

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗООЛОГИИ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование углубленных знаний в области зоологии, знакомство с новейшими достижениями в изучении позвоночных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы зоологии беспозвоночных животных» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы зоологии беспозвоночных животных» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Ботаника», «Введение в географию», «Геология», «Гистология», «Зоология», «Картография с основами топографии», «Многообразие растений Земли», «Науки о Земле», «Общее землеведение», «Основы исследовательской деятельности в естественнонаучных исследованиях», «Учение о географической оболочке», «Флора и растительность Земли», «Цитология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Анатомия», «Анатомия органов чувств», «Анатомия репродуктивной системы», «Биогеография», «Биогеография растений», «Биологические основы сельского хозяйства», «Биотехнология», «Ботаника», «Всемирное хозяйство», «Генетика с основами молекулярной биологии», «Географический прогноз», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическая экспертиза», «Геоэкологическое природопользование», «Геоэкология Волгоградской области», «Духовно-нравственное воспитание школьников», «Зоология», «Инновационная педагогическая деятельность», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методика геоэкологических исследований», «Методы физико-географических исследований», «Микробиология», «Народонаселение», «Общая экология», «Общая экономическая и социальная география», «Организация научного творчества учащихся», «Организация охраны растений Волгоградской области», «Организация природоохранной деятельности», «Основы рационального природопользования», «Основы экологического природопользования», «Охрана здоровья учащихся», «Поведенческая география», «Происхождение органического мира», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Редкие и охраняемые растения Волгоградской области», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Современные проблемы макроэволюции», «Среда обитания и здоровья человека», «Теория эволюции», «Физиология высшей нервной деятельности», «Физиология растений», «Физиология сенсорных систем», «Физиология человека и животных», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Экологическая физиология растений», «Экологические проблемы Поволжья», «Экономика природопользования», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», «Этногеография и география религий».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- готовностью использовать знания в области теории и практики биологии для подготовки и решения профессиональных задач (СК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- приемы использования принципов зоологической систематики для постановки и решения исследовательских задач в этой области;
- роль в экосистемах и практическое значение основных классов позвоночных животных, важность сохранения биоразнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом;

уметь

- применять технологии с использованием принципов зоологической систематики для постановки и решения исследовательских задач в этой области;
- реализовывать знания современной систематики животных для сохранения биоразнообразия живых организмов на земле;

владеть

- опытом применения технологий с использованием принципов зоологической систематики для постановки и решения исследовательских задач в этой области;
- опытом реализации знаний современной систематики животных для сохранения биоразнообразия живых организмов на земле.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 4 ч., СРС – 28 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Принципы зоологической систематики..

Вид как основная единица систематики. Основные концепции вида. Признаки вида. Высшие категории (таксоны), их смысл и иерархия. Теории классификации. История теорий классификации. Искусственные и естественные системы. Актуальные проблемы систематики позвоночных животных. Таксономические признаки, их типы. Методы анализа признаков. Формы таксономических работ. Зоологическая номенклатура. Современные методы установления систематического положения животных.

Систематика Низших хордовых. Систематика позвоночных..

Систематика бесчерепных. Систематика Оболочников. Систематика Круглоротых.

Систематика рыб. Систематика земноводных. Систематика пресмыкающихся. Систематика птиц. Систематика млекопитающих. Место человека в системе типа хордовых.

6. Разработчик

Колякина Наталья Николаевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».