

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»**

Профили «Биология», «Химия»

очная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Ответственный за разработку ОПОП: доцент Веденеев А.М.

Эксперты ОПОП

Сергеева Е.В., к.п.н. доцент
Сергей Орлов Е.В., канд. пед. наук

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

« 22 » марта 2021 г. , протокол № 7

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр

« 30 » марта 2021 г., № 05-89-572001

Начальник учебного управления Орлова Е.В. Орлова « 30 » 03 2021 г.
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » марта 2021 г. , протокол № 6

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125

Разработчики ОПОП

Веденеев Алексей Михайлович, к.б.н, проректор по воспитательной работе и молодежной политике, доцент каф. теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

Кондаурова Татьяна Ильинична, к.б.н профессор, зав. каф. теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры, профессор каф. теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

Алешина Лариса Ивановна, к. б.н., доцент, зав. каф. эколого-педагогического образования и медико-педагогических дисциплин, доцент каф. эколого-педагогического образования и медико-педагогических дисциплин.

Фетисова Наталья Евгеньевна, к.п.н доцент, доцент каф. теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

Савин Геннадий Анатольевич, к.х.н доцент, доцент каф. теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

Отметки о внесении изменений

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Оглавление

1. Пояснительная записка	2
1.1. Актуальность программы.....	2
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	2
1.3. Руководство ОПОП.....	3
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы.....	3
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	4
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы.....	4
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП.....	4
1.8. Электронная информационно-образовательная среда.....	14
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	14
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	14
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	14
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	14
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	15
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП.....	15
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам	16
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	16
3. Требования к результатам освоения ОПОП	16
4. Приложения.....	28

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилям «Биология», «Химия» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;

– Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

1.3. Руководство ОПОП

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедрой.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет института.

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы

Миссия ОПОП

Подготовка высококвалифицированных учителей биологии и химии, готовых к профессиональной деятельности, самосовершенствованию и творческой самореализации в условиях инновационного развития образования

Цели ОПОП

Формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Срок освоения программы

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

Трудоёмкость ОПОП

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки бакалавриата за 5 лет обучения равна 300 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объём аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 87 процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют более 1 процента преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 13 процентов.

1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилям «Биология», «Химия» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	Наименование модуля	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4

1	<p>Социально-гуманитарный модуль - История (история России, всеобщая история); - Философия; - Финансовый практикум; - Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности</p>	<p>Учебная аудитория № 1305 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Оснащение:</i> - Учебная мебель, аудиторная доска; - стационарный проектор – 1 шт. - переносной экран – 1 шт. - переносной ноутбук – 14 шт. - интерактивная доска – 1 шт.</p> <p>Учебная аудитория № 1709 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Оснащение:</i> - Учебная мебель, аудиторная доска; - стационарный проектор – 1 шт. - переносной экран – 1 шт. - переносной ноутбук – 1 шт.</p> <p>Учебная аудитория № 1409 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Оснащение:</i> - Учебная мебель, доска аудиторная, - стационарный проектор – 1 шт. - переносной экран – 1 шт. - переносной ноутбук – 1 шт.</p> <p>Учебные аудитории № 1801 для проведения занятий лекционного типа <i>Оснащение:</i> - Учебная мебель, аудиторная доска; - Цифровая панель</p> <p>Учебные аудитории № 1905, 1904 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Оснащение:</i> - Учебная мебель, доска аудиторная.</p>	<p>УК №1 пр. Ленина, 27</p>
---	---	--	----------------------------------

2.	Коммуникативно-цифровой модуль - Иностранный язык; - Речевые практики; - ИКТ и медиаинформационная грамотность	Учебные аудитории № 1905, 1904 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Оснащение:</i> - Учебная мебель, доска аудиторная.	УК №1 пр. Ленина, 27
		Учебные аудитории № 1723, 1724 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Оснащение:</i> - Учебная мебель, доска аудиторная. - переносной экран, проектор – 1 шт. - переносной ноутбук – 1 шт.	
		Аудитория № 0216 (компьютерный класс) для практических и лабораторно- практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, Учебная мебель Доска аудиторная – 1 шт. Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 11 шт. Интерактивная доска SmartBoard – 1шт. Мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт	ГУК пр. Ленина, 27
3	Здоровья и безопасности жизнедеятельности модуль - Возрастная анатомия, физиология и гигиена; - Основы медицинских знаний; - Безопасность жизнедеятельности; - Физическая культура и спорт; - Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Учебные аудитории № 0115 - лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Оснащение:</i> - Учебная мебель, - Доска аудиторная -1шт., - Переносной экран-1 шт., - Переносной проектор -1шт., - Переносной ноутбук-1 шт., - Спирометры-2 шт., - Ростомер- 1 шт., - Тонометры- 2 шт., - Динамометры- 2 шт., - Люксметр -1 шт., - Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим» – 1 шт., - Манекен по инъекции «Рука» -1 шт., - Шины Крамера – 3 шт	ГУК пр. Ленина, 27
Учебная аудитория № 0215 - кабинет анатомии для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего			

