

АНАТОМИЯ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний в области анатомии репродуктивной системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анатомия репродуктивной системы» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Анатомия репродуктивной системы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Актуальные проблемы зоологии беспозвоночных животных», «Анатомия», «Анатомия органов чувств», «Ботаника», «Гистология», «Зоология», «Многообразие растений Земли», «Происхождение и эволюция позвоночных животных», «Фаунистическое многообразие беспозвоночных животных», «Физиология растений», «Физиология человека и животных», «Флора и растительность Земли», «Цитология», «Экология животных».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анатомия органов чувств», «Биогеография растений», «Биологические основы сельского хозяйства», «Биотехнология», «Генетика с основами молекулярной биологии», «Микробиология», «Общая экология», «Организация охраны растений Волгоградской области», «Охрана здоровья учащихся», «Происхождение органического мира», «Редкие и охраняемые растения Волгоградской области», «Современные проблемы макроэволюции», «Среда обитания и здоровья человека», «Теория эволюции», «Физиология высшей нервной деятельности», «Физиология сенсорных систем», «Физиология человека и животных», «Экологическая физиология растений».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью использовать знания в области теории и практики биологии для подготовки и решения профессиональных задач (СК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- строение, топографию и функции внутренних и наружных мужских половых органов;
- строение, топографию и функции внутренних и наружных женских половых органов;
- функциональную морфологию лактирующей и нелактирующей молочной железы;
- фило - и онтогенез половой системы;
- аномалии развития органов репродуктивной системы;

уметь

- объяснять развитие, строение и функции внутренних и наружных мужских половых органов;
- объяснять развитие, строение и функции внутренних и наружных женских половых органов;
- объяснять строение молочной железы;
- использовать полученные знания для профилактики нарушений в репродуктивной сфере;

владеть

- навыками работы с микроскопическими и макроскопическими препаратами органов мужской репродуктивной системы;

– навыками работы с микроскопическими и макроскопическими препаратами органов женской репродуктивной системы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, зима, 4 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Внутренние и наружные мужские половые органы.

Строение, топография и функции внутренних мужских половых органов. Яичко. Строение. Извитые семенные канальцы, строение стенки. Сперматогенез. Роль суспендоцитов в сперматогенезе. Гематотестикулярный барьер. Эндокринная функция яичка: мужские половые гормоны и синтезирующие их гландулоциты (клетки Лейдига), их цитохимические особенности, участие в регуляции сперматогенеза. Гистофизиология прямых канальцев, канальцев сети и выносящих канальцев яичка. Регуляция генеративной и эндокринной функций яичка. Возрастные особенности. Семявыносящие пути. Придаток яичка.

Семявыносящий проток. Семенные железы. Семяизвергательный канал. Бульбо-уретральные железы. Предстательная железа. Их строение и функции. Возрастные изменения.

Кровоснабжение, иннервация. Строение, топография и функции наружных мужских половых органов. Половой член, мошонка. Возрастные особенности наружных мужских половых органов. Кровоснабжение, иннервация

Внутренние и наружные женские половые органы.

Яичник. Развитие. Общая характеристика строения. Особенности строения коркового и мозгового вещества. Овогенез. Отличия овогенеза от сперматогенеза. Строение и развитие фолликулов. Овуляция. Понятие об овариальном цикле и его регуляции. Развитие, строение и функции желтого тела в течение овариального цикла и при беременности. Атрезия фолликулов. Эндокринная функция яичника: женские половые гормоны и вырабатывающие их клеточные элементы. Возрастные особенности. Матка. Развитие. Строение стенки матки в разных ее отделах. Менструальный цикл и его фазы. Особенности строения эндометрия в различные фазы цикла. Связь циклических изменений эндометрия и яичника. Перестройка матки при беременности и после родов. Маточные трубы. Развитие, строение и функции. Влагалище. Развитие. Строение его стенок. Изменение в связи с менструальным циклом. Возрастные особенности внутренних женских половых органов. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Женская половая область (лобок, большие и малые половые губы, преддверие влагалища), клитор. Строение, топография и функции наружных женских половых органов. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Возрастные особенности наружных женских половых органов. Особенности строения наружных и внутренних половых органов у новорожденного. Промежность. Мочеполовая диафрагма, диафрагма таза: строение, топография, функции. Седалищно-анальная ямка. Возрастные особенности промежности. Особенности строения женской промежности

Молочная железа.

Молочная (грудная) железа. Развитие. Строение. Постнатальные изменения. Функциональная морфология лактирующей и нелактирующей молочной железы. Нейроэндокринная регуляция функций молочных желез. Изменение молочных желез в ходе овариально-менструального цикла и при беременности. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток

Фило- и онтогенез органов репродуктивной системы. Аномалии развития органов

репродуктивной системы.

Фило - и онтогенез половой системы. Первичные гоноциты, начальная локализация, пути миграции в зачаток гонады. Половая дифференцировка. Аномалии развития органов репродуктивной системы. Роль повреждающих факторов внешней среды в формировании аномалий органов репродуктивной системы

6. Разработчик

Мужиченко Маргарита Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин, ФБГОУ ВО «ВГСПУ»,

Федосеева Светлана Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин, ФБГОУ ВО «ВГСПУ».