

# ФАУНИСТИЧЕСКОЕ МНОГООБРАЗИЕ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ

## 1. Цель освоения дисциплины

Способствует формированию у обучающихся более углубленных знаний о животном мире родного края, их разнообразии, проблемах охраны редких и исчезающих видов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Фаунистическое многообразие беспозвоночных животных» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Фаунистическое многообразие беспозвоночных животных» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Ботаника», «Гистология», «Зоология», «Многообразие растений Земли», «Флора и растительность Земли», «Цитология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Анатомия», «Анатомия органов чувств», «Анатомия репродуктивной системы», «Биогеография растений», «Биологические основы сельского хозяйства», «Биотехнология», «Ботаника», «Генетика с основами молекулярной биологии», «Зоология», «Методика внеклассной работы по географии», «Микробиология», «Общая экология», «Организация внеклассной деятельности по географии», «Организация охраны растений Волгоградской области», «Охрана здоровья учащихся», «Происхождение органического мира», «Редкие и охраняемые растения Волгоградской области», «Современные проблемы макроэволюции», «Среда обитания и здоровья человека», «Теория эволюции», «Физиология высшей нервной деятельности», «Физиология растений», «Физиология сенсорных систем», «Физиология человека и животных», «Экологическая физиология растений».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- готовностью использовать знания в области теории и практики биологии для подготовки и решения профессиональных задач (СК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- основные понятия, термины и методы фаунистики;
- педагогические технологии, предназначенные для руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по фауне беспозвоночных животных;

### **уметь**

- выявлять закономерности распространения животных в связи с экологическими условиями региона;
- применять педагогические технологии, предназначенные для руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по фауне беспозвоночных животных;

### **владеть**

- правилами организации и проведения наблюдений, опытов и практических работ, связанных с животным миром, с учетом местных условий;

– навыками применения педагогических технологий, предназначенных для руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по фауне беспозвоночных животных.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 1,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 4 ч., СРС – 28 ч.),  
распределение по семестрам – 2 курс, лето,  
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Введение в фаунистику.

Предмет и задачи курса. Понятие фауны. Экологические группы животных Нижне-Волжского региона. Экологические группы животных по типам питания. Антропогенная трансформация основных местообитаний животных. Современные методы фаунистики. Методы изучения питания, размножения, миграций, поведения животных. Методы отлова животных, наблюдения, экскурсии, учеты численности, кольцевание, коллектирование, фотографирование, видеосъемка, методы вариационной статистики. Ведение дневниковых записей. Средства изучения животных. Правила поведения в природе.

Фауна беспозвоночных животных Нижне-Волжского региона.

Беспозвоночные животные Нижне-Волжского региона: одноклеточные, кишечнополостные, плоские черви, круглые черви, кольчатые черви, моллюски, ракообразные, паукообразные, многоножки, насекомые. Проблема сохранения биоразнообразия беспозвоночных животных родного края. Основные лимитирующие факторы и их классификация. Редкие и исчезающие виды. Значение в природе.

#### **6. Разработчик**

Брехов Олег Георгиевич, кандидат биологических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».