		<p>контроля и промежуточной аттестации. <i>Оснащение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебная мебель, доска аудиторная. - переносной экран, проектор – 1 шт. - переносной ноутбук – 1 шт. 	
		<p>Учебная аудитория № 0142 (кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <i>Оснащение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебная мебель, доска аудиторная. - комплект плакатов по безопасности жизнедеятельности и охране труда 	<p>ГУК пр. Ленина, 27</p>
		<p>Учебно-спортивный комплекс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивные залы; - Открытые плоскостные сооружения; - Бассейн. 	<p>УК №1 пр. Ленина, 27</p>
4	<p>Психолого-педагогический модуль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психология; - Педагогика; - Обучение лиц с ОВЗ 	<p>Учебная аудитория №1404 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Оснащение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная мебель, - стационарный проектор – 1 шт. - переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. <p>Учебная аудитория № 1205 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Оснащение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебная мебель, аудиторная доска - стационарный проектор – 1 шт. - моторизованный экран – 1 шт. - переносной ноутбук – 1 шт. - комплект стендов по теории и методики физической культуры и спорта <p>Учебные аудитории № 1905, 1904 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Оснащение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебная мебель, доска аудиторная. 	<p>УК №1 пр. Ленина, 27</p>

5	<p>Модуль воспитательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психология воспитания; - Технология и организация воспитательных практик; - Основы вожатской деятельности; - Д.в 1 Психология семьи и семейного воспитания (Психология воспитания межэтнической толерантности); - Д.в 2 Профессиональное саморазвитие учителя (Профессиональная этика учителя) 	<p>Учебная аудитория № 1204 (Учебно-методический кабинет кафедры права и методики преподавания права).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стенды информационные остекленные - учебная мебель - Тумба для документов - Компьютер стационарный - Трибуна - Доска магнитно-маркерная - Криминалистический чемодан Учебные аудитории № 1905, 1904 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Оснащение:</i> - учебная мебель; - доска аудиторная. 	УК №1 пр. Ленина , 27
		<p>Учебная аудитория № 0142 (кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <i>Оснащение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная мебель, доска аудиторная; - комплект плакатов по безопасности жизнедеятельности и охране труда. 	ГУК пр. Ленина, 27
7	<p>Модуль Предметно-методический</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теория и методика обучения биологии; - Производственная (педагогическая) практика <p>Модуль Биология</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ботаника; - Зоология; - Физиология растений; - Физиология человека и животных; - Гистология с основами эмбриологии; - Физиология человека; - Анатомия человека; - Цитология; - Генетика; - Эволюция; - Общая экология 	<p>Учебные аудитории № 0115 - лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Оснащение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебная мебель, - Доска аудиторная -1шт., - Переносной экран-1 шт., - Переносной проектор -1шт., - Переносной ноутбук-1 шт., - Спирометры-2 шт., - Ростомер- 1 шт., - Тонометры- 2 шт., - Динамометры- 2 шт., - Люксметр -1 шт., - Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим» – 1 шт., - Манекен по инъекции «Рука» -1 шт., Шины Крамера – 3 шт 	ГУК пр. Ленина, 27

