

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 45.04.02 «Лингвистика»

Магистерская программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные правила академического красноречия и его риторические параметры, характеристики жанра "вузовская лекция";
- основные правила академического красноречия и его риторические параметры, характеристики академических жанров;

уметь

- выявлять и анализировать риторические способы и средства эффективного воздействия на аудиторию в академическом красноречии;
- выявлять и анализировать риторические способы и средства эффективного воздействия на аудиторию в публичном академическом общении;

владеть

- навыками подготовки и презентации публичной академической речи, навыками подготовки и произнесения вузовской лекции;
- навыками подготовки и презентации академических текстов разных жанров.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту	Владеет основными правилами и закономерностями личной и деловой устной и письменной коммуникации, современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках, имеет представление о существующих филологических сообществах для

	завершения ими обучения по ООП)	профессионального взаимодействия и межкультурного общения.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Способен применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. Демонстрирует способность к логичному и адекватному изложению своей точки зрения о воспринятом (устном или письменном) материале. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для реферирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Свободно владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия, методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Основы академического общения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правила академического красноречия и его риторические параметры, характеристики жанра "вузовская лекция" – основные правила академического красноречия и его риторические параметры, характеристики академических жанров <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и анализировать риторические способы и средства эффективного воздействия на аудиторию в академическом красноречии – выявлять и анализировать риторические способы и средства эффективного воздействия на аудиторию в публичном академическом общении 	лекции, лабораторные работы

		владеть: – навыками подготовки и презентации публичной академической речи, навыками подготовки и произнесения вузовской лекции – навыками подготовки и презентации академических текстов разных жанров	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Основы академического общения	+											

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Основы академического общения	Риторический анализ текста. Устные ответы на занятиях. Собеседование на зачете.