

# СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности решать проблемные ситуации на основе системного подхода.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы образования» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Лингводидактика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса (ОПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– технологии организации образовательного процесса;  
– современные педагогические технологии воспитания и обучения, применяемые в условиях межкультурной коммуникации;

### *уметь*

– применять современные педагогические технологии для формирования вторичной языковой личности и совершенствования первичной языковой личности;  
– использовать в профессиональной деятельности достижения отечественных и зарубежных методистов в обучении иностранным языкам;

### *владеть*

– действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;  
– современными педагогическими технологиями воспитания и обучения с целью формирования черт вторичной языковой личности.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Образовательные инновации и образовательные проекты.

Образовательные инновации и инновационные проекты, условия их эффективности.

Отечественная система образования и ее развитие в мировом образовательном пространстве на основе образовательных проектов.

Интеграция отечественной системы образования с мировым образовательным пространством. Стратегии развития образования.

## **6. Разработчик**

Грачев Константин Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».