<p>- Учебная (ознакомительная) практика по ботанике и зоологии;</p> <p>Модуль Предметно-содержательный</p> <p>- Микробиология с основами вирусологии;</p> <p>- Основы биотехнологии;</p> <p>- Молекулярные основы популяционной генетики;</p> <p>- Физиология ВНД и сенсорных систем;</p> <p>- Биология культурных растений;</p> <p>- Многообразие растений Земли;</p> <p>- Учение о биосфере;</p> <p>- Д.в. 1 Многообразие беспозвоночных животных (Многообразие насекомых);</p> <p>Д.в 2 Основы сравнительной анатомии позвоночных животных (Приспособительные особенности позвоночных животных)</p> <p>Д.в. 3 Экологическое образование (Формирование экологической компетенции)</p> <p>Учебная (ознакомительная) практика флоро - фаунистическая</p>	<p>Учебная аудитория ГУК № 0201 - «Ботанический музей» <i>Оснащение:</i> Учебная мебель, доска аудиторная -1 шт. стационарный проектор- 1шт. ноутбук -1 шт. стационарный экран-1 шт. микроскопы – 25 шт</p> <p>Учебная аудитория ГУК № 0202 - лаборатория анатомии и морфологии растений и грибов <i>Оснащение:</i> Учебная мебель, доска аудиторная -1 шт. переносной проектор- 1шт. переносной ноутбук -1 шт. переносной экран-1 шт.</p> <p>Учебная аудитория - ГУК № 0209 -кабинет методики обучения биологии <i>Оснащение:</i> Учебная мебель, интерактивная доска-1 шт. стационарный проектор – 1 шт. системный блок -1 шт. стационарный экран- 1 шт, колонки- 2 шт.; Учебное оборудование натуральные объекты, живые и препарированные растения (коллекции, гербарии, микропрепараты), влажные препараты, микроскопы</p> <p>Учебная аудитория - ГУК № 0207 (кабинет сельского хозяйства) <i>Оснащение:</i> Учебная мебель, доска аудиторная -1 шт. переносной проектор- 1шт. переносной ноутбук -1 шт. переносной экран-1 шт. Лаб.оборудование: эксикаторы- 3 шт. посуда, химические реактивы, полиграфические материалы Изобразительные натуральные объекты- таблицы, схемы, модели, фото, слайды, видеокассеты, раздаточный материал. Научное оборудование для постановки эксперимента и проведения исследования: микроскопы, аналитические весы- 1 шт., термометры.</p>	<p>ГУК пр. Ленина, 27</p> <p>ГУК пр. Ленина, 27</p> <p>ГУК пр. Ленина, 27</p> <p>ГУК пр. Ленина, 27</p>
---	--	---

	<p>Учебная аудитория ГУК № 0110 – лаборатория физиологии человека и животных</p> <p><i>Оснащение:</i> Учебная мебель, переносной проектор- 1 шт, переносной ноутбук- 1 шт., Весы медицинские – 1 шт Спирометр – 3 шт Прибор Эдитер – 1 шт Комплекс Рео-спектор- 1 шт Спиrolан – 1 шт Динамометр- 2 шт Тонометр – 2 шт Пульсоксиметр – 1 шт</p>	<p>ГУК пр. Ленина, 27</p>
	<p>Учебная аудитория - ГУК № 0106</p> <p><i>Оснащение:</i> Комплект визуализации с цифровой фотокамерой – 1 шт. Микроскопы стереоскопические МСП -1 - 4 шт. Телевизор, видеоаппаратура 1 шт. Видеопроектор - 1 шт. Пробирки - 50 шт. Лупы – 20 шт.</p>	<p>ГУК пр. Ленина, 27</p>
	<p>Учебная аудитория ГУК № 0215</p> <p><i>Оснащение:</i> Скелет человека – 1 шт Торс человека – 1 шт Глазное яблока человека - 1 шт Кости черепа на подставке - 1 шт Набор шейных позвонков -1 шт Функциональная модель гортани – 1 шт</p>	<p>ГУК пр. Ленина, 27</p>
	<p>Учебная аудитория ГУК № 0205 - лаборатория экспериментальной биологии и микробиологии</p> <p><i>Оснащение:</i> Учебная мебель, доска аудиторная -1 шт., переносной проектор- 1шт. переносной ноутбук -1 шт. переносной экран-1 шт. лабораторное оборудование, кварцевая установка- 1 шт. облучатель- 1 шт. морозильная камера – 1 шт. микроскопы универсальный- 12 шт исследовательский- 1 шт. стереоскопический- 1 шт весы аналитические- 1 шт. шкафы сушильные, посуда, химические реактивы, полиграфические материалы</p>	<p>ГУК пр. Ленина, 27</p>

