

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических  
дисциплин



## **Актуальные проблемы зоологии беспозвоночных животных**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «География», «Биология»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2018

Обсуждена на заседании кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин

« 10 » 05 2018 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой АИУ – Алашкова Л.И. « 10 » 05 2018 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

« 18 » 06 2018 г., протокол № 9

Председатель учёного совета Сергей А.М. « 18 » 06 2018 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 03 » 09 2018 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Колякина Наталья Николаевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Актуальные проблемы зоологии беспозвоночных животных» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «География», «Биология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 03 сентября 2018 г., протокол № 1).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование углубленных знаний в области зоологии, знакомство с новейшими достижениями в изучении позвоночных.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Актуальные проблемы зоологии беспозвоночных животных» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы зоологии беспозвоночных животных» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Ботаника», «Введение в географию», «Геология», «Гистология», «Зоология», «Картография с основами топографии», «Многообразие растений Земли», «Науки о Земле», «Общее землеведение», «Основы исследовательской деятельности в естественнонаучных исследованиях», «Учение о географической оболочке», «Флора и растительность Земли», «Цитология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Анатомия», «Анатомия органов чувств», «Анатомия репродуктивной системы», «Биогеография», «Биогеография растений», «Биологические основы сельского хозяйства», «Биотехнология», «Ботаника», «Всемирное хозяйство», «Генетика с основами молекулярной биологии», «Географический прогноз», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическая экспертиза», «Геоэкологическое природопользование», «Геоэкология Волгоградской области», «Духовно-нравственное воспитание школьников», «Зоология», «Инновационная педагогическая деятельность», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методика геоэкологических исследований», «Методы физико-географических исследований», «Микробиология», «Народонаселение», «Общая экология», «Общая экономическая и социальная география», «Организация научного творчества учащихся», «Организация охраны растений Волгоградской области», «Организация природоохранной деятельности», «Основы рационального природопользования», «Основы экологического природопользования», «Охрана здоровья учащихся», «Поведенческая география», «Происхождение органического мира», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Редкие и охраняемые растения Волгоградской области», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Современные проблемы макроэволюции», «Среда обитания и здоровья человека», «Теория эволюции», «Физиология высшей нервной деятельности», «Физиология растений», «Физиология сенсорных систем», «Физиология человека и животных», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Экологическая физиология растений», «Экологические проблемы Поволжья», «Экономика природопользования», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», «Этногеография и география религий».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– готовностью использовать знания в области теории и практики биологии для подготовки и решения профессиональных задач (СК-3).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– приемы использования принципов зоологической систематики для постановки и решения исследовательских задач в этой области;  
 – роль в экосистемах и практическое значение основных классов позвоночных животных, важность сохранения биоразнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом;

#### ***уметь***

– применять технологии с использованием принципов зоологической систематики для постановки и решения исследовательских задач в этой области;  
 – реализовывать знания современной систематики животных для сохранения биоразнообразия живых организмов на земле;

#### ***владеть***

– опытом применения технологий с использованием принципов зоологической систематики для постановки и решения исследовательских задач в этой области;  
 – опытом реализации знаний современной систематики животных для сохранения биоразнообразия живых организмов на земле.

### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2л
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	4	4
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	28	28
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	36
	зачётные единицы	1

### **5. Содержание дисциплины**

#### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Принципы зоологической систематики.	Вид как основная единица систематики. Основные концепции вида. Признаки вида. Высшие категории (таксоны), их смысл и иерархия. Теории классификации. История теорий классификации. Искусственные и естественные системы. Актуальные проблемы систематики позвоночных животных. Таксономические признаки, их типы. Методы анализа

		признаков. Формы таксономических работ. Зоологическая номенклатура. Современные методы установления систематического положения животных.
2	Систематика Низших хордовых. Систематика позвоночных.	Систематика бесчерепных. Систематика Оболочников. Систематика Круглоротых. Систематика рыб. Систематика земноводных. Систематика пресмыкающихся. Систематика птиц. Систематика млекопитающих. Место человека в системе типа хордовых.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Принципы зоологической систематики.	1	–	–	14	15
2	Систематика Низших хордовых. Систематика позвоночных.	3	–	–	14	17

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Родионов, Ю. А. Зоология позвоночных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Родионов ; Ю. А. Родионов. - Москва : Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. - 68 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Тейлор, Д. Биология [Текст] : в 3 т. Т. 1 / Д. Тейлор, Н. Грин, У. Стаут ; под ред. Р. Сопера ; пер. с англ. Ю. Л. Амченкова, М. Г. Дуниной, Н. Ю. Замаевой [и др.]. - 3-е изд. - М. : Мир, 2001. - 454 с. : ил. - (Лучший зарубежный учебник). - ISBN 0-521-56178-7 (англ.); 5-03-003440-4; 5-03-003441-2 (т. 1); 1 экз. : 363-60..

2. Лабораторный практикум по зоологии позвоночных : учеб. пособие для студентов биол. фак. пед. вузов / В. М. Константинов [и др.] ; Под ред. В. М. Константинова. - М. : Академия, 2001. - 271,[1] с. : рис. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 270. - ISBN 5-7695-0734-9; 16 экз. : 109-30..

3. Константинов, В. М. Зоология позвоночных [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. вузов / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2000. - 494, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 452-453. - Алф. указ.: с. 454-491. - ISBN 5-7695-0711-X; 65 экз. : 75-00..

4. Кубанцев, Б. С. Зоология позвоночных животных [Текст] : учеб.-метод. пособие / Б. С. Кубанцев, Н. М. Кобышев ; Волгогр. гос. пед. ун-т. - Волгоград : Перемена, 2004. - 88, [1] с. - Библиогр.: с. 86-87. - ISBN 5-88234-671-1; 124 экз. : 58-10..

5. Лабораторный практикум по зоологии позвоночных : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032400 "Биология" / В. М. Константинов [и др.] ; Под ред. В. М. Константинова. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2004. - 271,[1] с. : рис. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Библиогр.: с. [270]. - ISBN 5-7695-1688-7; 15 экз. : 76-32.

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks.
2. Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.
3. Edu.vspu.ru.
4. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Видеоматериалы.
2. Чтение лекций с использованием слайд-презентаций.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Актуальные проблемы зоологии беспозвоночных животных» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для проведения занятий.
3. Комплекс мультимедийного презентационного оборудования.
4. Лаборатория «Зоология позвоночных», оборудованная бинокулярными микроскопами.
5. Коллекционные фонды по зоологии позвоночных.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Актуальные проблемы зоологии беспозвоночных животных» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний,

обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы зоологии беспозвоночных животных» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.