

# МЕТОДИКА ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО ГЕОГРАФИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих бакалавров системы знаний в области методики внеклассной работы по географии и готовности к применению полученных знаний и умений в сфере организации педагогической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика внеклассной работы по географии» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методика внеклассной работы по географии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения биологии», «Методика обучения географии», «Педагогика», «Психология», «Анатомия», «Биогеография», «Биологические основы сельского хозяйства», «Ботаника», «Введение в географию», «Всемирное хозяйство», «Географический прогноз», «География отраслей третичного сектора мира», «География почв с основами почвоведения», «Геология», «Геоэкологическая экспертиза», «Геоэкология Волгоградской области», «Гистология», «Картография с основами топографии», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методика геоэкологических исследований», «Методы физико-географических исследований», «Народонаселение», «Науки о Земле», «Общая экономическая и социальная география», «Общее землеведение», «Организация природоохранной деятельности», «Основы исследовательской деятельности в естественнонаучных исследованиях», «Основы рационального природопользования», «Поведенческая география», «Рекреационная география», «Учение о географической оболочке», «Фаунистическое многообразие беспозвоночных животных», «Физиология высшей нервной деятельности», «Физиология сенсорных систем», «Физиология человека и животных», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Цитология», «Экологические проблемы Поволжья», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Этногеография и география религий».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- готовностью применять современные технологии, методики преподавания географии для решения профессиональных задач (СК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- тесную взаимосвязь и отличие внеклассной работы от учебной;
- цели и задачи, содержание и социальную значимость внеклассной работы по географии;
- особенности географического краеведения во внеклассной работе;
- требования к написаниям учебно-исследовательских работ школьников;
- требования к организации и проведению эпизодических форм внеклассной работы;

### ***уметь***

- творчески подходить к проектированию внеклассной работы по географии, планировать внеклассную работу по географии;
- разрабатывать внеклассные мероприятия по географии;
- использовать внеклассную работу для развития интереса к изучению географии;
- проводить диагностику эффективности внеклассной работы;
- составлять сценарии недели географии, географических вечеров, экскурсий, походов;

### ***владеть***

- навыками структурирования внеклассной работы по географии, проектирования внеклассных мероприятий;
- навыками отбора форм организации внеклассной работы по географии, способами анализа и обобщения передового опыта работы учителей;
- навыками постановки цели, задач ученического исследования, определять методы исследования;
- навыками проектирования внеклассных мероприятий.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 84 ч.),

распределение по семестрам – 6 курс, лето, 6 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (6 курс, лето), зачёт (6 курс, зима).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Методика организации внеклассной работы по географии.

Цели, содержание, связь с учебной работой. Социально значимая деятельность учащихся во внеклассной работе. Планирование внеклассной работы по географии. Организационные формы внеклассной работы.

Систематические формы организации внеклассной работы по географии.

Географические кружки; научные общества учащихся; музеи; экологическая тропа; географическое краеведение во внеклассной работе.

Эпизодические формы организации внеклассной работы по географии.

Географическая олимпиада школьников; неделя географии; географические вечера, конференции, викторины; экскурсии в природу и на производство; походы и экспедиции.

## **6. Разработчик**

Ступникова Антонина Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».