		<p>Учебная аудитория ГУК № 0204 - лаборатория физиологии растений</p> <p><i>Оснащение:</i> фотометр, - 1 шт. эксикаторы, прибор сокслета- 1 шт. мост переменного тока, морозильная камера- 1 шт графпроектор- 1 шт весы аналитические – 1 шт. рефрактометр- 1 шт фотоколориметр- 1 шт весы</p>	<p>ГУК пр. Ленина, 27</p>
		<p>Учебная аудитория – ГУК № 0101</p> <p><i>Оснащение:</i> Микроскопы – 4 шт Микропрепараты – 1ш Проектор – 1 шт</p>	<p>ГУК пр. Ленина, 27</p>
		<p>Учебная аудитория ГУК № 0213 -лаборатория цитологии, гистологии и эмбриологии</p> <p><i>Оснащение:</i> Микроскоп Мик Мед – 2 шт Микроскоп Мик – 4 шт Бинокулярный микроскоп – 1 шт Монокулярный микроскоп – 1 шт Микроскоп Р-11 – 1 шт Наборы микропрепаратов – 6 шт</p>	<p>ГУК пр. Ленина, 27</p>

			ГУК пр. Ленина, 27
		Учебная аудитория ГУК № 0103 – лекционная аудитория для проведения лекционных занятий <i>Оснащение:</i> Учебная мебель, учебная доска – 1 шт., переносной проектор – 1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	ГУК пр. Ленина, 27
		Учебная аудитория ГУК № 0104 <i>Оснащение:</i> Весы электронные – 1 шт. Набор гирь - 1шт. Микроскопы МИК – 6 шт.	ГУК пр. Ленина, 27
		Учебная аудитория ГУК № 0105 <i>Оснащение:</i> Учебная мебель, аудиторная доска -1 шт. переносной проектор- 1шт. переносной ноутбук -1 шт. переносной экран-1 шт.;	
8	Модуль предметно методический - Теория и методика обучения химии; - Производственная (педагогическая) практика Модуль Химия. - Неорганическая химия; - Физическая и коллоидная химия; - Органическая химия; - Прикладная химия и экологическая безопасность; - Экспериментальные методы в химии; - Биохимия; - учебная (ознакомительная) практика по прикладной химии и мониторингу окружающей среды	Учебная аудитория ГУК № 0411 - лаборатория аналитической химии <i>Оснащение:</i> Учебная мебель, аудиторная доска -1 шт., лабораторное оборудование: рН-метр – 1 шт. иономер – 1 шт. датчик проводимости растворов- 1 шт. датчик рН – 1 шт. весы-1 шт. иономер – 1 шт. кондуктометр-солемер – 1шт. электроды ионоселективные, методические материалы, центрифуга – 1 шт. электрические плитки- 2 шт. весы- 1 шт. посуда, реактивы, переносной проектор- 1шт. переносной ноутбук -1 шт. переносной экран-1 шт.	ГУК пр. Ленина, 27

<p>Модуль Предметно-содержательный</p> <ul style="list-style-type: none"> - Химия высокомолекулярных соединений; - Химия окружающей среды; - Теоретические основы органической химии; - Идентификация органических соединений; - Химический синтез; - Аналитическая химия; - История и методология химии <p>Д.в. 4 Решение расчетных задач по химии (Элективные курсы по химии);</p> <p>Д.в 5 Решение задач повышенной трудности по химии (Олимпиадные задачи по химии)</p>	<p>Учебная аудитория ГУК № 0404-лаборатория органической химии</p> <p><i>Оснащение:</i></p> <p>Учебная мебель, аудиторная доска -1 шт., переносной проектор- 1шт. переносной ноутбук -1 шт. переносной экран-1 шт. системный блок-1 шт. лабораторное оборудование: весы, рефрактометр, рН-метр, фотоколориметр – 1 шт. поляриметр- 1 шт. вакуумный насос- 1 шт колбонагреватель,- 1 шт магнитные мешалки, сушильный шкаф и др.);</p>	<p>ГУК пр. Ленина, 27</p>
	<p>Учебная аудитория - ГУК № 0415</p> <p><i>Оснащение:</i></p> <p>Учебная мебель, аудиторная доска -1 шт., персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет -4 шт., экран – 1 шт., переносной проектор- 1шт. переносной ноутбук -1 шт. экран-1 шт.</p>	<p>ГУК пр. Ленина, 27</p>
	<p>Учебная аудитория ГУК № 0407 - лаборатория общей и неорганической химии</p> <p><i>Оснащение:</i></p> <p>Учебная мебель, аудиторная доска -1 шт.; переносной проектор- 1шт. переносной ноутбук -1 шт. переносной экран-1 шт.; лабораторное оборудование посуда, реактивы, необходимое оборудование (рН-метр, иономер- 1 шт. мультитест,- 1 шт. цифровой мультиметр- 1 шт. датчик проводимости растворов- 1 шт. датчик рН- 1 шт. аппараты Киппа, весы, сушильный шкаф и др.);</p>	<p>ГУК пр. Ленина, 27</p>
	<p>Учебная аудитория - ГУК № 0414 лаборатория прикладной химии</p> <p><i>Оснащение:</i></p> <p>Учебная мебель, аудиторная доска -1 шт., переносной проектор- 1шт. переносной ноутбук -1 шт. переносной экран-1 шт.; лабораторное оборудование муфельные печи- 1 шт. мини-электропечь- 1 шт. полупромышленные установки,- 2 шт. амперметры, вольтметры, колонка газовая- 1 шт.</p>	<p>ГУК пр. Ленина, 27</p>

