

УЧЕБНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Формирование способности решать задачи научно-исследовательской деятельности в области физической культуры.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (научно-исследовательская работа по физической культуре) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Педагогика», «Психология», «Теория и методика физического воспитания», «Технологии цифрового образования», «Философия», «Основы технологий искусственного интеллекта в гуманитарной сфере», «Человек и культура родного города», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика преподавания предмета «Физическая культура»», «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности», «Социальные опасности, профилактика и защита от них», «Спецкурс по курсовой работе (методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности)», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Теория и методика физического воспитания», «Оздоровительно-досуговые технологии», «Педагогика физической культуры и спорта», «Проектирование учебно-методических материалов по физической культуре», «Социология физической культуры», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по основам безопасности жизнедеятельности) практика», «Производственная (педагогическая по физической культуре) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3);
- способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных (ПК-8);
- способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс (ПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- особенности применения опросных методов в теории и практике физической культуры и спорта;
- методы оценки физического состояния человека на различных этапах возрастного развития;
- способы математической обработки информации;

уметь

- определять цель деятельности и способы ее достижения;
- анализировать информацию и принимать обоснованное решение;
- осуществлять комплексный педагогический контроль за физическим состоянием на различных этапах возрастного развития;
- применять современные специальные научные знания и результаты исследований в педагогической деятельности;
- интерпретировать результаты диагностических и мониторинговых исследований;

владеть

- навыками сбора и анализа результатов научных исследований;
- методами сбора необходимой информации и критического ее анализа;
- методами математической обработки результатов измерения, их анализа и обобщения для решения поставленных задач;
- приемами обработки результатов исследования в программе Microsoft Excel и создании текстовых документов Microsoft Word;
- приемами составления таблиц, графиков, диаграмм и презентации в программе Microsoft Power Point.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 1.5,
общая продолжительность практики – 1 нед.,
распределение по семестрам – 7.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Разработать вопросы к анкете (беседе, интервью), в рамках проблематики научного исследования в сфере физической культуры и спорта, разработать диагностический инструментарий для оценки физического состояния обучающихся и подготовить протоколы исследования.

Основной этап.

Провести опрос по актуальной проблеме в области физической культуры и спорта, педагогическое тестирование для оценки физического состояния обучающихся. Обработать результаты исследования методами математической статистики.

Заключительный этап.

Оформление результатов практики. Презентация, доклад на итоговой конференции.

6. Разработчик

Стешенко В.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".