

# ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ И ГИДРОЛОГИЯ, МЕТЕОРОЛОГИЯ И КЛИМАТОЛОГИЯ)

## 1. Цели проведения практики

Освоение методики гидрологических и ландшафтных исследований в полевых условиях; закрепление теоретических знаний о структуре гидро- и ландшафтной сферах, их единстве и взаимосвязи; условиях формирования поверхностных, подземных вод, геосистем регионального и локального уровней, способов оценки их антропогенной трансформации, методов обработки и интерпретации результатов полевых исследований. - Освоение приемов, методов и способов метеорологических наблюдений и обобщения; развитие и накопление специальных навыков в изучении метеорологических процессов и явлений конкретной местности; усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- готовностью использовать знания в области теории и практики географии для подготовки и решения профессиональных задач (СК-1).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### ***знать***

- методы и приемы гидрологических и ландшафтных исследований водных объектов, региональных и локальных геосистем в полевых условиях, примерные планы описания рек, озер, родников и ПТК; структуру гидро- и ландшафтной сферы, составные части, их единство и взаимосвязи с другими компонентами ландшафтной оболочки; физико-химические основы природных явлений и процессов в гидро- и ландшафтной сферах, их причины и условия формирования поверхностных и подземных вод, а также геосистем, взаимосвязи между ними; принципы охраны водных объектов и ландшафтов, рационального использования их природно-ресурсного потенциала; приемы визуального распознавания локальных геосистем на основе исследования картографического материала и морфологических признаков ландшафтов; места хранения и способы получения основной фондовой физико-географической (ландшафтной) и гидрографической информации о районе проведения практики;
- методику работы с психрометром, анемометром и прочим метеорологическим оборудованием;
- умениями работы с метеорологическим оборудованием;
- методику ведения специальной документации;

### ***уметь***

- пользоваться всеми источниками географической информации: справочниками, словарями, энциклопедиями, учебной, научно-популярной и научной литературой; анализировать и

обобщать материалы литературных источников для краткого физико-географического писания исследуемой территории на подготовительном этапе; ознакомление студентов с целями, задачами практики, основами методики метеорологических исследований, приборами и инструментами, приемами их использования; предварительное изучение природных особенностей и климата района по литературным источникам;

- применять методы гидрологических и ландшафтных исследований при натуральных измерениях на местности, определять физические и химические свойства воды и свойства ландшафтов; опознавать в естественной природе изученные в теоретических разделах дисциплины природные гидрологические и ландшафтные процессы и явления; характеризовать морфометрические показатели водных объектов и изучать органический мир природно - аквальных комплексов и околководных территорий; работать с метеорологическим оборудованием; анализировать данные, полученные в ходе исследования;
- документировать результаты полевых наблюдений и составлять гидрологическую и ландшафтную карты района полевой практики; оценивать состояние водных объектов, долинных и пойменных ландшафтов в вербальных, относительных и абсолютных показателях покомпонентно и комплексно; составлять специальную документацию; составлять метеорологические схемы, графики;

#### ***владеть***

- современными методами гидрологических и ландшафтных исследований природно-аквальных комплексов и навыками составления гидрометрических характеристик реки, озера, родников и описания фаций, урочищ по предложенному плану; методикой проведения экскурсий в природу, описания водных объектов и локальных ландшафтов гидрологическим и ландшафтным языком, а гидрологические и ландшафтные процессы научной гидрологической и ландшафтной терминологией; различными способами представления гидрологической и ландшафтной информации: описательным, картографическим, графическим, геоинформационным, элементами математического расчета, моделирования и др.; знаниями о метеорологических особенностях района прохождения практики;
- навыками оценки современного состояния водных объектов и других компонентов ландшафта и разработки мер по оптимизации их природопользования;
- приемами и методами обобщения, систематизации и камеральной обработки результатов проведенных гидрологических и ландшафтных исследований; умениями анализа полученной в рамках полевых исследований информации, использования психометрическими таблицами.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – ???,  
общая продолжительность практики – 0 нед.,  
распределение по семестрам – 0 курс, лето.

#### **5. Краткое содержание практики**

Подготовительный этап.

