

# РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Знакомство бакалавров с основными рекреационными ресурсами, размещением и характеристикой рекреационных центров и районов в различных регионах России и странах мира.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Рекреационная география» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Рекреационная география» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения биологии», «Методика обучения географии», «Педагогика», «Актуальные проблемы зоологии беспозвоночных животных», «Анатомия», «Ботаника», «Введение в географию», «География почв с основами почвоведения», «Геология», «Гистология», «Зоология», «Картография с основами топографии», «Методика геоэкологических исследований», «Методы физико-географических исследований», «Науки о Земле», «Общее землеведение», «Основы исследовательской деятельности в естественнонаучных исследованиях», «Учение о географической оболочке», «Физиология растений», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Цитология», «Этногеография и география религий».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения биологии», «Методика обучения географии», «Биогеография», «Биотехнология», «Всемирное хозяйство», «Географический прогноз», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическая экспертиза», «Геоэкологическое природопользование», «Духовно-нравственное воспитание школьников», «Инновационная педагогическая деятельность», «Краеведение», «Методика внеклассной работы по географии», «Микробиология», «Народонаселение», «Общая экология», «Общая экономическая и социальная география», «Организация внеклассной деятельности по географии», «Организация научного творчества учащихся», «Организация природоохранной деятельности», «Основы рационального природопользования», «Основы экологического природопользования», «Поведенческая география», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Ресурсоведение», «Экономика природопользования», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- готовностью использовать знания в области теории и практики географии для подготовки и решения профессиональных задач (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

*знать*

- основные понятия рекреационной географии;
- основные виды рекреационных ресурсов;
- основные рекреационные районы и центры мира, России и Волгоградской области в частности;

#### ***уметь***

- использовать картографические и другие материалы для изучения условий и возможностей развития рекреационных центров в своем регионе;
- составлять рекреационные маршруты;
- давать характеристику рекреационного центра, района;

#### ***владеть***

- навыками рекреационного районирования;
- навыками рекреационной оценки территорий.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),  
распределение по семестрам – 4 курс, лето,  
форма и место отчётности – зачёт (4 курс, лето).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы рекреационной географии.

Определение объекта, субъекта рекреации, рекреационной деятельности. Анализ места рекреационной географии в системе географических наук. Использование системы Интернет для получения оперативной информации по рекреационной географии. Характеристика основных терминов в рекреационной географии, таких как: социально-культурная система, рекреация, рекреационный потенциал, рекреационные ресурсы, рекреационная освоенность, рекреант, территориальная рекреационная система и т.п. Характеристика эволюции рекреационной деятельности, типы рекреации, виды рекреационной деятельности. Характеристика и параметры: уровни освоенности пространства, временные ритмы.

Методологические основы рекреационной географии.

Логика развития западной науки и российской. Учет современных тенденций в рекреационной географии. Элементы, свойства карт, применяемых в рекреационной географии. Использование карт в рекреационной географии. Характеристика процесса районообразования, примеры рекреационных районов и центров в мире, в России. Этапы районообразования. Особенности рекреационного районообразования. Графические модели процесса районообразования. Характеристика экологических аспектов рекреации. Экологические проблемы различных рекреационных центров и районов мира и России. Рекреационная нагрузка на территорию.

Рекреационное страноведение.

Суть рекреационного страноведения. Типология государств и примеры их изучения в рекреационном страноведении. Анализ современного состояния и перспективы дальнейшего развития рекреационной географии в мире и в России. Характеристика рекреационных районов и центров Российской Федерации по регионам: Север России, Центр России, Юг России, Сибирь и Дальний Восток. Проблемы рекреационного освоения и перспективы развития. Характеристика рекреационной освоенности территории Волгоградской области. Проблемы рекреационного освоения и перспективы развития.

## **6. Разработчик**

Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».