

# УЧЕБНАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

## 1. Цели проведения практики

Приобретение практических навыков и умений в области лингводидактики для организации и руководства командной работы при решении профессиональных задач.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (педагогическая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы теории дискурса», «Современные проблемы лингвистики», «Теория межкультурной коммуникации», «Основы академического общения».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Управление проектами в образовательной деятельности».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-2).

### В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### *знать*

- требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, истории и места преподаваемого предмета в мировой культуре и науке; основные формы, методы, технологии учебно-воспитательной работы; требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ, виды и приемы педагогических технологий;

- принципы и закономерности проектирования программы учебной дисциплины по преподаваемому предмету в соответствии с требованиями к ее разработке и реализации;

#### *уметь*

- проектировать учебные занятия на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; решать профессиональные задачи с использованием информационно-коммуникативных технологий;
- реализовывать учебные занятия на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; решать профессиональные задачи с использованием информационно-коммуникативных технологий;

#### *владеть*

- технологиями разработки программ организации образовательной деятельности обучающихся, учитывающих особенности современной образовательной среды;
- способностью применять систему знаний, умений и навыков в области иностранного языка и методики его преподавания в условиях прохождения практики на младших курсах.

## 4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,  
общая продолжительность практики – 2 нед.,  
распределение по семестрам – 3.

## **5. Краткое содержание практики**

Система иноязычного образования. Федеральные государственные образовательные стандарты..

Система иноязычного образования, знакомство с ФГОС и изучение требований к освоению основных образовательных программ. Наблюдение, анализ занятий по иностранному языку на младших курсах, самоанализ дидактических материалов, цифровых образовательных ресурсов

Реализация и обобщение собственного опыта организации педагогической практики.

Комплекс заданий по теме исследования и его внедрение в учебный процесс на младших курсах, организация проектов по практике профессионального общения на иностранном языке

## **6. Разработчик**

Мещерякова Елена Владиленовна, доктор пед. наук, профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Шевченко Татьяна Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".