

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт художественного образования
Кафедра вокально-хорового и хореографического образования

*Приложение к программе
практики*

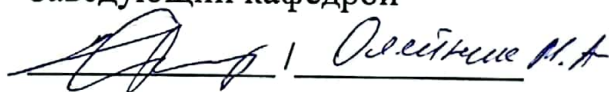
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «Учебная (организационно-творческая) практика»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Дополнительное образование (в области хореографии)»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


«20» апреля 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-5	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, Педагогика, Психология		Учебная (технологическая по обучению лиц с ОВЗ) практика, Учебная (технологическая по педагогике) практика, Учебная (технологическая, организационно-творческая) практика
ПК-1	Классический танец и методика его преподавания, Народно-сценический танец и методика его преподавания, Современный танец и методика его преподавания, Теория и методика преподавания хореографических дисциплин	Бально-спортивный танец, Русский танец и его региональные особенности, Теория и история хореографического искусства	Производственная (педагогическая в области хореографии) практика, Производственная (педагогическая вожатская) практика, Производственная (педагогическая, классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) практика, Учебная (технологическая, организационно-творческая) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах
их формирования в процессе прохождения практики**

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Раздел 1. Нормативно-правовая документация — основа деятельности образовательных и культурных организаций	ОПК-5, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовую документацию в сфере образования и культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать имеющуюся нормативно-правовую документацию и соответствие профессиональной деятельности организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками систематизации и обобщения информации о деятельности ОО или учреждения культуры;
2	Раздел 2. Содержание, структура, сферы профессиональной деятельности в различных типах образовательных и культурных организаций	ОПК-5, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы организации творческой деятельности по профилю в ОО и учреждениях культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать содержание, структуру и кадровое обеспечение профессиональной деятельности организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками установления соответствия профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта и выполняемым трудовым функциям;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-5	???	???	???
ПК-1	???	???	???

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые	Семестр
----------	---------------------------	--------------	--------------------	----------------

			компетенции	
1	Анализ нормативно-правовой документации ОО и учреждений культуры	20	ОПК-5, ПК-1	
2	Анализ профессионального стандарта	20	ОПК-5, ПК-1	
3	Подготовка презентации	20	ОПК-5, ПК-1	
4	Отчет по практике	40	ОПК-5, ПК-1	

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Анализ нормативно-правовой документации ОО и учреждений культуры
2. Анализ профессионального стандарта
3. Подготовка презентации
4. Отчет по практике