

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики дошкольного образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2019 г.



Финансовое обеспечение образовательного процесса дошкольной организации

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа «Управление дошкольным образованием»

заочная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры педагогики дошкольного образования
«29» 04 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Корепанова _____ «29» 04 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «14» 05 2019 г., протокол № 10

Председатель учёного совета _____ Корепанова _____ «14» 05 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«31» 05 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № 01 _____ Корепанова _____ «25.05.2023»
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Корепанова Марина Васильевна.

Программа дисциплины «Финансовое обеспечение образовательного процесса дошкольной организации» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 127) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (магистерская программа «Управление дошкольным образованием»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов необходимых компетенций, обеспечивающих способность к проектированию, разработке и реализации программы развития дошкольного образовательного учреждения. Обеспечение научной и практической подготовки студентов к выполнению качественной управленческой работы в дошкольных образовательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовое обеспечение образовательного процесса дошкольной организации» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Финансовое обеспечение образовательного процесса дошкольной организации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Документационное обеспечение и координация процессов функционирования дошкольной образовательной организации», «Социология и психология управления».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Контроль и руководство образовательной деятельностью в дошкольной образовательной организации», «Психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания в условиях дошкольной образовательной организации», «Сетевое взаимодействие в образовательной организации», «Социальное партнерство в системе управления дошкольной образовательной организации», прохождения практик «Производственная практика (по овладению компетенциями в области анализа и управления качеством дошкольного образования) по Модулю 4», «Производственная практика (по организации инновационного процесса в дошкольной образовательной организации) по Модулю 7», «Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6», «Производственная практика (по реализации кластерного подхода) по Модулю 9», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять координацию деятельности всех субъектов образовательного процесса (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– способы координации деятельности всех субъектов образовательного процесса;

уметь

– осуществлять координацию деятельности всех субъектов образовательного процесса;

владеть

– методами координации деятельности всех субъектов образовательного процесса.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|------------------|----------|
| | | 1л |
| Аудиторные занятия (всего) | 8 | 8 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | – | – |
| Практические занятия (ПЗ) | – | – |
| Лабораторные работы (ЛР) | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа | 28 | 28 |
| Контроль | – | – |
| Вид промежуточной аттестации | | – |
| Общая трудоемкость | часы | 36 |
| | зачётные единицы | 1 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--|---|
| 1 | Планирование и организация финансово-экономической деятельности ДОУ. | Теоретические основы финансово-экономической деятельности образовательного учреждения. Нормативно-правовая база финансирования ДОУ. Бюджетные и внебюджетные средства ДОУ. Дополнительные источники финансирования. |
| 2 | Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения. | Правовой регламент разработки плана финансово-хозяйственной деятельности ОУ. Организационно-правовое обеспечение экономической деятельности ОУ. Финансовый план деятельности, приносящий доход. План маркетинга, ценообразование услуги. |
| 3 | Повышение качества государственных (муниципальных) услуг путем реформирования бюджетной сети ДОУ | Федеральный закон Российской Федерации от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений". Финансовая деятельность казенных, бюджетных и автономных учреждений дошкольного образования. Порядок формирования государственного (муниципального) задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания. |
| 4 | Формирование сметы доходов и расходов дошкольных учреждений | Смета: общая характеристика и правила ее составления. Основные и дополнительные статьи сметы. Планирование расходов в смете. |

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|--|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1 | Планирование и организация финансово-экономической деятельности ДОУ. | – | – | 2 | 7 | 9 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 2 | Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения. | – | – | 2 | 7 | 9 |
| 3 | Повышение качества государственных (муниципальных) услуг путем реформирования бюджетной сети ДОУ | – | – | 2 | 7 | 9 |
| 4 | Формирование сметы доходов и расходов дошкольных учреждений | – | – | 2 | 7 | 9 |

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Казанская, А. Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ю. Казанская, В. С. Компаниец ; А. Ю. Казанская. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 225 с...

2. Чертоляс, Е. В. Управление дошкольным образованием. Предоставление услуг дошкольного образования в образовательных организациях разных организационно-правовых форм [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. Направления подготовки: 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология», 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия»; квалификация (степень) выпускника: бакалавр / Е. В. Чертоляс ; Чертоляс Е. В. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. - 82 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Постовой, Н. В. Управление муниципальным образованием. Организационно-правовой и финансово-экономический аспекты [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Постовой ; Н. В. Постовой. - Москва : Юриспруденция, 2011. - 166 с. - ISBN 978-5-9516-0549-8...

2. Панюшкина, Е.В. Экономические интересы в системе образования и механизмы их реализации [Электронный ресурс] / Е. В. Панюшкина. - Экономические интересы в системе образования и механизмы их реализации ; 2018-04-25. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. - 204 с. - ISBN 978-5-89035-839-4.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Финансовое обеспечение образовательного процесса дошкольной организации» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная мебель, аудиторная доска.
2. Стационарный или переносной комплекс мультимедийного презентационного оборудования.
3. Наборы раздаточного материала, наглядных пособий, обеспечивающих реализацию тематических иллюстраций, определенных программой учебной дисциплины.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Финансовое обеспечение образовательного процесса дошкольной организации» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме .

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний,

обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Финансовое обеспечение образовательного процесса дошкольной организации» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.

Лист регистрации изменения в программу учебной дисциплины

Финансовое обеспечение образовательного процесса дошкольной организации

№ 1 от « 13 » мая 2023 г.

| Пункт | Содержание изменений |
|-------|----------------------|
|-------|----------------------|

6 читать в следующей редакции:

6.1. Основная литература

1. Казанская, А. Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ю. Казанская, В. С. Компаниец ; А. Ю. Казанская. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 225 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79637.html> (дата обращения: 29.09.2022).

2. Чертоляс, Е. В. Управление дошкольным образованием. Предоставление услуг дошкольного образования в образовательных организациях разных организационно-правовых форм [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. Направления подготовки: 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология», 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия»; квалификация (степень) выпускника: бакалавр / Е. В. Чертоляс ; Чертоляс Е. В. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. - 82 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32105.html> (дата обращения: 29.09.2022).

6.2. Дополнительная литература

1. Постовой, Н. В. Управление муниципальным образованием. Организационно-правовой и финансово-экономический аспекты [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Постовой ; Н. В. Постовой. - Москва : Юриспруденция, 2011. - 166 с. - ISBN 978-5-9516-0549-8... — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8832.html> (дата обращения: 17.09.2022)

Разработчик:  / Корепанова Марина Васильевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»