературного чтения													1			1					1	
45.	Технологии преподавания русского языка													1			1					1	
46.	Технологии психолого-педагогической работы и слухоречевой реабилитации при кохлеарной имплантации													1			1					1	
47.	Технология развития детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях изобразительной деятельности																1					1	
48.	Физическая культура и спорт							1															
49.	Философия	1				1																	
50.	Финансовый практикум											1											
51.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							1															
<b>ИТОГО по базовой части:</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

**Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений**

1.	Введение в профессиональную деятельность (с практикумом)					1				1													
2.	Методика организации культурно-досуговой деятельности				1																		1
3.	Методика посреднической деятельности			1	1																		
4.	Методика профилактики и разрешения конфликтов			1	1																		
5.	Педагогические системы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья			1																			1
6.	Педагогические технологии воспитательной работы с детьми с нарушением слуха				1																		1
7.	Ранняя помощь и реабилитация детей с нарушением слуха		1																				
8.	Социальная экология		1																				
9.	Социально-педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребёнка с нарушением слуха			1																			1
10.	Социальное воспитание детей с нарушением слуха				1																		1
11.	Теоретические и методические основы тьюторской деятельности			1	1																		
12.	Технологии арттерапии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья		1																				
13.	Технологии инклюзивного образования детей с нарушениями слуха			1	1																		1
14.	Технологии социально-педагогической и социокультурной реабилитации лиц с нарушением слуха		1																				
15.	Технологии творчества в тьюторской деятельности			1	1																		1
<b>ИТОГО по части, формируемой участниками образовательных отношений:</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

**Практики:**



<b>ИТОГО по базовой части:</b>		1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	5	4	3	2	0	3	1	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																								
1.	Учебная практика (ознакомительная практика) Модуль 11. Введение в профессиональную деятельность			1																				1
2.	Производственная практика (педагогическая) Модуль 14. Тьюторское сопровождение детей с нарушением слуха в инклюзивном образовании					1																		1
3.	Производственная (преддипломная) практика	1	1		1																			
<b>ИТОГО по части, формируемой участниками образовательных отношений:</b>		1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>ИТОГО по блоку практик</b>		2	2	2	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	5	4	3	2	0	3	1	3	
<b>Государственная итоговая аттестация</b>																								
1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Сурдопедагогика"		1						1	1	1		1				1		1		1	1	1	
2.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1	1	1	1	1	1	1				1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>ИТОГО по ГИА</b>		1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	
<b>ИТОГО по ОПОП</b>		10	11	13	7	12	2	5	4	2	3	5	7	15	3	8	30	4	11	2	20	8	12	

Декан факультета социальной и коррекционной педагогики



Л.Г. Бородаева