

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Глазов С.Ю.

08.04.2022 г.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Программа практики

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Научная специальность: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(математика)

Программа обсуждена на заседании кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ

24.03.2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой Смыковская Т.К.



24.03.2022 г.

Утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

08.04.2022 г., протокол №11.

Программа разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов».

	Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.
Разработчик	Заведующий кафедрой, доктор педагогических наук, профессор	Смыковская Татьяна Константиновна

1. Цель освоения

Формирование опыта преподавательской деятельности в сфере высшего образования, готовности организовывать обучения дисциплинам, соответствующим научной специальности.

2. Место в структуре программы

Педагогическая практика входит в блок 2 «Образовательный компонент» части 2.2. «Практика» программы аспирантуры и является обязательной для освоения.

3. Планируемые результаты

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

знать:

- требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной профессиональной образовательной программы, программы учебных дисциплин, соответствующих научной специальности;
- образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания в высшем образовании;
- содержание дисциплин предметно-методической подготовки (профиль Математика) по направлению Педагогическое образование;
- особенности преподавания дисциплинам предметно-методической подготовки (профиль Математика) по направлению Педагогическое образование;

уметь:

- проектировать собственную педагогическую деятельность;
- выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося в условиях высшего образования;
- отбирать, обобщать и адаптировать результаты современных исследований в предметной области для целей преподавания учебных дисциплин в высшем образовании;

владеть:

- образовательными технологиями (в т.ч. и цифровыми), методами и средствами обучения и воспитания в вузе с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- основными методическими приемами организации учебной и научно-исследовательской деятельности студентов;
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования.

4. Способ и форма проведения

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения практики – стационарный.

Место проведения – кафедра методики преподавания математики и физики, ИКТ.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном

учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

5. Объем и продолжительность

количество зачётных единиц – 6,
общая трудоёмкость в часах – 216 ч.,
продолжительность – 4 недели;
распределение по семестрам – 5,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

6. Структура и содержание практики

№	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный	Изучение нормативных документов. Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры. Разработка проектов занятий со студентами по дисциплинам, соответствующим научной специальности.
2	Основной	Проведение занятий (практических и лабораторно-практических). Подготовка учебно-методических материалов (материалов, кейсов, комплектов учебных, контекстных задач, презентаций и т.п.) / оценочных и контрольно-измерительных материалов (тестов, контрольных работ, тем эссе и т.п.). Организация НИРС
3	Заключительный	Подготовка отчета по практике. Выступление на кафедре с отчетом.

7. Форма отчетности

Формой отчетности по итогам прохождения педагогической практики является отчет (Приложение 1). Отчет по практике должен быть подписан научным руководителем аспиранта, заведующим кафедрой и приложен к индивидуальному плану работы аспиранта.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная литература

1. Методика преподавания в высшей школе. – Н.Новгород: ННГУ, 2012.
2. Избранные вопросы методики преподавания математики в вузе: учебное пособие. Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование», профиль «Математика. Информатика» (очное отделение), «Математика» (заочное отделение), магистерская программа «Математическое образование» / Л.П. Латышева, Л.Г. Недре, А.Ю. Скорнякова, Е.Л. Черемных. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 208 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/32039.html> (дата обращения: 23.03.2022).

8.2. Дополнительная литература

1. Инновационная деятельность в системе образования. Часть 3: монография / В.Д. Колдаев, А.В. Бобырев, И.Ю. Шлемова [и др.]. – М.: Издательство «Перо», Центр научной мысли, 2011. – 168 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/8980.html> (дата обращения: 23.03.2022).

2. Васильева, Г.Н. Современные технологии обучения математике. Часть 1: учебное пособие / Г.Н. Васильева, В.Л. Пестерева. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 114 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/32091.html> (дата обращения: 23.03.2022).

8.3. Интернет-ресурсы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России: <http://gpntb.ru>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>.
4. Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru>.
5. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru>.

8.4. Информационные технологии и программное обеспечение

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Программа просмотра PDF-файлов Foxit Reader.

9. Материально-техническое обеспечение

Для проведения консультаций по практике и отчета необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Компьютерный класс с мультимедийной поддержкой и доступом к сети Интернет.
2. Аудитория для проведения самостоятельной работы аспирантов с доступом к сети Интернет.

10. Методические указания для обучающихся

Аспирант знакомится с нормативными и методическими материалами по организации учебного процесса по основной образовательной программе, реализуемой кафедрой (ФГОС ВО, ОПОП, учебный план, программы дисциплин, ФОС, цифровая образовательная среда вуза и т.п.). Разработка плана-графика практики. Определение тем практических и лабораторно-практических занятий, по которым предполагается проведение занятий. Аспирант должен разработать план-проекты занятий, учебно-методическое обеспечение, оценочные / контрольно-измерительные материалы, далее согласовать с руководителем практики. После проведения занятий аспирант обсуждает его результаты с руководителем практики.

Оперативное руководство педагогической практикой возлагается на научного руководителя аспиранта, который оказывает методическую помощь в планировании и проведении занятий; контролирует работу аспиранта, посещает занятия; участвует в анализе и оценке занятий, дает отзыв об итогах практики.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий оценочные средства, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра методики преподавания математики и физики, ИКТ

**ОТЧЕТ
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Аспирант _____
(ФИО аспиранта)

Научная специальность
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика)
(шифр и наименование научной специальности в соответствии с научной номенклатурой)

Период прохождения практики:
с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
ФИО подпись

Оценка за практику: _____

Примерная структура отчета по педагогической практике

1. Сведения о выполненной аспирантом работе:

- соответствие индивидуальному плану;
- приобретенные умения и навыки;
- разработка практических и лабораторно-практических занятий;
- перечень посещенных учебных занятий у ведущих преподавателей кафедры с указанием даты и времени их проведения, курса и номера группы, тем занятий;
 - анализ посещенных занятий и разработка мероприятий по их совершенствованию;
 - разработка оригинальной рабочей программы дисциплины (раздела дисциплины) или предложений по совершенствованию существующей рабочей программы одной из дисциплин кафедры.

2. Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи).