

ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний в области сравнительной анатомии и эволюции животных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Происхождение и эволюция позвоночных животных» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Происхождение и эволюция позвоночных животных» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Ботаника», «Гистология», «Зоология», «Многообразие растений Земли», «Флора и растительность Земли», «Цитология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Анатомия», «Анатомия органов чувств», «Анатомия репродуктивной системы», «Биогеография растений», «Биологические основы сельского хозяйства», «Биотехнология», «Ботаника», «Генетика с основами молекулярной биологии», «Зоология», «Микробиология», «Общая экология», «Организация охраны растений Волгоградской области», «Охрана здоровья учащихся», «Происхождение органического мира», «Редкие и охраняемые растения Волгоградской области», «Современные проблемы макроэволюции», «Среда обитания и здоровья человека», «Теория эволюции», «Физиология высшей нервной деятельности», «Физиология растений», «Физиология сенсорных систем», «Физиология человека и животных», «Экологическая физиология растений».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью использовать знания в области теории и практики биологии для подготовки и решения профессиональных задач (СК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- педагогические технологии, предназначенные для руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся в области сравнительной анатомии животных;
- происхождение и филогенетические связи животных;

уметь

- применять педагогические технологии, предназначенные для руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся в области сравнительной анатомии животных;
- выделять основные направления эволюции животных, делать их морфологические описания, зарисовать;

владеть

- навыками применения педагогических технологий, предназначенных для руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся в области сравнительной анатомии животных;

– навыками обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Сравнительная анатомия и эволюция органов и систем органов животных..

Сравнительная анатомия и эволюция кожных покровов животных и опорно-двигательной системы. Сравнительная анатомия и эволюция пищеварительной системы животных.

Сравнительная анатомия и эволюция дыхательной и кровеносной систем. Дыхание одноклеточных животных. Развитие легких у позвоночных животных. Сравнительная анатомия и эволюция выделительной и репродуктивной систем. Сравнительная анатомия и эволюция нервной системы и органов чувств.

Происхождение и филогенетические связи животных.

Происхождение и эволюция беспозвоночных животных. 2.Происхождение и эволюция позвоночных животных.

6. Разработчик

Колякина Наталья Николаевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».