До выезда на полевую практику необходимо предварительно ознакомиться с районом проведения полевой практики, особенностями климата и микроклиматическими особенностями района, основами методики метеорологических исследований, приборами и инструментами, приемами их использования; водными и ландшафтными объектами, избранными для исследований, с целями и задачами практики. Изучить природные условия района полевой практики путем анализа литературных, картографических материалов и интернет-ресурсов. Изучить методы и приемы полевых гидрологических и ландшафтных исследований. Перед практикой следует выяснить: а) условия формирования объектов гидрографической и ландшафтной организации района учебной практики, антропогенной трансформации его территории; б) общие черты гидрографии: густота речной сети,

направление речного стока, речные системы, водоразделы и водосборные бассейны, питание и режим; в) основные гидрографические характеристики реки, озера, родника и приемы комплексного описания исследуемого ПТК; г) основные принципы построения ландшафтной карты и профиля района; д) перечень единых форм полевой климатической и метеорологической, гидрологической и ландшафтной документации. е) получить оборудование, распределится на бригады, определить обязанности членов бригады, пройти инструктаж по технике безопасности; ж) проверить знания студентов о климатических и гидрологических особенностях исследуемой местности, умения работать с приборами и методами полевого исследования.

#### Полевой этап.

Включает рекогносцировочное обследование района учебной практики, гидрологических и ландшафтных объектов, выявление их роли и значения в природном комплексе. Установление взаимосвязей компонентов ПК осуществляется во время групповой экскурсии, где выясняются геоморфологические особенности долины реки, её гидрологические параметры, отрабатываются простейшие приемы исследований. Маршрутное исследование района учебной практики сопровождается маршрутной ландшафтной съемкой и полустационарными исследованиями на ключевых участках, где выполняется площадная ландшафтная съемка, сбор и обработка фактического материала: сведения о геосистемах, наносимых на карту, на ландшафтный профиль, вносимых в бланк описания ПТК; зарисовки и фотоснимки, образцы почв, гербарный материал. По маршруту проводится описание (по плану) долины реки в местах, где наиболее четко и полно представлены её элементы, проводится глазомерная съемка участка реки, выполняются гидродинамические работы на относительно прямом участке реки. Также по плану проводится изучение озерной (прудовой) котловины, грунтовых и межпластовых вод, строятся поперечные профили в районе плёса и переката. В ходе практики проводятся полевые исследования с замером метеорологических показателей в течение целого дня для исследования изменения погодных условий; Запланирована экскурсия на метеостанцию; Осуществляется анализ взаимосвязи погодных условий с другими факторами, т.е. сравнение данных условий в разных частях Волгоградской агломерации;

#### Камеральный этап.

Данный этап предполагает анализ, обработку, систематизацию и обобщение материалов, собранных в районе проведения учебной полевой практики. Осуществляется обработка коллекционных материалов и гербария, составляются иллюстративные материалы (карты, профили, графики, фотографии, зарисовки и др.). После завершения камеральных работ составляется отчет о прохождении практики, который содержит следующие разделы: а) введение, в котором отражается место, время, цель и задачи практики; б) общая физико-географическая характеристика района практики (рельеф, геологическое строение, климат, почвенно-растительный покров, особенности гидрографической сети и условия её формирования, территориальную организацию ландшафтов и геосистем, историю их развития и функционирования); в) описание изучаемой реки (исток, устье, направление течения, падение, уклон, коэффициент извилистости, характер и площадь водосборного бассейна, притоки, густота речной сети, питание, тепловой режим, расход, сток, хозяйственное использование); г) характеристика участка реки (месторасположение, план), особенности строения речной долины, русло реки, характер скорости течения, температура, прозрачность, цвет воды и т.д.); д) характеристика озера (пруда) по плану; е) описание грунтовых вод, источников (родников) по плану; ж) описание комплексной характеристики ландшафтов речных долин и структурных локальных геосистем, их границ, строения, параметров, свойств и функций с приложением ландшафтного профиля и составленной ландшафтной картой; з) заключение; и) приложения (план участков реки, озера; поперечные и ландшафтные профили; карта изобат озера, ландшафтная карта; фотоснимки, зарисовки объектов и рабочих моментов практики и др.); к) список использованной литературы и интернет-ресурсов. Каждым студентом ведется личный полевой дневник, в котором

записываются результаты наблюдений, промерных и измерительных работ. Полевые дневники служат источником данных для осуществления расчетов, составления графических материалов, карт, профилей, графиков, общего отчета. Осуществляется редактирование полевых дневников; оформление таблиц, графиков, диаграмм и т.д.; выполнение отчета по полевой практике; сдача зачета.

## **6. Разработчик**

Моников Сергей Николаевич, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".