

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра педагогики дошкольного образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Кадаев

« 31

2019



# Управленческая культура руководителя современной дошкольной образовательной организации

Программа учебной дисциплины


Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа «Управление дошкольным образованием»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры педагогики дошкольного образования  
«29» 04 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  (подпись) Чернышова (зав. кафедрой) «29» 04 2019 г.  
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «14» 05 2019 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Чернышова  (подпись) «14» 05 2019 г.  
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«31» 05 2019 г., протокол № 10

#### Отметки о внесении изменений в программу:

|                            |  |  |                             |
|----------------------------|--|--|-----------------------------|
| Лист изменений № <u>01</u> | <u></u><br>(подпись) | <u>Чернышова И.В.</u><br>(руководитель ОПОП) | <u>25.05.2023</u><br>(дата) |
| Лист изменений № _____     | _____<br>(подпись)   | _____<br>(руководитель ОПОП)                 | _____<br>(дата)             |
| Лист изменений № _____     | _____<br>(подпись)   | _____<br>(руководитель ОПОП)                 | _____<br>(дата)             |

#### Разработчики:

Гончарова Ольга Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.

Программа дисциплины «Управленческая культура руководителя современной дошкольной образовательной организации» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 127) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (магистерская программа «Управление дошкольным образованием»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Ознакомление с теоретическими основами управления ДОО. Формирование готовности к управленческой деятельности на основе основных принципов системы управления ДОО.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управленческая культура руководителя современной дошкольной образовательной организации» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Управленческая культура руководителя современной дошкольной образовательной организации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по профессиональной коммуникации», «Проектирование психологически безопасной образовательной среды», «Система управления качеством муниципального дошкольного образования», «Инновационные подходы к формированию кадрового потенциала в дошкольной образовательной организации», «Инновационные технологии в работе дошкольной образовательной организации», «Концепция и технология разработки программы развития дошкольной образовательной организации», «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации», «Социология и психология управления», «Тренинг делового общения», «Тренинг профессиональной успешности», прохождения практик «Производственная практика (организационно-управленческая) по Модулю 5», «Производственная практика (по овладению компетенциями в области анализа и управления качеством дошкольного образования) по Модулю 4», «Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психолого-педагогическая поддержка познавательного развития детей», «Психолого-педагогическая поддержка физического развития детей», «Психолого-педагогическая поддержка художественно-эстетического развития детей», «Социальное партнерство в системе управления дошкольной образовательной организации», прохождения практик «Производственная практика (по овладению психолого-педагогическими технологиями образовательного процесса) по Модулю 8», «Производственная практика (преддипломная практика)».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен определять стратегию, цели и задачи развития дошкольной

образовательной организации, обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами (ПК-1);

– способен осуществлять методическое обеспечение образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (ДОО) (ПК-4).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– сущность, основные задачи и функции управленческой деятельности;  
– эффективные стили руководства коллективом, методы создания и поддержания благоприятного морально - психологического климата в коллективе;  
– методы эффективного руководства персоналом; различные модели и методы мотивации сотрудников, системы стимулирования;

#### ***уметь***

– принимать решения, прогнозировать и оценивать последствия своих решений;  
– определять стратегию, цели и задачи развития дошкольной образовательной организации, обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами;  
– составлять учебно-методические и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения;

#### ***владеть***

– методами системного анализа и контроля показателей, характеризующих деятельность дошкольного образовательного учреждения;  
– умениями распределять работу между сотрудниками ДОО в соответствии с их профессиональными обязанностями;  
– умениями планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

## **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                | Всего часов      | Семестры |
|-----------------------------------|------------------|----------|
|                                   |                  | 2л       |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 10               | 10       |
| В том числе:                      |                  |          |
| Лекции (Л)                        | –                | –        |
| Практические занятия (ПЗ)         | –                | –        |
| Лабораторные работы (ЛР)          | 10               | 10       |
| <b>Самостоятельная работа</b>     | 62               | 62       |
| <b>Контроль</b>                   | –                | –        |
| Вид промежуточной аттестации      |                  | –        |
| Общая трудоемкость                | часы             | 72       |
|                                   | зачётные единицы | 2        |

