

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев



«Согласовано»

Начальник учебного управления

Е.В. Орлова

Е.В. Орлова

**Матрица компетенций
Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
Профиль «Дошкольная дефектология»
заочная форма обучения**

Типы задач профессиональной деятельности: педагогический; сопровождения

		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	
Базовые дисциплины																								
1.	Анатомия и возрастная физиология							1																
2.	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	1																1						
3.	Безопасность жизнедеятельности								1															
4.	Валеология							1	1					1										
5.	Вожатская деятельность в инклюзивном образовании			1											1		1							1
6.	Воспитание и обучение детей с интеллектуальными нарушениями													1	1			1			1			1
7.	Воспитание и обучение детей с комплексными нарушениями в развитии													1	1			1			1			1
8.	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения													1	1			1			1			1
9.	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата													1	1			1			1			1
10.	Воспитание и обучение детей с нарушениями слуха													1	1			1			1			1
11.	Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоциональной сферы и поведения													1	1			1			1			1
12.	Детская психология											1					1							
13.	Жестовая речь и основы сурдоперевода				1																			
14.	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья														1			1						

13.	Социально-педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья		1	1		1																	
14.	Супервизия в ранней помощи		1	1																			
15.	Технологии логопедической работы с детьми, имеющими нарушение интеллекта		1																		1		
16.	Технологии обучения альтернативной коммуникации детей с ограниченными возможностями здоровья		1																		1		
17.	Технологии формирования коммуникативной деятельности у детей с сенсорными нарушениями		1																		1		
18.	Тьюторство в системе дошкольного образования		1	1																			
ИТОГО по части, формируемой участниками образовательных отношений:		4	15	6	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	1

Практики:

Обязательная часть

1.	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Модуль 5. Научные исследования в профессиональной деятельности	1	1																			1	
2.	Производственная практика (педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях) Модуль 9. Воспитательной деятельности													1	1		1						1

4.	Производственная (преддипломная) практика	1	1		1																		
ИТОГО по части, формируемой участниками образовательных отношений:		2	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
ИТОГО по блоку практик		3	5	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	3	1	2	0	1	0	3	1	2	
Государственная итоговая аттестация																							
1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольная дефектология"		1						1	1	1		1				1		1		1	1	1
2.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1	1	1	1	1	1	1			1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО по ГИА		1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2
ИТОГО по ОПОП		14	24	11	7	4	2	4	4	2	2	5	17	14	15	7	21	10	8	2	20	5	12

Декан факультета социальной и коррекционной педагогики



Л.Г. Бородаева