

БИОГЕОГРАФИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Познание законов распространения по земной поверхности отдельных растений и животных, их сообществ – фитоценозов и биоценозов, а также биогеоценозов, как совокупности живых организмов и среды их обитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биогеография» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Биогеография» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения биологии», «Методика обучения географии», «Педагогика», «Актуальные проблемы зоологии беспозвоночных животных», «Анатомия», «Биологические основы сельского хозяйства», «Ботаника», «Введение в географию», «География почв с основами почвоведения», «Геология», «Геоэкология Волгоградской области», «Гистология», «Зоология», «Картография с основами топографии», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методика геоэкологических исследований», «Методы физико-географических исследований», «Науки о Земле», «Общая экология», «Общая экономическая и социальная география», «Общее землеведение», «Организация природоохранной деятельности», «Основы исследовательской деятельности в естественнонаучных исследованиях», «Основы рационального природопользования», «Рекреационная география», «Учение о географической оболочке», «Физиология растений», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Цитология», «Экологические проблемы Поволжья», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Этногеография и география религий».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Всемирное хозяйство», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическое природопользование», «Духовно-нравственное воспитание школьников», «Инновационная педагогическая деятельность», «Методика внеклассной работы по географии», «Микробиология», «Организация внеклассной деятельности по географии», «Организация научного творчества учащихся», «Основы экологического природопользования», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Ресурсоведение», «Экономика природопользования», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- готовностью использовать знания в области теории и практики географии для подготовки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия курса;
- причины биоразнообразия; основные закономерности распространения видов;

уметь

– разбираться в методологии изучения биогеографии;
– ориентироваться во флористическом и зоогеографическом делении суши; ориентироваться в особенностях распространения растительного и животного мира в водах Мирового океана и континентальных водоемах;

владеть

– методикой исследования; методикой организации информации; методикой представления и интерпретации информации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение в науку биогеография.

Задачи курса биогеографии и этапы его развития. Понятие предмета курса биогеографии и основные понятия.

Подходы к районированию в биогеографии.

Понятия ареала, флоры, фауны. Материковые и островные флоры и фауны. Флористическое и фаунистическое районирование суши. Флористические царства. Фаунистические царства. Биогеографические аспекты районирования Волгоградской области.

Биографическая характеристика основных биомов земного шара.

Структуры растительности и животного населения, их типы по зональным признакам, биомам, высотным поясам. Летнезеленные леса умеренного пояса. Бореальные леса.

Вечнозеленые экваториальные и тропические леса. Субтропические леса Злаковники умеренного пояса: степи, прерии, пампы Злаковники тропические: саванны и лесосаванны

Пустыни тропические, субтропические, умеренные Пустыни полярные Тундры. Водные биомы.

Современные аспекты биогеографической науки.

Международные программы реконструкции флоры и фауны Реконструкции флоры и фауны в России.

6. Разработчик

Мелихова Елизавета Владимировна, кандидат географических наук, старший преподаватель кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Князев Юрий Петрович, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».