		автоматическая, весы, рефрактометр- 1шт мультитест и др	
--	--	--	--

1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: MS Windows Vista (45829699), MS Windows 7 (46020205), MS Office 2007 (46020205), 1С: Предприятие 8 (Университет) (9985894), Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ», Acrobat Professional 9.0 (132320296), Антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition (17E0-161228-125726-187-473).

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- проектная;
- культурно-просветительская

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение, развитие и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями);
- осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

В области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп

В области проектной деятельности:

- разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, их отдельные компоненты, в том числе с использованием ИКТ;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся;
- моделировать индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся, а также моделирование собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции.

2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Бакалавр»

2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенций
Системное и	УК-1. Способен осуществлять	УК - 1.1.

критическое мышление	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выполняет поиск необходимой информации, проводит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК - 1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК - 2.1. Определяет цель, задачи, этапы реализации проектов. УК - 2.2. Выбирает оптимальные способы достижения задач, этапов проектов с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК - 3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели при работе в команде. УК - 3.2. Осуществляет конструктивные стратегии взаимодействия в команде с учетом своей роли и способов решения задач.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК - 4.1. Демонстрирует умение вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке. УК - 4.2. Использует современные ИКТ для осуществления деловой коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	УК -5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК - 5.1. Анализирует межкультурное разнообразие современного

	историческом, этическом и философском контекстах	общества на основе гуманитарного знания. УК - 5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. УК - 5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций в социально-историческом контексте.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК - 6.1. Эффективно планирует профессиональную деятельность и управляет собственным временем. УК - 6.2. Планирует и реализует траекторию своего профессионального саморазвития на основе принципов образования
Безопасность жизнедеятельности	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК - 7.1. Понимает значимость оздоровительных систем для физической подготовленности и укрепления здоровья. УК - 7.2. Применяет комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК - 8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК - 8.2. Понимает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения

		<p>устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК - 8.3.</p> <p>Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК - 9.1. Демонстрирует знание основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК - 9.2. Применяет методы экономического планирования для достижения поставленных целей в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-10.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>

общепрофессиональные компетенции

ОТФ	ТФ	Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОТФ - А	ТФ А/01.6 Общепедагоги	Правовые и этические основы	ОПК-1. Способен осуществлять	ОПК - 1.1. использует знание

<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>ческая функция. Обучение.</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере образования в Российской Федерации</p> <p>ОПК - 1.2. осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормами профессиональной этики</p>
<p>ОТФ - А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образов</p>	<p>ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.</p>	<p>Разработка основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК - 2.1. демонстрирует знание структуры и требований к разработке основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ОПК - 2.1. участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ и отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных</p>

ательны х органи зациях дошколь ного, начальн ого общего, основно го общего, среднег о общего образов ания				технологий)
ОТФ - А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность	Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. использует знание требований федеральных государственных образовательных стандартов, теории обучения и воспитания, педагогических технологий при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.2. реализует современные, в том числе интерактивные формы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