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|--|---|
| 1     | Понятие управления. Принципы управления педагогическими системами.                   | Понятие управления. Общие принципы управления педагогическими системами. Системный и ситуационный подходы как методология управления. Пути гуманизации и демократизации управления образовательным учреждением. Основные функции управления: управленческие решения, планирование, организация, контроль и регулирование, педагогический анализ. Методы управления ДОО. |
| 2     | Управленческая культура современного руководителя ДОО.                               | Сущность управленческой культуры современного руководителя, основные элементы культуры управленческого труда. Стили управления трудовым коллективом, профессиональные и социально-психологические качества руководителя.  |
| 3     | Сущность управленческого труда руководителя дошкольного образовательного учреждения. | Требования к современному руководителю ДОО. Стилль работы руководителя ДОО. Основные направления деятельности заведующей ДОО: руководство воспитательно-образовательной и методической работой; организация преемственности в работе между ДОО и школой, руководство педагогическим советом, административно-хозяйственная деятельность.                                |

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|--|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1     | Понятие управления. Принципы управления педагогическими системами.                   | –     | –           | 4         | 20  | 24    |
| 2     | Управленческая культура современного руководителя ДОО.                               | –     | –           | 3         | 21  | 24    |
| 3     | Сущность управленческого труда руководителя дошкольного образовательного учреждения. | –     | –           | 3         | 21  | 24    |

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Чертоляс, Е. В. Управление дошкольным образованием. Предоставление услуг дошкольного образования в образовательных организациях разных организационно-правовых форм [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. Направления подготовки: 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология», 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия»; квалификация (степень) выпускника: бакалавр / Е. В. Чертоляс ; Чертоляс Е. В. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический

университет, 2013. - 82 с..

2. Сафонова, О. А. Управление качеством образования в дошкольном образовательном учреждении [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 050703 - Дошкольная педагогика и психология и 050707 - Педагогика и методика дошкольного образования / О. А. Сафонова. - М. : Издательский центр "Академия", 2011. - 222, [1] с. : табл. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-6934-0 : 386-54. Сафонова, О. А. Управление качеством образования в дошкольном образовательном учреждении [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 050703 - Дошкольная педагогика и психология и 050707 - Педагогика и методика дошкольного образования / О. А. Сафонова. - М. : Издательский центр "Академия", 2011. - 222, [1] с. : табл. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-6934-0 : 386-54..

3. Управление дошкольным образованием [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Р. М. Чумичева, Н. А. Платохина. - 2-е изд., перераб. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 350, [1] с. - (Высшее образование. Педагогическое образование). - Прил. : с. 327-329. - Терминолог. слов. : с. 330-348. - ISBN 978-5-4468-0418-4; 10 экз. : 752-40..

4. Поздняк, Л. В. Управление дошкольным образованием [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Л. В. Поздняк, Н. Н. Лященко. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2001. - 431, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - Прил.: с. 334-428. - ISBN 5-7695-0458-7; 2 экз. : 80-10.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Новиков, Д. А. Модели и механизмы управления образовательными сетями и комплексами [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Новиков, Н. П. Глотова. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Институт управления образованием РАО, 2004. - 142 с. - ISBN 5-88795-23-4..

2. Волобуева, Л. М. Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения [Электронный ресурс] / Л. М. Волобуева, Е. Б. Кузнецова ; Л. М. Волобуева. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2012. - 158 с. - ISBN 978-5-4263-0098-9..

3. Гилева, А. В. Инновации в управлении ДОУ [Электронный ресурс] / А. В. Гилева, Н. С. Исупова, А. В. Гилева ; Гилева ред. А.В. - Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2009. - 172 с..

4. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 050706 (031000) - Педагогика и психология, 050701 (033400) - Педагогика / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - 3-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 364, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 338-339. - Прил.: с. 340-363. - ISBN 978-5-7695-7057-5; 20 экз. : 341-22..

5. Поздняк, Л. В. Управление дошкольным образованием [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Л. В. Поздняк, Н. Н. Лященко. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2001. - 431, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - Прил.: с. 334-428. - ISBN 5-7695-0458-7; 2 экз. : 80-10..

6. Езопова С. А. Менеджмент в дошкольном образовании / С. А. Езопова. - М. : Академия, 2003. - 309,[11] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогика). - Библиогр.: в конце разд. - ISBN 5-7695-1360-8; 12 экз. : 111-55..

7. Симонов В. П. Педагогический менеджмент. Ноу-хау в образовании [Текст] : учеб. пособие по курсу "Управление педагогическими системами" / В. П. Симонов. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2009. - 357,[1] с. : ил., табл. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 352-357. - ISBN 978-5-9692-0481-2; 1 экз. : 189-00..

