

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности решать профессиональные задачи на основе знания современных проблем лингвистики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы лингвистики» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Современные проблемы лингвистики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Основы академического общения».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Лингводидактика», «Литературное редактирование научного текста», «Основы теории дискурса», «Теория межкультурной коммуникации», прохождения практики «Учебная (педагогическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках (ОПК-2);
- способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные направления и методологические принципы современного языкознания;
- основные термины и понятия современной социолингвистики;
- основные термины и понятия современной психолингвистики, виды психолингвистических методик;
- определение и основные направления прикладной лингвистики;

уметь

- ориентироваться в направлениях языкознания, применять полученные знания при определении научной новизны своей магистерской диссертации;
- использовать в профессиональной деятельности данные о социально-обусловленных языковых процессах;
- применять знания о формировании, производстве и восприятии речи в своей научной работе;
- ориентироваться в направлениях прикладной лингвистики, применять полученные знания при определении практического значения своей магистерской диссертации;

владеть

- навыками самостоятельной работы в рамках выбранного направления языкознания;
- навыками самостоятельного социолингвистического анализа языковых ситуаций в России, регионах, странах изучаемых языков;
- приемами анализа закономерностей производства и восприятия речи на родном языке и на иностранном;
- навыками практического использования результатов научной работы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 64 ч., СРС – 116 ч.),
 распределение по семестрам – 1, 2,
 форма и место отчётности – зачёт (1 семестр), экзамен (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Парадигмы современного языкознания.

Современная лингвистика как смена парадигм: лингвистический компаративизм, системно-структурная парадигма, коммуникативно-прагматическая парадигма, когнитивно-дискурсивная парадигма. Полипарадигмальные черты современной лингвистики.

Формирование направлений внутри лингвистики (лингвистика текста, прагмалингвистика и др.) и на стыке наук (социолингвистика, психолингвистика, лингвокультурология и др.).

Новые направления лингвистики в XXI веке. Методологические принципы современной лингвистики.

Социолингвистика как наука о языке в социальном контексте.

Предмет и объект, история появления и основные направления современной

социолингвистики. Функции языка. Формы существования языка: диалект, социолект, литературный язык. Своеобразие нормативно-стилистического уклада разных языков.

Билингвизм и диглоссия. Ареально-хронологические модели смешения языков: субстрат, суперстрат, адстрат. Языки межэтнического общения: лингва франка, пиджин, креольские языки. Международные языки и искусственные языки-посредники. Языковая ситуация и языковая политика.

Психолингвистика как наука о речевой деятельности.

Причины появления, история возникновения и современное состояние психолингвистики.

Основные виды психолингвистических экспериментов. Психолингвистика и овладение родным языком: онтогенез речи. Психолингвистика и овладение неродным языком: лакуы, интерференция, билингвизм, культурный шок и лингвистический шок. Модели производства речи: стохастическая модель, модель непосредственно составляющих, трансформационно-генеративная грамматика Н. Хомского, теория уровней языка, модель Л.С. Выготского, модель А.А. Леонтьева. Механизмы восприятия речи: соотнесение с действительностью, механизм эквивалентных замен, механизм вероятностного прогнозирования.

Прикладные проблемы современной лингвистики.

Теоретическая и прикладная лингвистика: проблемы взаимодействия. Направления прикладной лингвистики, связанные с изучением языка (лексикография, лингводидактика, переводоведение и др.) и с применением языка (корпусная лингвистика, патопсихолингвистика, нейролингвистика, лингвистическая экспертиза и др.).

6. Разработчик

Крюкова Ирина Васильевна, доктор филол. наук, профессор кафедры языкознания ФГБОУ
ВО "ВГСПУ".