

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 45.04.02 «Лингвистика»

Магистерская программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОПК-7	способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации
--------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- возможности применения электронных ресурсов и средств автоматизированного перевода при осуществлении профессиональной деятельности, особенности работы с машинным переводом;
- технологии искусственного интеллекта в области обработки естественного языка;
- структуру, назначение и возможности корпусных менеджеров для решения профессиональных задач;
- прикладные аспекты работы с системами представления знаний;
- особенности формулирования паспортной части исследования;
- особенности научного реферирования;
- принципы научного анализа;
- требования к оформлению заключения, составлению доклада, подготовке презентации;

уметь

- грамотно применять программы для автоматизированного перевода для решения профессиональных и исследовательских задач;
- использовать средства и ресурсы автоматической обработки языка при проведении лингвистических исследований;
- проводить исследования с использованием корпусных менеджеров;
- пользоваться инструментами и программами для визуализации лингвистических данных;
- формулировать вводную часть исследования (цели, задачи, объект, предмет исследования);
- критически осмысливать научные источники;
- использовать методы научного анализа;
- оформлять письменный научный текст магистерского исследования;

владеть

- программными средствами помощи переводчику, основами постредактирования машинного перевода;
- навыками работы с приложениями для обработки естественного языка;

- навыками работы с корпусными менеджерами;
- навыками обработки данных с помощью технологий искусственного интеллекта;
- умениями работать с различными информационными источниками, навыками сбора библиографии;
- навыками обобщения и систематизации теоретического материала;
- методами научного анализа и навыками систематизации практического материала;
- приемами обобщения материала, навыками составления доклада.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет общие теоретические представления о принципах использования современных ИКТ, системах представления знаний и обработки информации. Демонстрирует слабое умение использования профильных информационно-поисковых систем, электронных ресурсов и программных продуктов в научно-исследовательской деятельности. Слабо владеет навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о принципах использования современных ИКТ, системах представления знаний и обработки информации. Демонстрирует хорошее умение использования профильных информационно-поисковых систем, электронных ресурсов и программных продуктов в научно-исследовательской деятельности. Хорошо владеет навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Имеет глубокие теоретические знания о принципах использования современных ИКТ, системах представления знаний и обработки информации. Демонстрирует свободное умение использования профильных информационно-поисковых систем, электронных ресурсов и программных продуктов в научно-исследовательской деятельности. Свободно и уверенно владеет навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№	Наименование учебных	Содержание образования в	Формы и
---	----------------------	--------------------------	---------

п/п	дисциплин и практик	терминах «знать», «уметь», «владеть»	методы
1	Технологии искусственного интеллекта в лингвистике	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности применения электронных ресурсов и средств автоматизированного перевода при осуществлении профессиональной деятельности, особенности работы с машинным переводом – технологии искусственного интеллекта в области обработки естественного языка – структуру, назначение и возможности корпусных менеджеров для решения профессиональных задач – прикладные аспекты работы с системами представления знаний <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно применять программы для автоматизированного перевода для решения профессиональных и исследовательских задач – использовать средства и ресурсы автоматической обработки языка при проведении лингвистических исследований – проводить исследования с использованием корпусных менеджеров – пользоваться инструментами и программами для визуализации лингвистических данных <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программными средствами помощи переводчику, основами постредактирования машинного перевода – навыками работы с приложениями для обработки естественного языка – навыками работы с корпусными менеджерами – навыками обработки данных с помощью технологий искусственного интеллекта 	лекции, лабораторные работы
2	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности формулирования паспортной части исследования – особенности научного реферирования 	

		<ul style="list-style-type: none"> – принципы научного анализа – требования к оформлению заключения, составлению доклада, подготовке презентации уметь: – формулировать вводную часть исследования (цели, задачи, объект, предмет исследования) – критически осмысливать научные источники – использовать методы научного анализа – оформлять письменный научный текст магистерского исследования владеть: – умениями работать с различными информационными источниками, навыками сбора библиографии – навыками обобщения и систематизации теоретического материала – методами научного анализа и навыками систематизации практического материала – приемами обобщения материала, навыками составления доклада 	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Технологии искусственного интеллекта в лингвистике		+								
2	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	+	+	+	+						

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Технологии искусственного интеллекта в лингвистике	Работа на занятиях. Выполнение заданий по самостоятельной работе. Зачетное занятие.
2	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	Обоснование темы исследования. Библиографический список. Реферативная часть исследования. Выводы. Практическая часть исследования. Заключение. Оформление текста диссертации. Подготовка научного доклада.

	Подготовка презентации.
--	-------------------------