8. Социология и психология управления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. А. Данилова, Р. Н. Нуриева ; И. А. Данилова, Р. Н. Нуриева. - Социология и психология

управления ; 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 98 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.02.2020 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9758-1781-5.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Информационно-справочные и образовательные ресурсы.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Свободная интернет-энциклопедия «Википедия». URL: <http://ru.wikipedia.org>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Microsoft Office.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Управленческая культура руководителя современной дошкольной образовательной организации» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Комплект переносного презентационного оборудования.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Управленческая культура руководителя современной дошкольной образовательной организации» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме .

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Управленческая культура руководителя современной дошкольной образовательной организации» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.



## Лист регистрации изменения в программу учебной дисциплины

Управленческая культура руководителя современной дошкольной образовательной  
организации

№ 1 от « 10 »мая 2023 г.

| Пункт | Содержание изменений |
|-------|----------------------|
|-------|----------------------|

6 читать в следующей редакции:

### 6.1. Основная литература

1. Чертоляс, Е. В. Управление дошкольным образованием. Предоставление услуг дошкольного образования в образовательных организациях разных организационно-правовых форм [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. Направления подготовки: 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология», 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия»; квалификация (степень) выпускника: бакалавр / Е. В. Чертоляс ; Чертоляс Е. В. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. - 82 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32105.html> (дата обращения: 03.10.2022).

2. Управление дошкольным образованием [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Р. М. Чумичева, Н. А. Платошина. - 2-е изд., перераб. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 350, [1] с. - (Высшее образование. Педагогическое образование). - Прил. : с. 327-329. - Терминол. слов. : с. 330-348. - ISBN 978-5-4468-0418-4; 10 экз. : 752-40..

3. Поздняк, Л. В. Управление дошкольным образованием [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Л. В. Поздняк, Н. Н. Лященко. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2001. - 431, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - Прил.: с. 334-428. - ISBN 5-7695-0458-7; 2 экз. (2000 год – 27 экз.)

### 6.2. Дополнительная литература

1. Новиков, Д. А. Модели и механизмы управления образовательными сетями и комплексами [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Новиков, Н. П. Глотова. - Электрон.текстовые данные. - Москва : Институт управления образованием РАО, 2004. - 142 с. - ISBN 5-88795-23-4.. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8527.html> (дата обращения: 03.10.2022).

2. Волобуева, Л. М. Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения [Электронный ресурс] / Л. М. Волобуева, Е. Б. Кузнецова ; Л. М. Волобуева. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2012. - 158 с. - ISBN 978-5-4263-0098-9.. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18557.html> (дата обращения: 03.10.2022)

3. Гилева, А. В. Инновации в управлении ДОУ [Электронный ресурс] / А. В. Гилева, Н. С. Исупова, А. В. Гилева ; Гилева ред. А.В. - Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2009. - 172 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47871.html> (дата обращения: 03.10.2022).

4. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в

системе образования [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 050706 (031000) - Педагогика и психология, 050701 (033400) - Педагогика / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - 3-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 364, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 338-339. - Прил.: с. 340-363. - ISBN 978-5-7695-7057-5; 20 экз. : 341-22..

5. Езопова С. А. Менеджмент в дошкольном образовании / С. А. Езопова. - М. : Академия, 2003. - 309, [11] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогика). - Библиогр.: в конце разд. - ISBN 5-7695-1360-8; 12 экз. : 111-55..

6. Симонов В. П. Педагогический менеджмент. Ноу-хау в образовании [Текст] : учеб. пособие по курсу "Управление педагогическими системами" / В. П. Симонов. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2009. - 357, [1] с. : ил., табл. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 352-357. - ISBN 978-5-9692-0481-2; 1 экз. : 189-00..

7. Социология и психология управления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. А. Данилова, Р. Н. Нуриева ; И. А. Данилова, Р. Н. Нуриева. - Социология и психология управления ; 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 98 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.02.2020 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9758-1781-5. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81083.html> (дата обращения: 03.10.2022).

8. Сафонова, О. А. Управление качеством образования в дошкольном образовательном учреждении [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 050703 - Дошкольная педагогика и психология и 050707 - Педагогика и методика дошкольного образования / О. А. Сафонова. - М. : Издательский центр "Академия", 2011. - 222, [1] с. : табл. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-6934-0 : 386-54.

Разработчик:  / Гончарова Ольга Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".