

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра педагогики дошкольного образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2019 г.



## **Производственная практика (по реализации кластерного подхода) по Модулю 9**

**Программа практики**

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа «Управление дошкольным образованием»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2019



## **1. Цель проведения практики**

Развитие и совершенствование компетенций магистрантов для решения профессиональных задач, связанных с использованием возможностей кластерного подхода для сопровождения образовательных сообществ разного уровня в системе ДО.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Производственная практика (по реализации кластерного подхода) по Модулю 9 относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (по реализации кластерного подхода) по Модулю 9 является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная практика (по реализации кластерного подхода) по Модулю 9» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Контроль и руководство образовательной деятельностью в дошкольной образовательной организации», «Методология и методы научного исследования», «Основы командообразования в дошкольной образовательной организации», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Управленческая культура руководителя современной дошкольной образовательной организации», «Документационное обеспечение и координация процессов функционирования дошкольной образовательной организации», «Инновационные подходы к формированию кадрового потенциала в дошкольной образовательной организации», «Исторический характер управления образованием», «Концепция и технология разработки программы развития дошкольной образовательной организации», «Психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания в условиях дошкольной образовательной организации», «Социология и психология управления», «Тренинг делового общения», «Тренинг профессиональной успешности», «Финансовое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации», прохождения практик «Производственная практика (организационно-управленческая) по Модулю 5», «Производственная практика (по овладению компетенциями в области анализа и управления качеством дошкольного образования) по Модулю 4», «Производственная практика (по организации инновационного процесса в дошкольной образовательной организации) по Модулю 7», «Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

– способен осуществлять координацию деятельности всех субъектов образовательного процесса (ПК-5).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

– цели и задачи практики, ключевые аспекты содержания деятельности в рамках практики;

– методы анализа и оценки модели образовательного кластера дошкольной организации как формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами;

#### ***уметь***

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

– способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

#### ***владеть***

– умениями находить и на основе критического анализа выбирать информацию;

– способен осуществлять координацию деятельности всех субъектов образовательного процесса.

### **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость практики – 2 нед.,

распределение по семестрам – 4.

### **6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Вводный этап	Составление индивидуального плана практики
2	Основной этап	Модель образовательного кластера дошкольной организации. Проектирование и реализация медиа-проектов как формы сопровождения образовательного сообщества ДОО. Проектирование и реализация форм взаимодействия с родителями.
3	Заключительный этап	Сбор материалов для отчета по педагогической практике. Оформление отчета по педагогической практике в печатном и электронном виде. Устный отчет практиканта на заседании кафедры.

### **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

#### **7.1. Основная литература**

1. К.Г. Кязимов Социальное партнерство: теория и практика. - М., МиК, 2011. - 400 с.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Кривых С.В., Кирпичникова А.В. КЛАСТЕРНЫЙ ПОДХОД В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: монография. – СПб.: Инов, 2015. – 140 с..
2. Осяк С.А., Газизова Т.В., Колокольникова З.У., Лобанова О.Б., Храмова Л.Н., Коршунова В.В. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-1.; URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=18081> (дата обращения: 24.12.2019).

## **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. <https://cyberleninka.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. MS Office.

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория с возможностью показа презентаций.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.

**Лист регистрации изменения в программу  
учебной дисциплины**

**Производственная практика (по реализации кластерного подхода) по Модулю 9**

№ 1 от « 13 »мая 2023 г.

Пункт	Содержание изменений
-------	----------------------

7 читать в следующей редакции:

**7.1. Основная литература**

1. Чумичева, Р. М. Управление дошкольным образованием [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Р. М. Чумичева, Н. А. Платохина. - 2-е изд., перераб. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 350, [1] с. - (Высшее образование. Педагогическое образование). - Прил. : с. 327-329. - Терминол. слов. : с. 330-348. - ISBN 978-5-4468-0418-4; 10 экз. : 752-40. ( 2011 год – 1 экз.)

**7.2. Дополнительная литература**

1. Новикова Г. П. Управление дошкольным учреждением в современных условиях : пособие для рук. ДОУ / Г. П. Новикова. - М. : Изд. центр "Вентана-Граф", 2006. - 73, [2] с. : табл. - (Библиотека детского сада). - Прил.: с. 54-72. - Библиогр.: с. 73-74. - ISBN 5-360-00068-6; 1 экз. : 34-30..

2. Актуальные проблемы дошкольного образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Волошина [и др.] ; К.Е. Панасенко; Л.В. Шинкарева; И.В. Максимова; Е.В. Шаталова; Н.Д. Лащенко; Л.Н. Волошина; Г.Е. Воробьева; О.Г. Галимская; Т.И. Иванова; Т.Ю. Гущина. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 312 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71551.html> (дата обращения: 03.10.2022).

Разработчик:  / Геркушенко Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»