

# ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Подготовка будущих учителей к экологическому образованию и воспитанию учащихся.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологическое образование» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Экологическое образование» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Методика обучения географии».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью применять современные технологии, методики преподавания биологии для решения профессиональных задач (СК-4).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

- систему экологического образования современной средней школы, содержание и принципы построения школьных программ и учебников по экологии, историю развития экологического образования в российской школе;
- компоненты содержания экологического образования, систему экологических понятий;
- определение, классификацию педагогических технологий;

#### *уметь*

- проводить анализ типовых и авторских программ и учебников по экологии с учетом требований ФГОС;
- анализировать возможности школьных курсов биологии и экологии для формирования и развития экологических понятий;
- обобщать переподовой педагогический опыт по использованию традиционных и современных педагогических технологий в обучении экологии;
- отбирать наиболее эффективные методы и технологии экологического образования в соответствии с особенностями разделов школьных курсов "Экология" и "Биология";

#### *владеть*

- навыками отбора учебных программ и школьных учебников по экологии с учетом требований ФГОС;
- методикой развития экологических понятий;
- методикой применения педагогических технологий в обучении экологии;
- методиками уроков различного экологического содержания.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 32 ч., СРС – 176 ч.),

распределение по семестрам – 6 курс, лето, 6 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (6 курс, лето), зачёт (6 курс, зима).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Реализация экологического образования в современной школе.

Система, цели, содержание и история экологического образования в российской школе.

Компоненты содержания экологического образования (формирование и развитие экологических понятий).

Частные методики обучения экологии.

Педагогические технологии в обучении экологии (технологии развивающего обучения, групповые, модульные, проектные, авторские и др). Частные методики в экологическом образовании (уроки с аутоэкологическим, социально-экологическим, биогеоценологическим содержанием и др.)

## **6. Разработчик**

Корнилова Лариса Алексеевна, старший преподаватель кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».