

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра педагогики и психологии начального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 31 » мая 2019 г.

## **Практика по организации деятельности детей младшего школьного возраста в учреждениях дополнительного образования**

**Программа практики**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Начальное образование»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования  
«16» апреля 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Николаев М.В. «16» апреля 2019 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «14» мая 2019 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Коренякова М.В. «14» мая 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«31» мая 2019 г., протокол № 10

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Рубцова Наталья Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель проведения практики**

Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение опыта, формирование профессионального самосознания; обеспечение готовности студентов к профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования младших школьников; формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Практика по организации деятельности детей младшего школьного возраста в учреждениях дополнительного образования относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика по организации деятельности детей младшего школьного возраста в учреждениях дополнительного образования является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Практика по организации деятельности детей младшего школьного возраста в учреждениях дополнительного образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Изобразительное искусство и методика обучения ИЗО в начальной школе», «Методика обучения литературному чтению с практикой читательской деятельности», «Методика обучения математике в начальной школе», «Методика обучения предмету "Окружающий мир"», «Методика обучения русскому языку в начальной школе», «Методика обучения технологии с практикумом», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Обществознание и методика обучения обществознанию в начальной школе», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Психология воспитания», «Речевые практики», «Русский язык», «Теория и методика музыкального воспитания младших школьников», «Технология и организация воспитательных практик», прохождения практик «Практика "Пробные уроки"», «Практика в первых классах», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (технологическая)».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);

– способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);

– способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

– структуру и организацию деятельности образовательного учреждения, реализующую программу дополнительного образования детей младшего школьного возраста; специфику образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей младшего школьного возраста; права и обязанности участников педагогического процесса;

– психолого-педагогическую диагностику, используемую в учреждениях дополнительного образования для детей младшего школьного возраста; организацию культурного пространства, разработку и организацию образовательных программ в сфере дополнительного образования; организацию обучения и воспитания детей младшего школьного возраста с использованием современных технологических средств, исходя из их возрастных возможностей;

#### ***уметь***

– аргументированно подбирать формы и методы организации деятельности детей младшего школьного возраста, обоснованно выбирать технологический инструментарий для реализации образовательных программ и мероприятий, участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты;

– разрабатывать и реализовывать программы дополнительного образования детей младшего школьного возраста, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

#### ***владеть***

– способами ориентации в профессиональных источниках информации, способами осуществления психолого-педагогической поддержки и методического сопровождения детей младшего школьного возраста;

– способами установки и поддержки взаимодействия между субъектами образовательного процесса в учреждении дополнительного образования, способами проектной и инновационной деятельности в образовании, способами совершенствования профессиональных знаний.

## 5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.83333333333333,  
 общая трудоёмкость практики – 1.88888888888889 нед.,  
 распределение по семестрам – 8.

## 6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Изучение работы (рабочей документации) учреждения дополнительного образования, календарно-тематического плана мероприятий, образовательными программами, формами и методами работы с детьми младшего школьного возраста.	Документы, определяющие деятельность учреждения дополнительного образования. Особенности формирования календарно-тематического планирования учреждения дополнительного образования детей. Особенности методической разработки мероприятия, ее содержание. Особенности построения образовательных программ в учреждениях дополнительного образования.
2	Подготовка, проведение и анализ мероприятий, разработка программы дополнительного образования детей младшего школьного возраста.	Особенности работы педагога с детским коллективом в учреждениях дополнительного образования. Формирование педагогом базовых ценностей РФ. Педагогическое творчество педагога, работающего с детьми младшего школьного возраста в учреждениях дополнительного образования. Умение педагога использовать в своей профессиональной информационно-коммуникативные технологии. Педагогическая этика.

## 7. Учебная литература и ресурсы Интернета

### 7.1. Основная литература

1. Цаплина О.В. Психология воспитания : учебное пособие / Цаплина О.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-4486-0249-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72813.html> .

2. Воспитательно-профилактическая работа в учреждениях профессионального образования: формы и методы : методическое пособие / В.А. Горбатюк [и др.]. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 266 с. — ISBN 978-985-503-881-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93407.html>.

3. Князева, Т. Н. Психологический курс развивающих занятий для младших школьников [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Князева ; Т. Н. Князева. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 166 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Князева Т.Н. Психологическая система сопровождения готовности младших школьников к обучению в основной школе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князева Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12817>.— ЭБС «IPRbooks»..

2. Локалова, Н. П. 120 уроков психологического развития школьников [Текст] : книга для учителя начальных классов / Н. П. Локалова. - 2-е изд., доп. - М. : Пед. о-во России, 2000. - 218, [2] с. : табл. - (Психология развития). - Библиогр.: с. 217-219. - ISBN 5-93134-058-0; 1 экз. : 40-00. младшие школьники Библиогр.: с. 217-219..

3. Князева Т.Н. Психологическая система сопровождения готовности младших школьников к обучению в основной школе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князева Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12817>.— ЭБС «IPRbooks»..

4. Локалова, Н. П. .Как помочь слабоуспевающему школьнику [Текст] : психодиагност. табл.: причины и коррекция трудностей при обучении мл. школьников рус. яз., чтению и математике / Н. П. Локалова. - М. : Альфа, 1993. - 62, [1] с. : табл. - Библиогр.: с. 61-62. - ISBN 5-8288-0062-0; 30 экз. : 200-00.

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронно-библиотечная система IPR-Books <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Информационный портал по безопасности жизнедеятельности - <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD>.
3. Сайт <https://www.slavyanka-school.ru/>.

### **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Образовательный портал ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» – URL: <http://www.edu.vspu.ru>.
2. Пакет MS Office (редактор текстовых документов, презентаций).
3. Ресурсы социальных сервисов Google (создание сайтов, совместная работа с документами и др.). – URL: <http://www.google.ru/>.

### **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Свободный сервис Google Формы URL: <https://www.google.ru/forms>.

3. QR-кодирование / раскодирование информации (тексты, ссылки) при помощи мобильного ПО.

#### **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

#### **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.