

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики дошкольного образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
2019 г.



Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1


Программа практики

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
Магистерская программа «Управление дошкольным образованием»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры педагогики дошкольного образования
«29» 04 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  Корнишова «29» 04 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «14» 05 2019 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Корнишова  «14» 05 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«31» 05 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № 01  Корнишова И.В. 25.05.2023г.
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Геркушенко Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 127) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (магистерская программа «Управление дошкольным образованием»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Развитие у магистрантов способности выявлять актуальные проблемы в современном образовании с целью решения профессиональных задач в сфере управления дошкольным образованием и проведения научного исследования.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1 относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1 является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Государственно-общественное управление в дошкольной образовательной организации», «Концепция и технология разработки программы развития дошкольной образовательной организации», «Сетевое взаимодействие в образовательной организации», «Социальное партнерство в системе управления дошкольной образовательной организации», прохождения практик «Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6», «Производственная практика (по реализации кластерного подхода) по Модулю 9», «Производственная практика (преддипломная практика)».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- цели и задачи практики, ключевые аспекты содержания деятельности в рамках практики;
- приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы

управления дошкольным образованием, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность;

– приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы управления дошкольным образованием, нормативные основания, регламентирующие ее деятельность, действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;

уметь

– выявлять на основе системного анализа проблемы проблемную ситуацию и возможные пути ее развития, определять этапы и различные варианты ее решения;

– на основе системного подхода разрабатывать возможные стратегические решения проблемной ситуации, осуществлять критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски;

– грамотно, логично, аргументированно высказывать рациональные суждения и оценки. Выстраивает стратегию действий по решению проблемной ситуации;

владеть

– умениями находить и на основе критического анализа выбирать информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации;

– умениями выявлять актуальные проблемы в сфере управления дошкольным образованием;

– выявляет и оценивает возможные практические последствия действий по решению проблемной ситуации.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость практики – 2 нед.,

распределение по семестрам – 1.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Начальный этап	Составление индивидуального плана практики
2	Основной этап	Анализ тематики современных исследований в сфере управления дошкольным образованием. Знакомство с научными школами ФГБОУ ВО ВГСПУ: научная школа проф. Корепановой М.В., научная школа проф. Сергеева Н.К., научная школа проф. Серикова В.В., научная школа проф. Борытко Н.М. Формулировка темы магистерской диссертации. Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации с краткой характеристикой каждого литературного источника. Изучение понятия качество образования. Определение критериев качества дошкольного образования. Изучение квалификационных характеристик работников дошкольной образовательной организации в контексте проблемы обеспечения качества образования. Ознакомление с методами оценки качества дошкольного образования в ДО. Знакомство с

		нормативно-правовой базой для обеспечения качества дошкольного образования.
3	Заключительный этап	Сбор материалов для отчета по педагогической практике. Оформление отчета по педагогической практике в печатном и электронном виде. Устный отчет практиканта на заседании кафедры.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Шамова, Т. И. Управление образовательными системами [Текст]: учебное пособие для вузов / Т. И. Шамова, Т. М. Давыденко, Г. Н. Шибанова. – М.: Медиа, 2010. – 423с..

2. Поташник, М. М. Управление качеством образования [Текст]: учебник / М. М. Поташник. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 448 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Управление дошкольным образованием: коллективная монография / Под ред. С.В. Митросенко. – Красноярск: Сибирск. федерал. ун-т, 2016. – 212 с..

2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/.

3. Кузьмин С.В. Программный подход в управлении качеством дошкольного образования. - М.: Обруч, 2010. - 135 с.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. <https://cyberleninka.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. MS Office.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебная аудитория с возможностью показа презентационного материала, доступ в электронную библиотеку ВГСПУ.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.

**Лист регистрации изменения в программу
учебной дисциплины**
Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1

№ 1 от « 14 »мая 2023 г.

Пункт	Содержание изменений
-------	----------------------

7 читать в следующей редакции:

7.1. Основная литература


1. Шамова, Т. И. Управление образовательными системами [Текст]: учебное пособие для вузов / Т. И. Шамова, Т. М. Давыденко, Г. Н. Шибанова. – М.: Медиа, 2005. – 423с.. 33 экз. (2008 – 12 экз)

7.2. Дополнительная литература

1. Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика [Текст] : учеб.пособие для вузов / Л. Р. Болотина, С. П. Баранов, Т. С. Комарова. - [2-е изд., испр. и доп.]. - М. : Академический Проект : Культура, 2005. - 238, [1] с. - (Gaudeamus) (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 232-236. - ISBN 5-8291-0522-5; 5-902767-05-9; 9 экз. : 140-00.

2. Реализация ФГОС в дошкольном образовании: достижения, проблемы [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научно-методической конференции/ Л.Р. Адилова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49933>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Актуальные проблемы дошкольного образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Волошина [и др.] ; К.Е. Панасенко; Л.В. Шинкарева; И.В. Максимова; Е.В. Шаталова; Н.Д. Лащенко; Л.Н. Волошина; Г.Е. Воробьева; О.Г. Галимская; Т.И. Иванова; Т.Ю. Гуцина. - Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 312 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71551.html> (дата обращения: 03.10.2022).

Разработчик:  / Геркушенко Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»