

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Глазов С.Ю.

08.04.2022 г.

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Научная специальность: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(математика)

Программа обсуждена на заседании кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ

24.03.2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой Смыковская Татьяна Константиновна 24.03.2022 г.

Утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

08.04.2022 г., протокол № 11.

Программа разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов».

| | Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |
|-------------|--|--------------------------------------|
| Разработчик | Заведующий кафедрой, доктор педагогических наук, профессор | Смыковская Татьяна Константиновна |
| Разработчик | Доктор педагогических наук, профессор | Ковалева Галина Ивановна |

1. Цель освоения

Формирование опыта проведения научно-педагогического исследования и подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

2. Место в структуре программы

Научный компонент (блок 1) программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре включает научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите (часть 1.1), подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации (часть 1.2), и является обязательным для освоения.

3. Планируемые результаты

Знать:

- современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования,
- знать современные методы обработки, верификации и представления научных данных;

Уметь:

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- корректно применять теоретические и экспериментальные методы педагогического исследования;
- осуществлять планирование научно-исследовательской деятельности, своевременно решать исследовательские задачи;
- осуществлять деятельность, направленную на решение научных задач, под руководством научного руководителя;
- самостоятельно теоретически обобщать и интерпретировать результаты научного исследования;
- оформлять результаты диссертационного исследования в форме, подходящей для его защиты;
- презентовать результаты исследования;

Владеть:

- опытом проведения научного исследования;
- опытом апробации полученных научных результатов перед научным сообществом и на практике.

4. Объем и продолжительность

Научная деятельность, направленная на подготовку к защите диссертации:

количество зачётных единиц – 112,

общая трудоёмкость в часах – 4032 ч.,

распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6,

форма и место отчётности – зачет (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры).

Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации:

количество зачётных единиц – 18,

общая трудоёмкость в часах – 648 ч.,

распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6,

форма и место отчётности – зачет (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры).

5. Структура и содержание

| № п/п | Наименование раздела | Содержание раздела | Семестр |
|-------|--------------------------------------|---|---------|
| 1 | Обоснование выбора темы исследования | Обоснование актуальности, степени научной изученности, объекта, предмета, цели, задач, научной новизны, теоретической и практической значимости результатов исследования. Постановка рабочей гипотезы исследования. Составление плана диссертации. Составление библиографии по теме исследования. | 1 |
| 2 | Теоретическое исследование | Подготовка теоретической главы диссертации. Разработка модели педагогического эксперимента. | 1-2 |
| 3 | Эмпирическое исследование | Проведение и описание результатов опытно-экспериментальной работы. | 2-5 |
| 4 | Апробация результатов исследования | Анализ и обобщение полученных научных результатов. Публикация материалов по теме исследования. Выступления с докладами на научных конференциях и аспирантском семинаре. | 1-6 |
| 5 | Подготовка к обсуждению на кафедре | Оформление текстов диссертации и автореферата. | 6 |

6. Форма отчетности и условия аттестации

6.1. Формой отчетности по научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите является отчет о результатах научной (научно-исследовательской) деятельности.

Аттестация аспиранта за каждый семестр проводится при наличии представленных на кафедру и приложенных к индивидуальному плану работы аспиранта документов:

- отчета о результатах научной (научно-исследовательской) деятельности (приложение 1);
- отзыва научного руководителя о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности (приложение 2).

6.2. Формой отчетности по публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, является отчет о публикациях.

Аттестация аспиранта за каждый семестр проводится при наличии представленного на кафедру и приложенного к индивидуальному плану работы аспиранта отчета о публикациях. Отчет формируется из сведений, внесенных в Портфолио обучающегося на корпоративном портале ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования: учеб. пособие. – М.: Либроком, 2010. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/8500.html> дата обращения: 01.03.2022).
2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.: Академия, 2010. – 208 с.
3. Исакова, А.И. Научная работа: учебное пособие / А.И. Исакова. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. – 109 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/72125.html> (дата обращения: 01.03.2022).
4. Применение математических методов при проведении диссертационных исследований: учебник / В.Г. Анисимов, Е.Г. Анисимов, Н.Г. Липатова, А.Я. Черныш. – М.: Российская таможенная академия, 2011. – 514 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/69520.html> (дата обращения: 11.03.2022).

7.2. Дополнительная литература

1. Кожухар, В.М. Основы научных исследований: учеб. пособие / В.М. Кожухар; рец.: А.Д. Шафронов, Д.В. Ерохин. – М.: Дашков и Ко, 2013. – 216 с.
2. Синченко, Г.Ч. Логика диссертации: учебное пособие / Г.Ч. Синченко. – Омск: Омская академия МВД России, 2006. – 179 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/36009.html> (дата обращения: 11.03.2022).
3. Полонский В.М. Оценка качества научно-педагогических исследований. – М.: Педагогика, 1987.
4. Суппес П., Зинес Д. Основы теории измерений / Психологические измерения. – М.: Мир, 1967.

7.3. Интернет-ресурсы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России: <http://gpntb.ru>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>.
4. Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru>.
5. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru>.

7.4. Информационные технологии и программное обеспечение

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Программа просмотра PDF-файлов Foxit Reader.

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по научному компоненту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Компьютерный класс с мультимедийной поддержкой и доступом к сети Интернет.

2. Аудитория для проведения самостоятельной работы аспирантов с доступом к сети Интернет.

9. Методические указания для обучающихся

В процессе освоения научного компонента аспирант овладевает не только методологией проведения научного исследования, но также опытом самообразования, самовоспитания, самосовершенствования.

Основными видами и формами работы являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; знакомство с научной литературой и другими источниками.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальным графиком аспиранта и логикой подготовки диссертационного исследования:

- утверждение темы исследования, определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели, задач и гипотезы исследования;
- теоретический анализ научной литературы по теме исследования;
- разработка модели исследования, программы опытно-экспериментальной работы, комплекта диагностического инструментария;
- проведение опытно-экспериментальной работы, обработка и анализ результатов;
- систематическая публикация материалов и результатов исследования, выступление на научных конференциях;
- подготовка текста диссертации и автореферата.

10. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий оценочные средства, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.

ОТЧЕТ
аспиранта о результатах
научной (научно-исследовательской) деятельности
(промежуточная аттестация)

| | | |
|--|--|--|
| Аспирант | <i>ФИО</i> | |
| Научный руководитель | <i>ФИО, ученая степень, ученое звание, должность</i> | |
| Учебный год | <i>20__/20__</i> | |
| Семестр | <i>1,2,3,4,5,6</i> | |
| Научная специальность | <i>Шифр и наименование</i> | |
| Тема диссертации | <i>Тема без кавычек</i> | |
| Планируемые этапы исследования (в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта) | <i>Результаты исследования</i> | |

Аспирант _____ / ФИО/

Прилагается к индивидуальному плану работы аспиранта

ОТЗЫВ
научного руководителя
(промежуточная аттестация)

| | |
|--|---|
| Аспирант | <i>ФИО</i> |
| Научный руководитель | <i>ФИО, ученая степень, ученое звание, должность</i> |
| Учебный год | <i>20__/20__</i> |
| Семестр | <i>1,2,3,4,5,6</i> |
| Научная специальность | <i>Шифр и наименование</i> |
| Тема диссертации | <i>Тема без кавычек</i> |
| Качество проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности | <i>Характеристика реализации этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта</i> |
| Своевременность проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности | <i>Характеристика своевременности реализации этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта</i> |
| Успешность проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности | <i>Характеристика успешности реализации этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта</i> |

Научный руководитель _____ / ФИО/