

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 45.04.02 «Лингвистика»

Магистерская программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОПК-6	способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию
--------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные принципы осуществления научной деятельности; критерии оценки научных исследований в сфере межкультурной коммуникации;
- классификацию методов исследования; методологические основы анализа результатов научных исследований;
- современные методы поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований в сфере межкультурной коммуникации;
- ключевые исследовательские методы в области лингвистики и теории межкультурной коммуникации;
- особенности формулирования паспортной части исследования;
- особенности научного реферирования;
- принципы научного анализа;
- требования к оформлению заключения, составлению доклада, подготовке презентации;

уметь

- определять ключевые понятия научной методологии;
- самостоятельно выбирать оптимальные подходы к применению новых методов исследования; использовать их для продуцирования новых идей;
- сущностные характеристики исследовательской работы; современные методы решения исследовательских проблем и способы их использования для достижения результатов исследования;
- использовать современные методы поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований в сфере межкультурной коммуникации, составлять научную документацию;
- формулировать вводную часть исследования (цели, задачи, объект, предмет исследования);
- критически осмысливать научные источники;
- использовать методы научного анализа;
- оформлять письменный научный текст магистерского исследования;

владеть

- технологией организации исследовательской деятельности;
- способами анализа научной информации и навыками её адаптации к специфике научного исследования;
- техниками сбора исследовательского материала;
- опытом самостоятельного применения новых методов исследования;
- умениями работать с различными информационными источниками, навыками сбора библиографии;
- навыками обобщения и систематизации теоретического материала;
- методами научного анализа и навыками систематизации практического материала;
- приемами обобщения материала, навыками составления доклада.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый) уровень</i> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Демонстрирует слабое умение осуществлять поиск, обработку и интерпретацию эмпирического материала научно-исследовательской работы. Слабо владеет навыками сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составления и оформления научной документации.
2	<i>Повышенный (продвинутой) уровень</i> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует хорошее умение осуществлять поиск, обработку и интерпретацию эмпирического материала научно-исследовательской работы. Хорошо владеет навыками сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составления и оформления научной документации.
3	<i>Высокий (превосходный) уровень</i> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует свободное умение осуществлять поиск, обработку и интерпретацию эмпирического материала научно-исследовательской работы. Свободно и уверенно владеет навыками сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составления и оформления научной документации.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Методология научного исследования	знать: – основные принципы осуществления научной деятельности; критерии оценки	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>научных исследований в сфере межкультурной коммуникации</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию методов исследования; методологические основы анализа результатов научных исследований – современные методы поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований в сфере межкультурной коммуникации – ключевые исследовательские методы в области лингвистики и теории межкультурной коммуникации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять ключевые понятия научной методологии – самостоятельно выбирать оптимальные подходы к применению новых методов исследования; использовать их для продуцирования новых идей – сущностные характеристики исследовательской работы; современные методы решения исследовательских проблем и способы их использования для достижения результатов исследования – использовать современные методы поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований в сфере межкультурной коммуникации, составлять научную документацию <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией организации исследовательской деятельности – способами анализа научной информации и навыками её адаптации к специфике научного исследования – техниками сбора исследовательского материала – опытом самостоятельного применения новых методов исследования 	
2	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности формулирования паспортной части исследования 	

		<ul style="list-style-type: none"> – особенности научного реферирования – принципы научного анализа – требования к оформлению заключения, составлению доклада, подготовке презентации уметь: <ul style="list-style-type: none"> – формулировать вводную часть исследования (цели, задачи, объект, предмет исследования) – критически осмысливать научные источники – использовать методы научного анализа – оформлять письменный научный текст магистерского исследования владеть: <ul style="list-style-type: none"> – умениями работать с различными информационными источниками, навыками сбора библиографии – навыками обобщения и систематизации теоретического материала – методами научного анализа и навыками систематизации практического материала – приемами обобщения материала, навыками составления доклада 	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Методология научного исследования	+									
2	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	+	+	+	+						

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Методология научного исследования	Устные ответы на занятиях. Письменные задания по изучаемым темам. Итоговый реферат. Устное собеседование на зачете.
2	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	Обоснование темы исследования. Библиографический список. Реферативная часть

		исследования. Выводы. Практическая часть исследования. Заключение. Оформление текста диссертации. Подготовка научного доклада. Подготовка презентации.
--	--	--