

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5		Археология, Историко-культурное наследие Нижневолжского региона, Историческая демография России, Историческое краеведение, История, История Древнего мира, История Новейшего времени, История Нового времени, История России (XVIII – начало XX вв.), История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История Средних веков, История государственной символики России, История мировой культуры, История отечественной культуры, История стран Азии и Африки, Культурология, Личность в истории и культуре Европейских стран, Личность в истории и культуре России, Межэтнические отношения в современной Европе, Межэтнические отношения в современной России, Мировая художественная	

		<p>культура, Новейшая отечественная история, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "История", Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Обществознание", Права человека и глобальные вызовы современности, Праздники и традиции народов России, Психологические основы социализации детей в разных социокультурных условиях, Религиоведение, Россия в системе современных международных отношений, Семиотика культуры, Социология, Теория и история международных отношений, Философия, Этика, Этнология и социальная антропология, Этнопсихология</p>	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Общие понятия курса. Расовая, лингвистическая, конфессиональная характеристика народов России. Религии, верования, мифология.	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модели общественного развития. Терминологию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать, анализировать и воспринимать информацию. характеристике; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом и уметь

			правильно применять его на практике;
2	Обряды и обычаи, связанные с хозяйством, занятиями, возрастным делением.	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционную терминологию, относящуюся к обрядности народов России; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами получения данных об этимологии традиций и генезисе обрядов;
3	Семейная обрядность народов России.	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о самобытной традиционной культуре народов России, об основах их мировоззрения и мироощущения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и давать характеристику элементам традиционной и современной культуры; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами получения данных об особенностях традиций семейных обрядов;
4	Календарная обрядность народов России	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционную терминологию, относящуюся к праздничной обрядности народов России; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять языческий и официальный (религиозный) уровни в традиционных обрядах и праздниках; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами получения данных об этимологии традиций и генезисе обрядов и праздников;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-5	Знает основные закономерности развития общества; понимает значение культуры в развитии	Применяет содержание философских категорий и понятий к анализу явлений	Способен к рефлексии и самоконтролю, к чёткому обоснованию и защите своей мировоззренческой позиции. Владеет моральными нормами нравственного поведения в

	<p>человечества. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>	<p>действительности, общественной и индивидуальной жизни человека. Способен к анализу социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Способен к выстраиванию конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>профессиональной деятельности, навыками эстетической оценки явлений окружающей действительности.</p>
--	--	--	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Блиц-опрос, контрольное задание	10	УК-5	1з
2	Индивидуальный проект	10	УК-5	1з
3	Презентация	10	УК-5	1з
4	Портфолио	15	УК-5	1з
5	Реферат	15	УК-5	1з
6	Зачет	40	УК-5	1з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Блиц-опрос, контрольное задание
2. Индивидуальный проект
3. Презентация
4. Портфолио
5. Реферат
6. Зачет