образов ания				
ОТФ - А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность	Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК - 4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. демонстрирует знание содержания базовых национальных ценностей и механизмов их формирования ОПК-4.1. определяет направления, формы и методы духовно-нравственного воспитания обучающихся и реализует их в профессиональной деятельности
ОТФ - А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.	Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК - 5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, электронного журнала,

<p>образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>				<p>дневников обучающихся и т.д.) ОПК-5.2. владеет способами контроля и оценки результатов образования, методами выявления и коррекции трудностей в обучении</p>
<p>ОТФ - А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного</p>	<p>ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность ТФ А/03.6 Развивающая деятельность</p>	<p>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК - 6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. демонстрирует знание вариативных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности ОПК-6.2. реализует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности в целях индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>

общего, среднего общего образования				
ОТФ - А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность ТФ А/03.6 Развивающая деятельность	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК - 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. использует основы психолого- педагогических знаний при построении эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений ОПК-7.2. владеет конструктивными педагогическими технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе
ОТФ - А Педагогическая деятельность по проектированию и реализа	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность	Научные основы педагогической деятельности	ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. использует современные специальные научные знания и результаты исследований в педагогической деятельности ОПК-8.2. осуществляет выбор педагогических технологий

<p>ции образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>ТФ А/03.6 Развивающая деятельность</p>			<p>профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</p>
<p>ОТФ - А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного</p>	<p>ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность ТФ А/03.6 Развивающая деятельность</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК -9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК -9.1. демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий ОПК -9.2. использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>

го общего, среднег о общего образов ания				
--	--	--	--	--

профессиональные компетенции

ОТФ	ТФ	Код и наименование общепрофессионально й компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>ОТФ – А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>ОТФ - В деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p>ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.</p> <p>ТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>	<p>ПК-1 Способен обеспечить достижение образовательных результатов освоения основных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования</p>	<p>ПК 1.1. демонстрирует знание требований к результатам освоения основной образовательной программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования</p> <p>ПК - 1.2. определяет содержание учебных дисциплин и воспитательной деятельности с целью достижения образовательных результатов в основной и средней школе</p> <p>ПК - 1.3. применяет формы, методы, средства современных образовательных технологий, а также использует цифровые образовательные ресурсы с целью достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов основного и среднего общего образования</p>
ОТФ - В	ТФ В/03.6	ПК - 2 Способен	ПК-2.1. способен

<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>	<p>создавать условия для решения различных видов учебных задач с учетом индивидуального и возрастного развития обучающихся</p>	<p>организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую ПК-2.2. разрабатывает и реализовывает проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой ПК-2.3. использует методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения по предмету (курсу, программе)</p>
<p>ОТФ - А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ОТФ – В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p>ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. ТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>	<p>ПК-3 Способен применять предметные знания в образовательном процессе</p>	<p>ПК - 3.1. учитывает закономерности, принципы и уровни формирования содержания предмета; ПК - 3.2. выделяет структуру и дидактические единицы содержания школьного предмета ПК - 3.3. осуществляет отбор учебного содержания для обучения предмету в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся ПК - 3.4. владеет предметным содержанием, умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения предмету</p>
<p>ОТФ - А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях</p>	<p>ТФ А/03.6 Развивающая деятельность ТФ</p>	<p>ПК-4 Способен осуществлять диагностическую и коррекционно-развивающую работу с обучающимися</p>	<p>ПК - 4.1. владеет методами диагностики возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК - 4.2. на основе результатов диагностики показателей возрастного и личностного развития обучающихся определяет</p>

<p>дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>ОТФ - В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>		<p>меры адресной помощи</p> <p>ПК - 4.3. применяет психолого-педагогические технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу</p>
<p>ОТФ - А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность</p>	<p>ПК - 5 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в рамках основных и дополнительных образовательных программ в основной и средней школе</p>	<p>ПК - 5.1. определяет воспитательные цели в соответствии с особенностями обучающихся и нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>ПК - 5.2. проектирует воспитывающие ситуации в различных видах деятельности обучающихся (учебной, исследовательской, трудовой, художественной, спортивной и др.)</p> <p>ПК - 5.3. реализует современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы в учебной и во внеучебной деятельности</p>

4. Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

Приложение 1

Матрица компетенций

Приложение 2

Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3

Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4

Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6

Материалы внешней оценки ОПОП