

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии



Экономическая и социальная география Волгоградской области

Программа учебной дисциплины
Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили «География», «Биология»

заочная форма обучения

Волгоград
2018

Обсуждена на заседании кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии

«15» 05 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Бруф Бралев В.А. «15» 05 2018 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«18» 06 2018 г., протокол № 9

Председатель учёного совета [подпись] Веденев А.М. «18» 06 2018 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«03» 09 2018 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Лобанова Наталья Анатольевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Экономическая и социальная география Волгоградской области» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «География», «Биология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 03 сентября 2018 г., протокол № 1).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему знаний в области социально-экономической географии своего родного края – Волгоградской области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая и социальная география Волгоградской области» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Экономическая и социальная география Волгоградской области» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения биологии», «Методика обучения географии», «Педагогика», «Актуальные проблемы зоологии беспозвоночных животных», «Анатомия», «Биогеография», «Биологические основы сельского хозяйства», «Биотехнология», «Ботаника», «Введение в географию», «Всемирное хозяйство», «Географический прогноз», «География отраслей третичного сектора мира», «География почв с основами почвоведения», «Геология», «Геоэкологическая экспертиза», «Геоэкология Волгоградской области», «Гистология», «Зоология», «Картография с основами топографии», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методика геоэкологических исследований», «Методы физико-географических исследований», «Народонаселение», «Науки о Земле», «Общая экология», «Общая экономическая и социальная география», «Общее землеведение», «Организация природоохранной деятельности», «Основы исследовательской деятельности в естественнонаучных исследованиях», «Основы рационального природопользования», «Поведенческая география», «Рекреационная география», «Учение о географической оболочке», «Физиология растений», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Цитология», «Экологические проблемы Поволжья», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Этногеография и география религий».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Геоэкологическое природопользование», «Духовно-нравственное воспитание школьников», «Инновационная педагогическая деятельность», «Методика внеклассной работы по географии», «Организация внеклассной деятельности по географии», «Организация научного творчества учащихся», «Основы экологического природопользования», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Ресурсоведение», «Экономика природопользования».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- готовностью использовать знания в области теории и практики географии для подготовки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала Волгоградской области;
- территориальные особенности естественного движения населения, формирования и распределения трудового потенциала, расселения и урбанизации, направления и причины миграций в Волгоградской области;
- закономерности и особенности развития и размещения важнейших отраслей хозяйства Волгоградской области;

уметь

- давать характеристику ЭГП и оценку природно-ресурсного потенциала Волгоградской области;
- применять свои знания географии населения Волгоградской области для решения исследовательских и прикладных задач;
- проводить анализ отраслей межотраслевых комплексов Волгоградской области;

владеть

- навыками оценки места Волгоградской области в России, ее экономического потенциала;
- навыками оценки Волгоградской области в России, ее социально-демографического потенциала;
- навыками экономико-географической характеристики межотраслевых комплексов Волгоградской области.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6з
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	56	56
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Раздел 1. ЭГП Волгоградской области и его влияние на формирование региона	ЭГП Волгоградской области и его роль в формировании региона. Экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы Волгоградской области.
2	Раздел 2. Население -	География населения: этнографические и

	этнокультурные и демографические проблемы	демографические особенности. География трудовых ресурсов и расселения населения.
3	Раздел 3. Хозяйственный комплекс Волгоградской области	Хозяйство Волгоградской области: структурно-территориальные особенности. География важнейших межотраслевых комплексов. Сельское хозяйство и АПК. География транспорта.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Раздел 1. ЭГП Волгоградской области и его влияние на формирование региона	1	1	–	15	17
2	Раздел 2. Население - этнокультурные и демографические проблемы	1	1	–	19	21
3	Раздел 3. Хозяйственный комплекс Волгоградской области	2	6	–	22	30

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Волгоградская область: природные условия, ресурсы, хозяйство, население, геоэкологическое состояние. Коллективная монография. - Волгоград: Издательство ВГСПУ Перемена, 2011. – 495 с..
2. География и экология Волгоградской области [Текст] : учеб. пособие / Волгогр. гос. пед. ун-т, Волгогр. гос. акад. повышения квалификации и переподгот. работников образования, Образоват. проект "Наш Волго-Донской край"; под общ. ред. В. А. Брылева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Глобус, 2010. - 152 с..
3. Природные ресурсы России. Территориальная локализация, экономические оценки [Электронный ресурс] / В. И. Буданов [и др.] ; В. И. Буданов. - Новосибирск : Сибирское отделение РАН, 2013. - 459 с. - ISBN 978-5-7692-0869-0..
4. Экономическая и социальная география России [Текст] : учебник для вузов / А. Т. Хрущев [и др.] ; под ред. А. Т. Хрущева. - 4-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2009. - 607 с. : [24] л. цв. карт. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-358-05737-1; 16 экз. : 555-70.

6.2. Дополнительная литература

1. Гладкий, Ю. Н. Социально-экономическая география России [Текст] : учебник для студентов высш. и сред. учебник заведений, обучающихся по пед. и экон. специальностям / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. - М. : Гардарики, 1999. - 751 с..
2. Ларионов, И. К. Экономическая система России. Стратегия развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, К. В. Антипов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина, М. А. Гуреева, Е. А. Ехлакова, А. А. Ильягуев, А. В. Малышев, С. В. Плеханов, М. Р. Расулов, Т. С. Сальникова, М. А. Хончев, А. А. Журавлев, И. И. Ларионова. – М.: Дашков и К, 2015. – 336 с..
3. Лобанова, Н.А. Практикум по курсу «Экономическая и социальная (общественная) география России». Часть 1: учебное пособие / . Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена»,

2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44318>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Морозова, Т. Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, С. С. Шишов, Н. А. Барменкова, Л. В. Шубцова, Г. Ю. Семикина, С. М. Борзов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 479 с..

5. Тимошина, Т. М. Экономическая история России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. М. Тимошина, М. Н. Чепурин ; Т. М. Тимошина. - Москва : Юстицинформ, 2011. - 424 с. - ISBN 978-5-7205-1085-5..

6. Экономическая и социальная география России [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "География" / А. Т. Хрущев [и др.] ; под ред. А. Т. Хрущева. - М. : Дрофа, 2001. - 669, [1] с..

7. Социально-экономическая география в условиях постиндустриального и постсоветского развития [Электронный ресурс] : Сборник научных трудов к 10-летию кафедры экономической географии и социальной экологии МГПУ / Д. Л. Лопатников [и др.] ; Д. Л. Лопатников. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. - 212 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. 1. <http://volgastat.gks.ru> -Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области.

2. 2. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.

3. 3. <http://www.demoscore.ru>– Электронная версия бюллетеня «Население и общество».

4. 4. <http://www.perepis2010.ru> – Итоги всероссийской переписи населения 2010.

5. 5. <http://www.mineral.ru/> – Центр информации о минеральных ресурсах России и мира. Каталог ссылок на информационные сайты и сайты, посвященные отдельным видам полезных ископаемых.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

2. Microsoft Office.

3. ABBYY FineReader 9.0 Corp. Ed.

4. Технологии обработки текстовой информации.

5. Технологии обработки графической информации.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономическая и социальная география Волгоградской области» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.

2. Учебная аудитория для проведения семинарских занятий.

3. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономическая и социальная география Волгоградской области» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая и социальная география Волгоградской области» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.