

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Выполнение выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- готовностью использовать знания в области теории и практики географии для подготовки и решения профессиональных задач (СК-1);
- готовностью применять современные технологии, методики преподавания географии для решения профессиональных задач (СК-2);
- готовностью использовать знания в области теории и практики биологии для подготовки и решения профессиональных задач (СК-3);
- готовностью применять современные технологии, методики преподавания биологии для решения профессиональных задач (СК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- цели и содержание образовательного процесса, методы, средства и формы обучения, воспитания и развития учащихся на основе материалов биологии, географии, педагогики и психологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- фундаментальное содержание теоретических и практических знаний по биологии, географии, педагогики и психологии и методологические основы для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- основные методы организации исследовательской деятельности, направленной на получение новых знаний, включая условия, способы их получения и использования в решении профессиональных задач;
- современные педагогические концепции, технологии и методы обучения биологии, географии в средней школе;

уметь

- реализовывать образовательную программу по биологии, географии, педагогики и психологии с применением инновационных методов обучения и методов научного исследования;
- применять систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- реализовывать теоретические знания в области теории и практики биологии, географии, педагогики и психологии в постановке и решении профессиональных задач;
- применять современные технологии и методы обучения биологии, географии, педагогики и психологии для решения профессиональных задач;

владеть

- методикой построения целостного педагогического процесса по биологии, географии, педагогики и психологии отражающего уровень, достигнутый современными

фундаментальными и прикладными науками;
– навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний по биологии, географии, педагогики и психологии для постановки и решения исследовательских задач в области биологического, географического, педагогического и психологического образования;
– навыками использования теоретических знаний и результатов собственного научного исследования в области теории и практики биологии, географии, педагогики и психологии для постановки и решения профессиональных задач;
– навыками применения современных технологий, методов обучения и организации исследовательской деятельности для решения профессиональных задач.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – ???,
общая продолжительность практики – 0 нед.,
распределение по семестрам – 0 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный.

Ознакомление студентов с целями, задачами, порядком прохождения преддипломной практики. Практика организуется в форме занятий, в ходе которых студентом совместно с научным руководителем корректируется план выпускной квалификационной работы.

Практический.

Подготовка текста выпускной квалификационной работы и окончательное оформление результатов исследования в виде свободных таблиц и иллюстраций. Научный руководитель обучает студента правилам формулирования цели и задач работы, составления литературного обзора, способам профессионального изложения оригинальной информации, научной аргументации и обсуждения результатов, правилам презентации результатов исследования. Осуществляется мониторинг написания выпускной квалификационной работы.

Итоговый.

Подготовка итогового научного доклада и презентации по теме работы. Научный руководитель обучает студента правилам предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы, развивает навыки представления результатов научных исследований в устном и письменном виде.

6. Разработчик

Кондаурова Татьяна Ильинична, кандидат биологических наук, профессор кафедры ботаники и методики преподавания биологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".